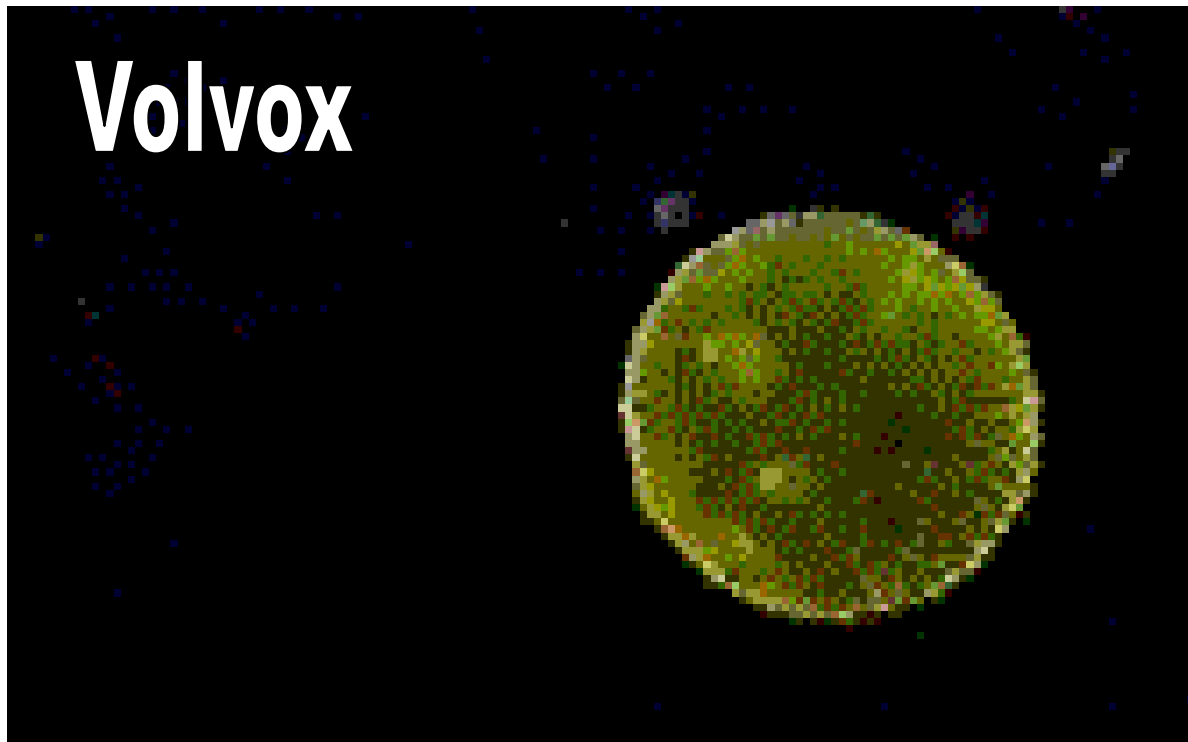


Hvem gjør hva i akademia? .

Ved

Prosjektleder Harald Åge Sæthre

@haas1



For mange forventninger til de faglig ansatte

Det må skje en mer bevisst evolusjon mot en mer avansert organisasjon (organisme)

Kompetanse i alle ledd



TRUST

Undervisning skal først og fremst være:

Formidling av kunnskap	59 %
Tilrettelegging for læring	41 %

Hva er det viktigste undervisningstilbudet?

Forelesningen	68 %
Seminar og kollokvier	32 %

Forelesningen er det viktigste undervisningstilbudet fordi: (Bare stilt til de personene som svarte at forelesningen var viktigst)

Det er der læreren har størst mulighet til å møte og assistere studentene 76,3 %

Det er der man som student lærer mest

23,7 %

[Les rapporten fra TRUST her](#)

TRUST

Lærerne forklarer i regelen frafall med forhold ved studentene.

Lite kompetanse i - og liten interesse for pedagogikk

Uklart hva de fagliges oppgave er?

Høy arbeidsmoral og korrekt undervisning

Lærerne mest opptatt av egen rolle

Rollen – formidle / tilskuer / kontrollør

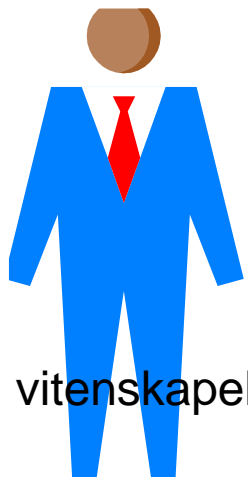
Spørreundersøkelsen tegner et bilde av mange faglig +ansatte som distanserer seg fra studentene og føler seg mest som en tilskuer til studentene.

Deres viktigste rolle er å utvikle og formidle pensum, kontrollere resultatene og sikre rettferdighet

Opptatt av sin rolle

Å gjøre jobben riktig

Å gjøre jobben er å
formidle pensum,
kontrollere og sikre
rettferdige resultat



vitenskapelig

monolog →

Mellomrom
som må
fylles

Grupper

Kollokvier

Dialog ↔

Skal konstruere
sin egen
kunnskap

Mange trenger
hyppig korreksjon



student

Konsekvens?

Forskning viktig for å ha pensum i forskningsfronten!
Kvalitet

Men hvem skal da tilrettelegge for læring?

Studentene

- **Ressurs ikke klient**

STUDIEADMINISTRASJON

- **Helhetlig**
 - **Historikk**
 - **Infrastruktur**
 - **Koordinere mellom ulike undervisning**

Lærerne

- **Kan ikke være god i alt**
- **Trenger mer tid til forskning / FOU**
- **Bør gjøre minst mulig administrasjon**
- **Trenger noen å drøfte opplegg med**
- **Trenger en organisering som gjør det lettere for andre å overta ved sykdom og lignende.**

STUDIEADMINISTRASJON

- Bort med "Kontordame" stempel
- Eget ansvar – egen kompetanse
- I dag – Stor turnover
Mangler kompetanse, kapasitet og autoritet

Hvem gjør hva i akademia? .

Ved

Prosjektleder Harald Åge Sæthre

@haas1