



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Å få studentene med på laget

- Prosjektleder/Seniorrådgiver Harald Åge Sæthre

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet





Forskning på frafall

Alexander W. Astin; “Students learn by becoming involved”

han sier at studenter blir involvert på ulike måter;

noen av oppgaver,

andre av personer

og atter andre av aktiviteter

Referanse i paper



Forskning på frafall

Vincent Tinto “Rewarding encounters with the formal and informal academic and social systems of the institution presumably lead to greater student integration in these systems and thus to persistence.”

Referanse i paper



Hvordan inkludere?

- Verv
- Undervisning
- Andre oppgaver



Verv

Fakultet har slitt med å fylle viktige verv

Kvalitetsreformen medførte at identifikasjonen ble flyttet til studieprogram

Vanskelig å rekruttere studenter til verv ved fakultetet og sentrale verv ved UiB og SiB
helhetlige spørsmål angående læringsmiljøet ved fakultetet ble skadelidende

Kontinuiteten - var avhengig av enkeltpersoner
negativ sirkel i og med at studentene ikke så lett ser resultater av andre studenters innsats og derved ikke ser hensikten i å delta.



Hensikt

- Sikre en stabil rekruttering av studenttillitsvalgte i alle typer verv ved MN-fakultetet og til verv MN-studenter bør bekle i studentdemokratiet.
- Skape gode overgangsordninger, slik at ikke hyppig utveksling av personer skal gi for alvorlige konsekvenser for kontinuiteten.

Referanse i paper



Hensikt

- øke trivselen for studenter og ansatte ved fakultetet
- redusere frafallet på studiene
- øke studentenes egnethet på arbeidsmarkedet gjennom å ha tilegnet seg viktig kunnskap, nettverk og ferdigheter.
- få flere studenter til å bidra i rekrutteringsarbeidet som ambassadører, leksehjelpere mm.

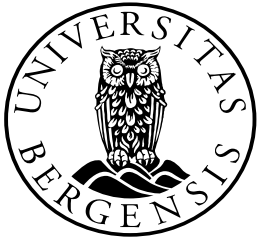
Referanse i paper



“dere må ”

eller

“vi må”



Utfordringen

studenter føler de ikke har nok kunnskap om organisasjonen og muligheter man har i ulike verv.



Hva er gjort?



Informasjon

- Realistutvalget har deltatt aktivt i fakultetets informasjonsuke PÅ VEI
 - fakultetets ansatte om hvor bra det er å ha tillitsverv på CV
 - informasjon om vervene som eksisterer.
 - tillitsvalgte studentene forteller om hva de gjør og egne erfaringer.



Hva er gjort?

Opplæring

- 2 dagers samling med overnatting for de studenttillitsvalgte.
I regi av studentene selv – diskusjoner – blir kjent – nye og eldre





Hva planlegges?

Attester

- De tillitsvalgte som ber om det får utstedt attest, men fakultetet planlegger å få gjort dette mer systematisk på sikt.
 - I vitnemål
 - Reg på nett
 - Effektiviserer
 - Synliggjør



Resultat

Etter kun to år ser fakultetet allerede en konkurranse blant studentene om å bli valgt til verv. Spesielt er det langt mer populært å bli valgt inn i Realistutvalget



Resultat

Studentene har diskutert å få på plass systematiske års-hjul og valgmodeller som skal skape gode overgangsordninger, slik at ikke hyppig utveksling av personer skal gi for alvorlige konsekvenser for kontinuiteten.



Resultat

Studenttillitsvalgte studentene oppfører seg i dag langt mer som «en del av laget» og tar hyppig kontakt for å få informasjon, spille inn synspunkter og få avklaringer.

Tonen er god og entusiasmen stor. Studentene viser større eierskapet til de utfordringene fakultetet har.

For rekruttering har eksempelvis studentene spilt inn at de ønsker å lage en liste over alle de gode grunnene det er for å studere ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen. De er tydelig opptatt av at flere skal kunne få de samme positive opplevelsene som de selv har fått.

Frafall: Har ikke funnet metode for måle effekten av dette prosjektet separat.



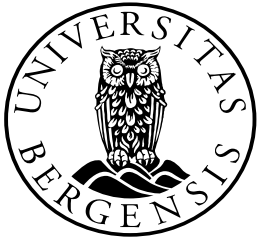
Økonomi

2 dagers samling 2014 22900.- kroner
(Største utgiften til catering)

Kostnadene ble redusert i 2015

studentene organiserer selv overnatting og matservering

Studentene er tilfreds med å holde arrangementet på dette kostnadsnivået.



Andre oppgaver

Mottak

Skranke

Ulike arrangement



Undervisning

Studentene burde blitt brukt mye mer her

En utfordring pga økonomi og forventning om faglig kvalitet



Undervisning

Bruk av studenter som gruppe-, kollokvie-, seminarledere.....

- vil være en rimelig måte å bryte ned store studentgrupper i mindre grupper
- vil gi studentene som blir undervist hjelp av en som nylig har «hatt skoen på»

- vil gi studenter relevant arbeid/erfaring
- vil skape identifikasjon/tilhørighet med lærestedet
- vil skape interesse for undervisning og kanskje øke rekrutteringen til læreryrket?
- vil trene studenter i ferdigheter som ledelse og kommunikasjon
- vil gi studenter mulighet til overlæring av stoffet «lærer best når man er lærer»

Ved headhunting

- signaliserer til de beste studentene at de blir sett
- vil gi fremtidige faglærere relevant undervisningserfaring



Undervisning

Bruk av studenter som gruppe-, kollokvie-, seminarledere.....

– Det skaper lojale studenter

Slike studenter blir og gjennomfører



Vi må mene det
Ressurs ikke klient



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Å få studentene med på laget

- Prosjektleder/Seniorrådgiver Harald Åge Sæthre

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

