



Semesterstart med mer systematiske tiltak

Means to win - underprosjekt 1 -
Semesterstart

Innhold

1. Sammendrag	2
2. Innledning	3
3. Mandat.....	3
3.1. Prosessen	3
3.2. Rammer og avgrensning	4
4. Hva skal semesterstart være?.....	4
4.1. Endring av fokus.....	4
4.1.1. Administrasjonens rolle	5
4.1.2. Involvering av faglige	5
4.1.3. Samarbeid med SBIO.....	5
5. Program.....	5
5.1. Bachelor	6
5.1.1. Dag 1: Sosial integrering:	6
5.1.2. Dag 2: Faglig integrering:	6
5.1.3. Dag 3-6: Fadderuke (Fadderullan)	8
5.1.4. Faddere	9
5.2. Master	9
5.2.1. Dag 1: Sosial integrering (Mandag uke 33)	9
5.2.2. Dag 2+ 3 Tirsdag og onsdag	10
5.2.3. Dag 4 + 5 + uke 34 Faglig integrering	10
5.3. Internasjonale studenter	10
6. Budsjett	11
7. Konklusjon.....	11
8. Vedlegg	12

1. Sammendrag

Det viktigste med de 2 første ukene på BI er å bli kjent med sine medstudenter og sitt lærersted. BI bør være sitt ansvar bevisst for å ta imot sine nye studenter og ha en mer tydelig vertskaps-rolle for dette. Dette må gjøres i godt samarbeid mellom administrasjon, faglige og studentforening.

Fornøyde og trygge studenter presterer bedre og bidrar til et bedre læringsmiljø. BI skal gi de nye studentene de verktøyene de trenger for å lykkes. Fokuset bør derfor være på sosial- og faglig integrering. Dette bør skje i mindre grupper der studentene aktivt skal bidra. Gruppen anbefaler derfor at en dag blir satt av til sosial integrering i BI-regi og en dag blir satt av til faglig integrering i BI-regi. For inndeling i mindre grupper bør man i Oslo benytte den allerede eksisterende inndelingen av seminargrupper og faddergrupper.

Det er også viktig at BI innfører fag-før-fest, der BI som institusjon eier studentene før de begynner å feste med studentforeningen. Gruppen ønsker at første undervisningsuke skal være fest-fri, med unntak av en avslutningsfest i slutten av uken.

Studieadministrasjonene er allerede sterkt involvert i semesterstart, men det er ønskelig at dette arbeidet også blir styrket hos de faglige. Dette må derfor forankres hos BIs ledelse og eies av Dean for Bachelorstudiene.

Det er avgjørende at det må skje en holdningsendring hos fadderne. Vi bør derfor fokusere på dette arbeidet og legge ned tid og ressurser for å oppnå en kultur der fadderne er gode rollemodeller og ledere for sine faddergrupper.

For å få en semesterstart som alle kan få utbytte av bør BI satse på flere arrangementer på dagtid uten fokus på alkohol. Dette må skje i samarbeid med BIs administrative, faglige og studentforening. Alle dagarangementene bør ha fokus på at studentene skal aktivisere seg og integreres i mindre grupper.

2. Innledning

Semesterstart er en viktig del av satsningsområdet First Year Experience. Vi tror at en god mottagelse på studiestedet gir trygge studenter som presterer bedre. Derfor er det viktig å ha et bevisst forhold til hva semesterstart på BI skal være. Vi vil i denne rapporten å skissere en mer systematisk plan for gjennomføringen av semesterstart.

Rapporten vil ta for seg mandatet, prosessen, rammer og avgrensninger, hva semesterstart skal være, nytt program for studiestart samt budsjett for foreslåtte tiltak.

3. Mandat

Mål: Gjennomføringsplan for en mer systematisk semesterstart.

Tiltakene inkluderer **sosial integrering** og integrering i **mindre grupper for faglig og sosial aktivitet**. Dette basert på **videreutvikling** av det vi har gjort hittil og på det som så langt har vært diskutert når det gjelder **First Year Experience (FYE)**. Evaluere samspillet med **studentforeningene**. Gjennomføre **en erfaringsanalyse fra nye tiltak** som er satt i verk med henblikk på at dette skal inngå i den videre helhetlig tiltaksplan. Gjør også rede for eventuelle **budsjettmessige konsekvenser** av foreslåtte tiltak.

Gruppen har lagt vekt på mandatets punkt om sosial- og faglig integrering i mindre grupper, da hhv seminargrupper og bruk av de inndelte faddergruppene der det er hensiktsmessig. Det har også vært viktig å ta vare på det som vi allerede har erfaringer med at fungerer godt, for å videreutvikle dette. Vi har sett mye på det BI Bergen gjorde i Semesterstart 2015.

3.1. Prosessen

Gruppen har bestått av: Sissel Larsen (Bergen), Linn Jeanette Vika (Stavanger), Tore Resell (Trondheim), Stine Marie Rode (Master) og Kine Korsmo Robertsen (Internasjonalt kontor).

Referansegruppe bestående av faglige og studenter ved hvert studiested.

Gruppen har hatt 2 heldagsmøter:

- 1 møte: Erfaringsutveksling. Hva er studiestart?
- 2. møte: Designet ny studiestart, evaluerte samarbeidet med studentforeningene og budsjettdiskusjon. I tillegg mailkorrespondanse, arbeid på Project Place, individuelle møter og telefoner.
- 1. rapport levert J. P. Tøndel 01.12.16. Revidert rapport levert 08.01.2016.

3.2. Rammer og avgrensning

Gruppen har definert semesterstart til å være de to første ukene av studiet (uke 1 og uke 2). Om dette skal være uke 32 og 33 eller uke 33 og 34 er opp til hvert enkelt campus, da dette også koordineres med andre lokale studieinstitusjoner.

Semesterstart bør tilbys med lik kvalitet og likt innhold ved alle Campus. SLIK GJØR VI DET PÅ BI! Det vil være nødvendig med noen individuelle tilpasninger, men elementene skal være med uavhengig av campus. Informasjon på bi.no bør også være relativt likt ved alle campus. Navnet bør være Semesterstart.

Gruppen fokuserer på norskspråklige bachelorstudenter semesterstart 2016. Master og innvekslingsstudenter skal ha de samme elementene, men her er det nødvendig med andre aktiviteter i tillegg. (Se vedlegg 3: Program Internasjonale studenter 2015)

Rapporten bygger på teorier om First Year Experience og Harald Åge Sætre sin bok «Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes».

4. Hva skal semesterstart være?

Studenter som har det bra på BI skaper et bedre læringsmiljø og blir mer aktive i undervisningen enn hvis studentene føler seg alene og ikke sett. Målet for semesterstart bør være å bli kjent med medstudenter og lærerstedet. Dette er det viktigste som skjer disse 2 ukene. Det er ikke hensiktsmessig med mye detaljert informasjon den første uken, da studentene har mer enn nok med å bli kjent med sine medstudenter og lærerstedet, jft Harald Åge Sæthre.

Fornøyde og trygge studenter presterer bedre. BI må gi dem de verktøyene de trenger for å lykkes. Disse verktøyene er:

- Bli kjent med studiet, de faglige, medstudenter, studentforening og administrasjonen
- Sosial- og faglig integrering
- Forventningsstyring
- Personlig målsetting
- Interaksjon i mindre grupper
- Aktiviteter uten alkoholfokus i tillegg til fest og moro.

4.1. Endring av fokus

BI bør føle sitt ansvar som den institusjonen som skal ta imot våre nye studenter. Sosial integrering skal ikke være overlatt til studentforeningene og faddergruppene. BI må vise at **VI BRYR OSS!!** Det er viktig at vi ikke distanserer oss fra studentene, men er synlige og tilgjengelig gjennom begge ukene.

Det er BI som er ansvarlig for å ta imot våre nye studenter. Dette kaller vi fag-før-fest. I praksis betyr dette at BI må «eie» studentene før festen tar dem. Derfor bør BI ha en klarere vertskapsfunksjon.

4.1.1. Administrasjonens rolle

Administrasjonen må være mer synlig i studiestart, dette involverer både studiekonsulenter for Bachelorstudiene, Studentassistenter ansatt i forretningsområdene og administrativt ansatte ellers på BI (I Oslo: ASKme-korpset). Det er ønskelig at disse deltar aktivt på dag 1 og dag 2. I tillegg er det nødvendig at de er mer tilgjengelig rundt på BI-bygget, f.eks. å stå ved inngangsdøren inn til klasserom og ønsker velkommen, er tilgjengelig i pausene for spørsmål, står på stand ol. Administrativt ansatt bør også være representert i Fadderrullan/Fadderuken.

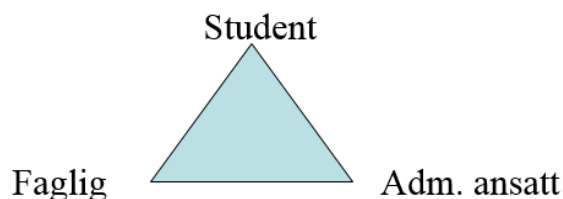
4.1.2. Involvering av faglige

Det er avgjørende å få en større andel av faglig involvering for at Semesterstart skal bli det vi ønsker. De faglige må ta en aktiv del i vertskapsrollen og delta på både mottagelse av studenter, i det faglige innholdet på dag 2, samt på deler av Fadderrullan/Fadderuken. De faglige bør gjøre dette som en del av sitt medarbeiderskap uten ekstra honorering. Dette må forankres hos BIs ledelse. Ved Campus Oslo er det vanlig å honorere for slikt arbeid og det er derfor avgjørende at pålegget om slikt arbeid for de faglige kommer fra BIs ledelse.

4.1.3. Samarbeid med SBIO

Det har vært for stor avstand mellom BI og SBIO ved gjennomføring av Semesterstart. Det er viktig at samarbeidet blir tettere og at studenten opplever BI som ETT BI. For å øke samarbeidet mellom BI og SBIO ønsker vi å sette inn disse tiltakene:

1. Leder Fadderrullan/Fadderuken må være med i prosjektgruppen for studiestart i tillegg til en faglig (AD) og studieadministrasjonen Bachelor. I Oslo bør også internasjonalt kontor og studieadministrasjonen Master være med i prosjektgruppen for Semesterstart.
2. Innføring av Studentambassadører fra SBIO - For å styrke vertskapsrollen og mottakelsen av nye studenter ytterligere. Dette er studenter fra studentforeningen som jobber med semesterstart helt fra januar og som skal fungere som «crew» og hjelpe til med alt det praktiske rundt semesterstart, bl.a. vertskapsrollen.



5. Program

Det er et mål at alle campus skal ha felles fokus og likt innhold med mulighet for individuelle tilpassinger. Fokus er sosial- og faglig integrering i mindre grupper samt å bli kjent med dine medstudenter og lærested. BI bør eie studentene de 2 første dagene, samt at det er BI som institusjon som tar imot studentene. Integrering av studentene i mindre grupper bør skje med utgangspunkt i den allerede eksisterende inndelingen av seminargrupper (kun i Oslo) når det er hensiktsmessig (60 studenter pr. grupper). Når det er behov for enda mindre grupper bør man benytte inndelingen som er gjort for Faddergruppene. Dette gjelder både dag 1 (Sosial integrering) og dag 2 (Faglig integrering). Etter faglige aktiviteter dag 2. blir studentene tatt imot av faddere fra

studentforeningen. Først da starter de sosiale festaktivitetene sammen med Fadderullan/Fadderuken.

Gruppen har delt programmet inn slik:

Dag 1: Sosial integrering

Dag 2: Faglig integrering

Dag 3 - 6: Fadderuke/Fadderullan

Bildet under viser en skisse over hvordan semesterstart kan se ut:

		uke 1						uke 2					
		mand	tirs	ons	tors	fre	lørd	sønd	mand	tirs	ons	tors	fre
08 - 11	Sosial integrering		BI Sosial integrering	BI Faglig integrering	Fadder-grupper	Utvalgsdag	Fadderullan	Fadderullan Idrettsdag?	Under-visning	Under-visning	Under-visning	Under-visning	Under-visning
11 - 14	BBA												
14 - 17	innveksling			Fadderullan Kick Off	Fadderullan	Fadderullan					Fadderullan		
17 - 20	Master												
20 - 24													

5.1. Bachelor

5.1.1 Dag 1: Sosial integrering:

Mål: Studenten blir kjent med sine medstudenter og føler seg inkludert og godt tatt imot av BI. Studenten skal bli kjent med BI.

- **Immatrikulering:** (Ansvarlig – studieadm.) Fokus på individet, forventningsstyring, motivasjon, mottagelse. Fungerte bra på alle campus Semesterstart 2015. Gruppen mener derfor det ikke er behov for store endringer i denne aktiviteten.
- **Bli kjent med dine medstudenter:** (Ansvarlig- AD for studieretningen og studieadm.) Utgangspunkt i BI Bergens Klassens time og Master sin BI mastermind games (se vedlegg 1 og 2 for program). Sosial integrering kun for studentens egen studieretning. Fokus på enkle mingle-aktiviteter der studentene er aktive deltagere for å bli kjent med medstudenter.
- **Bli kjent med din studentforening:** (Ansvarlig – Studentpartner, studieadm. og SBIO) Introduksjon av hva studentforeningen er og viktigheten av å øke studentenes tilstedeværelse på campus. Dette er en viktig del av den sosiale integreringen. Linjeforeninger og studentutvalg lager aktiviteter som fremmer interaksjon i mindre grupper for å demonstrere hva slags de kan tilby.

Det må vurderes om seminargruppeveilederne må elta på denne dagen for å hjelpe til med aktivitetene.

5.1.2 Dag 2: Faglig integrering:

Mål: Studenten blir kjent med sin studieplan, kurs, forelesere, studiemestring og personlige målsetninger. Studenten setter sine egne personlige mål for studiet og får kjennskap til hvilke krav BI setter til studenten. Hvilke ambisjoner har studenten og hva skal til for at han/hun kan realisere sine drømmer?

For at faglig integrering skal bli optimal bør dagen «eies» av Dean for Bachelorstudiene, Adriana Jansen (Karriereservice) og Trude Tanum (StudentPartner). Disse må i felleskap bli enige om hva som skal informeres, hvordan det skal gjennomføres og også at representant fra avdelingen er representert gjennom hele dagen.

Oppmøte kl. 0800. Ønskelig at BI serverer frokost. Det er viktig med tidlig oppmøte både for å vise at vi setter krav til studenten samt for å unngå fest kvelden før. Dette fungerte bra ved BI Bergen i fjor. Det bør vurderes om seminargruppeveilederene bør delta denne dagen.

- **Bli kjent med din undervisning:** (Ansvarlig – AD for studiet) Her ønsker vi at AD for studieretningen skal lede studentene gjennom en dag der de blir kjent med sin studieplan og sine kurs 1. semester. Det er ønskelig at studenten kan hilse på sine respektive forelesere i kursene. Her må derfor foreleserne delta. Det er viktig med integrering i mindre grupper og i stor grad unngå enveisinformasjon fra foreleser til student. Studentene må ha en aktiv deltagelse.
- **Bli student:** (Ansvarlig – StudentPartner) Gjennomgang av alle studiemestringstilbud samt kort innføring i nyttige studietips. Struktur og målsetning er i fokus.
- **Start karriere:** (Ansvarlig Karriereservice) Reflektere for å bevisstgjøre seg og orientere seg om muligheter etter endt studie. Realitetsorientere seg (jobbambisjon, personlighet, studievalg, evner = individuelle) – starte en prosess. Knyttes til studentenes målsetning med studiet.

VIKTIG: alle studentene gjennomfører en Personal Development Plan (PDP) i samarbeid med AD, studentpartner og karriereservice. Det er også viktig at elementene ikke fremstår som isolerte deler på agendaen, men filtreres sammen som en rød tråd gjennom hele dagen. F.eks. må AD nevne PDP i sin introduksjon for dagen, Karriereservice må også snakke om viktigheten av gode studievaner og Studentpartner må ha med karriereambisjonene til studentene. ETT BI!

Filmer

Gruppen ønsker å produsere filmer som kan hjelpe til med å presentere kurs, studier, viktigheten av å sette egne mål mm. Disse kan benyttes til interessenter, søkere og studenter, både før og etter semesterstart. Filmer kan være en effektiv måte å gi informasjon til studenter som blir tatt opp på studiet etter Semesterstart. De fleste utdanningsinstitusjoner benytter videoer på denne måten og det er viktig at også BI lager gode og motiverende videoer til slikt.

Disse filmene er det ønskelig å lage:

- Om studielivet: visualisere hva en studiehverdag består av, litt forventingsstyring både ifht studiested og studietilbud samtidig som den formidler et "personlig" budskap = «vi bryr oss, vi ønsker å følge deg i din studiehverdag osv»
- Start Karriere: Karriereservice lager en informativ oppsummeringsvideo som belyser viktigheten av å sette seg personlige mål for å nå dine karrieredømmer. Det er stort behov for å lage dette for bruk på de andre campusene enn Oslo. Karriereservice har ikke ressurser for å være tilstede i Bergen, Trondheim eller Stavanger.
- Bli student: Learning Lab v/Anna lager en informativ oppsummeringsvideo som gir en kort innføring i nyttige studietips. Struktur og målsetning er i fokus. Denne filmen kan benyttes på alle campus. I tillegg bør StudentPartner lage en video for hvert Campus som gjennomgår alle studiemestringstilbud som finnes. I Oslo bør det legges vekt på Seminargrupper.

- Alle studieretningene (13 stk): Ved å lage en motiverende og informativ video for hver studieretning vil man sikre at alle studenter får en god og pedagogisk fremstilling av sitt studie, både oppbyggingen hvert år og hvorfor det er bygd opp slik det er.

5.1.3 Dag 3-6: Fadderuke (Fadderullan)

Mål: Sosial integrering for alle nye studenter. Tilhørighet og trygghet.

Faddergruppene møter sine faddere onsdag ettermiddag og fortsetter med et Fadderuke kick-off på kvelden.

Grupper mener det er opp til hvert studiested å bestemme hva fadderuken skal hete. Det er ikke ønskelig for Campus Trondheim, Stavanger eller Bergen å benytte navnet Fadderullan. Det vil være kostbart for Campus Oslo å bytte navn til Fadderuken fordi Fadderullan er godt implementert som merkenavn på alle bannere, filmer, promo-artikler osv.

Fadderuken er viktig for sosial integrering, men det er avgjørende at studentene opplever at BI og Fadderuken er en pakke der vi fremstår som ett BI. Det er derfor avgjørende med godt samarbeid mellom studentforeningen og BI. Gruppen ønsker derfor at studentambassadørene deltar på BI sine arrangementer dag 1 og dag 2, samt at faglige og administrative deltar aktivt i dag 3-6. Vi må vise at vi bryr oss! BI og Fadderuken må utvikle i samarbeid aktivitetene som skjer på dagtid. Her er det ønskelig med økonomisk bidrag fra BI for dagaktivitetene.

Dette mener vi er avgjørende:

- Flere aktiviteter uten fokus på alkohol
 - Mer fokus på interaksjon student til student
 - Mer fokus på aktiviteter i mindre grupper
 - Aktiviteter som alle kan være med på med aldersgrense 18 år.
 - Involvering av flere studentgrupper. Dette blir ivaretatt ved å ha en utvalgsdag.
- **Utvalgsdag** – promotering av utvalgene f.eks. der utvalgene kan få vist seg frem og arrangere aktiviteter som studentene kan delta på (f.eks. ved BI Oslo: BI Outdoor, Cheerleading, Finansgruppen, Fitnessutvalget, gourmetgruppen.) Interaksjon i mindre grupper.

Alle dagarrangementer skal være alkoholfrie. Arrangementene på kveldstid vil fortsatt være relativt fritt og med studentforeningen som ansvarlig.

I tillegg anbefaler gruppen at Fadderuken avsluttes søndag i uke 1, slik at studentene møter til første undervisningsuke med fokus på studiene, kun med en avslutningsfest i slutten av uke 2. Det er flere grunner til at vi mener uke 2 skal være tilnærmet fest-fri:

- Signaleffekt om at det er studiene som skal være i fokus
- Tilbakemeldinger om at det tidligere her vært for mye fyll i første undervisningsuke (uke 2).
- Arrangementene har blitt for dyre og fadderbarna har derfor ikke hatt råd til å være med på alt som arrangeres i 2 uker. Dette har ført til splittede faddergrupper. En mer konsentrert Fadderuke vil hindre splitting.
- Vi vil ikke ta bort festen, men legge til rette for festing som ikke går utover undervisningen.

5.1.4 Faddere

Det er viktig å være bevisst på hvilke faddere BI ønsker å ha. Her bør det lages en fadderprofil i samarbeid med studentforeningen. Det er viktig å ha en gjennomtenkt utvelgelse av fadderne der det på forhånd skrives en søknad om å bli fadder samt et motivasjonsbrev. Utvelgelsen bør også skje etter intervju med hver søker med fokus på lederrollen og rollemodellen. Det bør også være et krav om at fadderne skal ha god studieprogresjon og ingen merknader i sin «study-record».

Gruppen mener det er avgjørende å fokusere på holdningsskapende arbeid for fadderne. Som fadder skal man være en god rollemodell og en leder for sin faddergruppe. Vi mener derfor at det er viktig med kursing av faddere:

- Hva vil det si å være en god rollemodell
- Hva vil det si å være en god leder
- Krisehåndtering og førstehjelp
- Teambuilding og gruppedynamikk

Kursene bør være obligatoriske og Fadderne bør få kursbevis ved gjennomførte kurs. Kursene bør administreres av Studentpartner og studieadministrasjonen ved studiestedene.

Det bør bli tydelig kommunisert hvilke regler fadderne skal forholde seg til og skrives en kontrakt mellom BI og fadderne vedr. dette. Dette være seg å holde faddergruppen samlet, ikke la fadderbarn bli igjen alene i byen, holde alkoholforbruket nede, opprettholde ro og orden m.m. Ved brudd på reglene bør fadderbåndet klippes av og vedkommende får ikke lenger delta på Fadderukas arrangementer.

5.2. Master

Masterstudentene har andre behov enn Bachelorstudentene. De er mer opptatt av konkret informasjon, men det er også viktig med interaksjon mellom studentene. Masteradm. gjorde noen endringer på gjennomføringen Semesterstart 2015 nettopp med tanke på FYE. De mener derfor ikke stort behov for mange endringer 2016, da Semesterstart fungerte veldig bra.

5.2.1. Dag 1: Sosial integrering (Mandag uke 33)

Mål: Studenten blir kjent med sine medstudenter og føler seg inkludert og godt tatt imot av BI. Studenten skal bli kjent med BI.

Alle masterstudenter møter sin linjeforening søndag før Dag 1 og sosial integrering starter derfor allerede søndag. Dagen «eies» av studieadministrasjonen, men ledes av linjeforeningene. Master opplever et meget godt samarbeid med linjeforeningene og de ønsker derfor å involvere disse så tidlig som mulig.

- **Immatraktering:** (Ansvarlig – studieadm.) Fokus på individet, forventningsstyring, motivasjon, mottagelse. Fungerte bra på alle campus semesterstart 2015. Gruppen mener derfor det ikke er behov for store endringer i denne aktiviteten.
- **Meet the administration:** (Ansvarlig – studieadm.) Ansikt på hvem vi er, hva vi kan hjelpe med og hvordan få tak i informasjon.
- **Bli kjent med dine medstudenter:** (Ansvarlig- Studieadm.) BI Mastermind Game (se vedlegg 1 og 2 for program). Sosial integrering kun med studentens studieretning. Fokus på enkle mingle-aktiviteter der studentene er aktive deltagere for å bli kjent med medstudenter.

5.2.2. Dag 2+ 3 Tirsdag og onsdag

Mål: Skape god arena for å bli kjent med hverandre. Gi studentene kunnskap som kan hjelpe dem med å lykkes.

- Learn Norwegian in 90 minutes (sammen med alle internasjonale studenter)
- Intercultural workshop (sammen med alle internasjonale studenter)
- Informasjonsmøte for internasjonale fulltidsstudenter (master)
- Informasjonsmøte for Double Degree (master)
- Prisutdeling for BI Mastermind Games

5.2.3. Dag 4 + 5 + uke 34 Faglig integrering

Mål: Studenten blir kjent med sin studieplan, kurs, forelesere, studiemestring og personlige målsetninger. Studenten setter sine egne personlige mål for studiet og får kjennskap til hvilke krav BI setter til studenten. Hvilke ambisjoner har studenten og hva skal til for at han/hun kan realisere sine drømmer?

- **Informasjonsmøter pr. program og major:** (Ansvarlig – AD/Academic Coordinator)
- **Kick Start Your Career:** (Ansvarlig – Karriereservice)

GSS arrangerer grillfest Dag 1 samt Fest fredag. Ellers deltar masterstudentene på Fadderullan på lik linje som Bachelorstudentene. Se også vedlegg 3 for mer info.

5.3. Internasjonale studenter

Mottagelsen av de internasjonale studentene (både bachelor og master) starter allerede fredag uke 32. Gjennom hele helgen vil det være sosiale aktiviteter for de internasjonale studentene, slik som grilling i parken, ballspill, konsert og sight-seeing.

Internasjonale studenter har et annet behov enn de norske studentene, da de i tillegg til å være nye studenter også må lære seg en ny kultur. Det er derfor viktig at de internasjonale studentene møter sine faddere allerede første dag på Campus (mandag). Tidligere har det ikke vært store utfordringer med fyll blant internasjonale studenter eller faddere, så dette mener vi vil fungere bra. Det er her viktig å ha et bra samarbeid med SBIO. Fadderne til de internasjonale studentene må være genuint interessert i det internasjonale aspektet og være klar for å ha en større fadderjobb enn for norske studenter. Det bør derfor gjøres en innsats for å få «de riktige» fadderne.

I Studiestart 2014 og 2015 ble aktivitetene i Fadderullan + aktivt benyttet av de internasjonale studentene. Denne typen dagaktiviteter er økt i dette endringsforslaget nettopp for å integrere de internasjonale studentene ytterligere. Alle dagarrangementene torsdag til søndag tar utgangspunkt i - og legger til rette for god integrering. Her skal norske og internasjonale studenter delta sammen i aktivitetene.

Det bør legges til rette for at de internasjonale faddergruppene møter norske faddergruppe på vorspiel og på dagarrangementene.

6. Budsjett

De samme postene vil være aktuelle ved alle studiestedene, men justert i forhold til budsjettert opptak av nye studenter.

Campus Oslo

Studentverter (ambassadører)	20 studenter * 10 timer *162,- = 32 400,-
Kurs for faddere	2 kurs * 3000,- pr. kurs = 6000,-
Alkoholfrie dagaktiviteter	4 dager * 50 000,- pr. dag = 200 000,-
Frokost	3500 stk * 50,- pr. frokost= 175 000,-
Lunsj	3500 stk * 50,- pr. lunsj= 175 000,-
Filmproduksjon	Ca. 10 filmer på 3 min. Lages av Learning Lab: estimert tid pr. filme er 40 timer Leie eksternt firma: ca. 250 000,- pr. film
Utvikling av innhold på aktivitetene	13 ADer: 5 timer*13= 65 t 4 administrative i studiestartprosjektet: 300 timer 10 ressurspersoner som støtte til prosjektgruppen: 300 timer

Campus Trondheim

Studentverter (ambassadører)	5 studenter * 10 timer *162,- = 8.500,-
Kurs for faddere	2 kurs * 3.000,- pr. kurs = 6.000,-
Delfinansiere alkoholfrie dagaktiviteter	4 dager * 15 000,- pr. dag = 60.000,-
Frokost (evt.grilling)	750 stk * 50,- pr. frokost = 37.500,-
Lunsj (evt. grilling):	750 stk * 50,- pr. frokost = 37.500,-

7 . Konklusjon

Gruppen har nå sett på tiltak for å gjennomføre en mer systematisk semesterstart, med fokus på endring a fokus, nytt program, nytt innhold i program, samarbeid mellom studentforeninger, fokus på holdningsendring hos fadderne samt et budsjett for foreslåtte tiltak.

8. Vedlegg

Vedlegg 1: Program BI Bergens «klassens time» 2015

KLASSENS TIME – BLI KJENT ØVELSER

Velkommen til klassens time – dere skal nå få bli bedre kjent med hverandre og med oss!

Hvorfor er det viktig? Jo fordi vi vet at det å kjenne hverandre, være trygge på hverandre og inkludere hverandre skaper et bedre læringsmiljø og studentmiljø. Det å samarbeide med andre er en viktig ferdighet som BI ønsker å utruste dere med i tillegg til kunnskap og kompetanse.

Hvem er vi? Presentasjon av faglig og administrativ mentorer for respektive grupper. Navn, rolle (faglig/administrativ)

Vi ønsker å ha en åpen og inkluderende kontaktflate mellom studenter, forelesere og administrasjon. Vi bryr oss og ønsker å ha et positivt samspill med dere!

Vi er nysgjerrige på dere, dere på oss og på hverandre – så;

Hvem er dere?

Årets kull består av 51 % jenter og 49 % gutter. Dere kommer fra alle fylker med unntak av Finnmark! Noen har også tilknytning til land utenfor Norge. Gjennomsnittsalderen er 20, 6 år. Yngste student er 18 år, eldste student er 40 år!

Hva kjennetegner Klassen din?

Øvelse 1 Kjønnsfordeling: Jenter og gutter fordeles rommet

Øvelse 2 Fylkesvis fordeling – hvem kommer fra hvor i landet (alle fylker unntatt Finnmark + noen land)

Øvelse 3 Aldersfordeling – 1997,1996, 1995, 1994, 1993, 1992, 1991, 1990....80-tallet og 70-tallet?

Øvelse 4 Klassebilde – lag et kreativt bilde av klassen og #bibergen og/eller #lifeatbi

Gode bilder premieres!

Vel blåst!

Vi møtes igjen i Aud 1, 2 og 3 kl 14

Kickstart your student life at the BI Mastermind Games. Come and join fellow students from your programme for a short afternoon of competition and fun!

The BI Mastermind Games will test your abilities through different obstacle courses that will incite group work, positive discussion and cooperation. This is an excellent setting for you to relate with future colleagues and transition into the classroom when you begin your programme.

There will prizes for the best three performing groups.
The prize will come in handy at the time of purchasing books!

Here are a few things you should do before the BI Mastermind games begin:

- Make sure you are logged on to the correct WiFi network beforehand (BI-Student). Use the s-number and password we provided for you in the pin code letter you received. If you have already changed your password through www.atbi.no, then that will be the password you use.
- We will use KAHOOT, a fun game-based learning platform. If you have an Android smartphone, you can download the app from the Google play store (Kahoot!). If you have an iPhone, you can get the app by visiting <https://kahoot.it/> on Safari. You should then have the option to save the app on your home screen.

Orientation Week Programme for Bachelor Exchange Students Autumn 2015

Date and time	Activity	Place/Meeting point	Comment
Monday, 10 August			
15:00 – 17:00	Arrival: Coffee Hour	Kroa	Free coffee and cookies
Tuesday, 11 August			
11:00 – 16:00	InSA: SIM cards	C2-055	Free SIM cards from MyCall. Bring your passport and phone
13:00 – 14:30	BI: Information meeting Bachelor	C1-020	Mandatory. Bachelor exchange students only
14:30	Fadderullian: Meet your buddies	Outside C1-020	
17:00 – 19:00	BI: Welcome BI-ner	Food Court	First monthly international dinner of the semester
19:00 – 23:30	Welcome Party at Kroa	Kroa	
Wednesday, 12 August			
10:00 – 14:00	BI: Book appointment with the Police	C3 Student reception	Non-EU/EEA citizens only
11:00 – 12:30	BI: Learn Norwegian in 90 minutes	C1-010	Bachelor students, group 1
13:00 – 14:30	BI: Get to know academic BI	C1-020	Introductory lecture
Thursday, 13 August			
10:00 – 13:00	BI: Intercultural Workshop	C1-060	Bachelor students, group 1
11:00 – 12:30	BI: Learn Norwegian in 90 minutes	C1-010	Bachelor students, group 2
13:00 – 14:00	BI: Free lunch	Outside C1-060	Bachelor student, groups 1 and 2
14:00 – 17:00	BI: Intercultural Workshop	C1-060	Master students, group 2
15:00	BI: Mastermind games: Award ceremony	C1-020	
Friday, 14 August			
10:00 – 11:30	BI: How to be a BI student	C1-060	Academic introduction to BI. Mandatory
11:30 – 16:00	InSA: SIM cards	C2-055	Free SIM cards from MyCall. Bring your passport and phone

Anytime: EU/EEA citizens: submit your registration documents to the Student Service Centre

Studiestart Master of Science (av Stine Rode)

Hvorfor studiestart:

Vi ønsker å ta imot studentene våre slik at de føler seg velkommen og trygge på at det har gjort et godt valg ved å begynne på BI. Under det som vi definerer som studiestart, den første uken, så ønsker vi å utstyre studentene våre med kunnskap om alt det utenomfaglige som gjør at de har størst sannsynlighet for å lykkes som studenter.

Kunnskap om:

BI sine fasiliteter:

- MSc administrasjonen
- @bi
- Studentpartner
- Karriereservice
- Internasjonalt kontor
- Frontservice
- Bibliotek
- Kantine
- Treningssenter
- SiO
- SBIO
- Web

Vi ønsker å gi studentene en tilhørighet ved at de får anledning til å bli kjent med sine medstudenter på en trygg og god måte. Det gjør vi gjennom ulike tiltak.

Ettermiddagen før immatrikuleringen blir de nye studentene invitert til å møte med sine respektive linjeforeninger. Administrasjonen legger til rette for dette møtet, booker rom og inviterer, men det er linjeforeningene som holder møtene. Vi opplever å ha et veldig godt samarbeid med linjeforeningene, og de er lydhøre for hvilke ønsker som vi i administrasjonen har for dette møtet. Fokuset er å skape tilhørighet, gi praktisk informasjon og gi en god start.

Det er fint om vi kan støtte bedre opp om/ komme tettere på dette arrangementet ved å f.eks spandere pizza e.l. Linjeforeningene gir oss/ BI mye og det er fint om vi kan vise enda tydeligere at vi setter pris på dette/ gi en form for belønning, og vi vil da også kunne være med, også i fremtiden, og sette agendaen for hva dette møtet skal inneholde/ hvordan det skal være.

Det er en utrolig fin måte å møte studentene på. Det er studenter som tar imot studenter men med en form for et eierskap fra BI.

Ofta er det også styret i linjeforeningene som fungerer som faddere, og de ulike foreningene gjør en enorm innsats for BI og 'sine' studenter. Kanskje vi også kan gi linjeforeningene midler slik at de lettere kan få rekruttert gode faddere?

Uavhengig av valg av løsning så tenker vi på master at det er utrolig viktig at BI er tett på studentene/ fadderne, og at vi er sikre på at den jobben som gjøres av fadderne er i tråd med våre verdier og hva vi ønsker å oppnå med denne ordningen, og at vi er sikre på at alle de nye studentene får det samme tilbudet. Så er spørsmålet hvordan vi kan få til dette i større grad enn i dag.

- Lønn
- Attester
- Kurs.....

Dag 1 Immatrikulering

Immatrikuleringen er som den er, ta imot studentene og skap en følelse av litt høytid

Meet the administration

Rett etter selve immatruleringsseremonien har vi et felles møte med alle de nye studentene. Høsten 2015 gjorde vi noen endringer på innholdet i denne «bolken». Tanken bak endringene var å skulle gi studentene et ansikt på hvem vi er. Fortelle kort om hva vi kan hjelpe med. Fortelle hvor de kan søke informasjon/ får hjelp, mer enn detaljert gi konkret informasjon. Vi opplevde at det ble en fin time, og at BI fremstår som en samlet enhet og at det er positivt. Litt vanskelig å lese ut av studiestartundersøkelsen hva studentene synes, men det går an å ta en avsjekk med f.eks noen av studentassistentene våre. Under er program for denne timen:

10.00 Velkommen til BI ved Ann Kristin (8 min)

10.08 Presentasjon av administrasjonen; hvem er vi og hvordan kan vi hjelpe (20 min.)

10.28 Presentasjon av SiO ved Magnar - viser film (8 min)

10.36 Presentasjon av studentpartner/ karriereservice/ internasjonalt kontor/ biblioteket (20. min)

10.56 GSS og Masterkammer v/ Henriette Blomhoff og George Liapkalo (5 min)

11.01 Introduksjon til 'caset' ved Sandra

BI Mastermind Game

Nytt av studiestart 2015 var også BI Mastermind Game (BI Games) som erstatter det tidligere caset. Dette er i tråd med FYE der målet denne dagen er å skape en følelse av tilhørighet, og til å lage mindre grupper der studentene kan høre til. Klarer vi å skape gode grupper og at studentene føler tilhørighet så har vi oppnådd mye. Vi får studenter som trives og som er fornøyd. Studentene tar

vare på hverandre, og de avlaster administrasjonen med å hjelpe til å dele informasjon seg imellom. Vi har all interesse av å lykkes med dette.

BI Games er en form for selskapsleker der det skal være lav terskel for å delta og aktivitetene skal fungere som 'ice breakers'. Det starter med en quizz inne i Finn Øien (Kahoot) og her kan man også bake inn spørsmål som er av ønsket relevans. Informasjon som vi ønsker at studentene skal tilegne seg, og kanskje også temaer som støtter opp om f.eks. Financial Times rankingen.

'Lekene' er av typen gå forttest rundt et gitt område med en ballong mellom hver av deltakerne i gruppen uten at ballongen faller i bakken, ikke lov til å bruke armer.

En av øvelsene var å lage en filmsnutt. For fremtiden så ser vi for oss at studentene lager en form for en tidskapsel som igjen kan tas frem ved gradueringen. F.eks. en hilsen til seg selv frem i tid. Hva ønsker du at studiene skal gi deg? E.l. Vi tenker at dette kan være bevisstgjørende og at det kan være veldig fint å trekke frem på gradueringen. At det går en rød tråd gjennom studiene fra start til slutt.

Generelt så ønsker vi også å filme mer fra alle våre ulike aktiviteter slik at dette igjen kan brukes for videre salg/ markedsføring. **Her har vi mye å hente!**

På kvelden ettermiddagen denne dagen så er det grilling i Frognerparken, og fest på kvelden. Dette er i regi av GSS.

Dag 2

Learn Norwegian in 90 minutes og Intercultural Workshop.

<http://www.bi.edu/prospectivestudent/bi-oslo/orientation-week-for-msc/Intercultural-Workshop/>
<http://www.bi.edu/prospectivestudent/bi-oslo/orientation-week-for-msc/learn-norwegian-in-90-minutes/>

To fine arrangementer der tanken er å skape en god arena for å bli kjent, og også et ønske om å gi studentene kunnskap som kan hjelpe dem med å lykkes både som studenter og da spesielt i Norge. Dette er i første rekke myntet på de internasjonale studentene, men veldig fint om vi klarer å få med flere også norske studenter.

Dag 3

Informasjonsmøte for internasjonale fulltidsstudenter

Informasjonsmøte for Double Degree studentene

Prisutdeling for BI Games

Informasjonsmøter per program og per major

Så tidlig som mulig så gjennomfører vi informasjonsmøter per program og per major. Det er Associate Dean/ Academic Coordinator som holder disse møtene.

- *Velkommen til Master of Science
- *Litt om ulikhetene mellom arbeidsformene, arbeidsmengde og evalueringsformer mellom bachelor og master
- *Krav til en masterstudent, "Hva forventer jeg av deg?"
- *Litt om kursene, ideelle kurskombinasjoner
- *Presentasjon av instituttet, hvem forsker innen hvilke områder, hvem veileder hvilke typer oppgaver
- *Thesis – vektlegg at tema og samarbeidspartnere velges i andre semester og at det derfor er viktig å begynne å tenke "thesis" allerede nå i første semester.
- *Dersom studentene har valgfrie kurs: hjelp og støtte med å finne ut hvilke kurs studenten bør velge. Hvordan tenke begge år som en helhet og sjekke prerequisites etc.

Klassekontakt blir valg på slutten av dette møtet, og en fra administrasjonen er også til stede på møtet.

Kick Start your Career

<https://at.bi.no/EN/campus/oslo/bi-careers-service/kick-start-your-career-msc>

Fredag ettermiddag/ kveld er det fest i regi av GSS.