

Studieforberedende kurs – på godt og vondt

Maija Heinilä – Thorvald Abrahamsen

Seksjonssjef - seniorrådgiver

Seksjon for studentstøtte og karrieretjenester



Workshop

- 10 min: litt statistikk og bakgrunn
- 15 min: studieforbereende kurs for NAV
- 10 min: Pilot 2017: studieforbereende kurs for 1. pri søkere

- 10 min: individuell oppgave

- Diskusjon



Seksjon for studentstøtte og karrieretjenester

Alle studenter skal lykkes!



Karriereveiledning
Kontakt med NAV/VGS
Studieforberedende kurs
Integrering
Fadderopplæring

Tilrettelegging for funksjonsnedsettelse
Universell utforming

Samtaler
Studiemestring



Timeplaner
Studentmottak

Karriereveiledning
Praksisnærhet
Karriereportal?
Employability

Jobbsøkerferdigheter
Kompetansebevissthet
Alumnirelasjoner?



søker

student

jobbsøker/alumni

Hvorfor studieforberevende kurs?

- FS: vi mister 25 % av våre studenter de første to semestrene
- Kun 55 % er sikre i sine studievalg per oktober
- 11 % av studentmassen kommer via NAV sine tiltak
- Gap mellom våre forventninger til nye studenter og deres forutsetninger
- 75% av nye studenter etterlyser studieforberevende kurs
- 26 % av våre nye studenter ønsker å snakke med en rådgiver om utfordringer i livet
- Canvas? Studentweb? Time-edit? Pensumliste? Kopiering? Emneplaner? Tilrettelegging ?



Studieforberedende uker

- På oppdrag fra og i samarbeid med NAV
- Oppstart 16. februar
- Vestfold 2015 + 2016
- Telemark 2017 + 2018



Bakgrunn for SFU

- Om lag 10 % av våre studenter er finansiert helt eller delvis av NAV.
- Felles opplevelse av at det var en uønsket stor andel av studenter med finansiering fra NAV som av ulike årsaker ikke fullfører sine studier.
- Studenter som søkes inn via NAV
- Sårbar situasjon
- Redusert helse/arbeidsevne,
- Redusert sosial status- og opplevelse av egenverdi.
- Manglende studieerfaring
- Utenfor tradisjonell «student-gruppe»
- Tidspress på fullføring

Mål

- Øke gjennomføringsevnen.
- Gi deltakerne et realistisk bilde av hva som vil forventes av dem som studenter, og hva de kan vente av oss som utdanningsinstitusjon.
- Avklare deltakernes «Studieevne».
Generell motivasjon for studier, spesifikk motivasjon for et fagområde/studieretning, antatt gjennomføringsevne og eventuelle behov for tilrettelegging.
- Gi deltakerne et «forsprang» og en trygghetsfølelse når de eventuelt begynner sine studier hos oss.

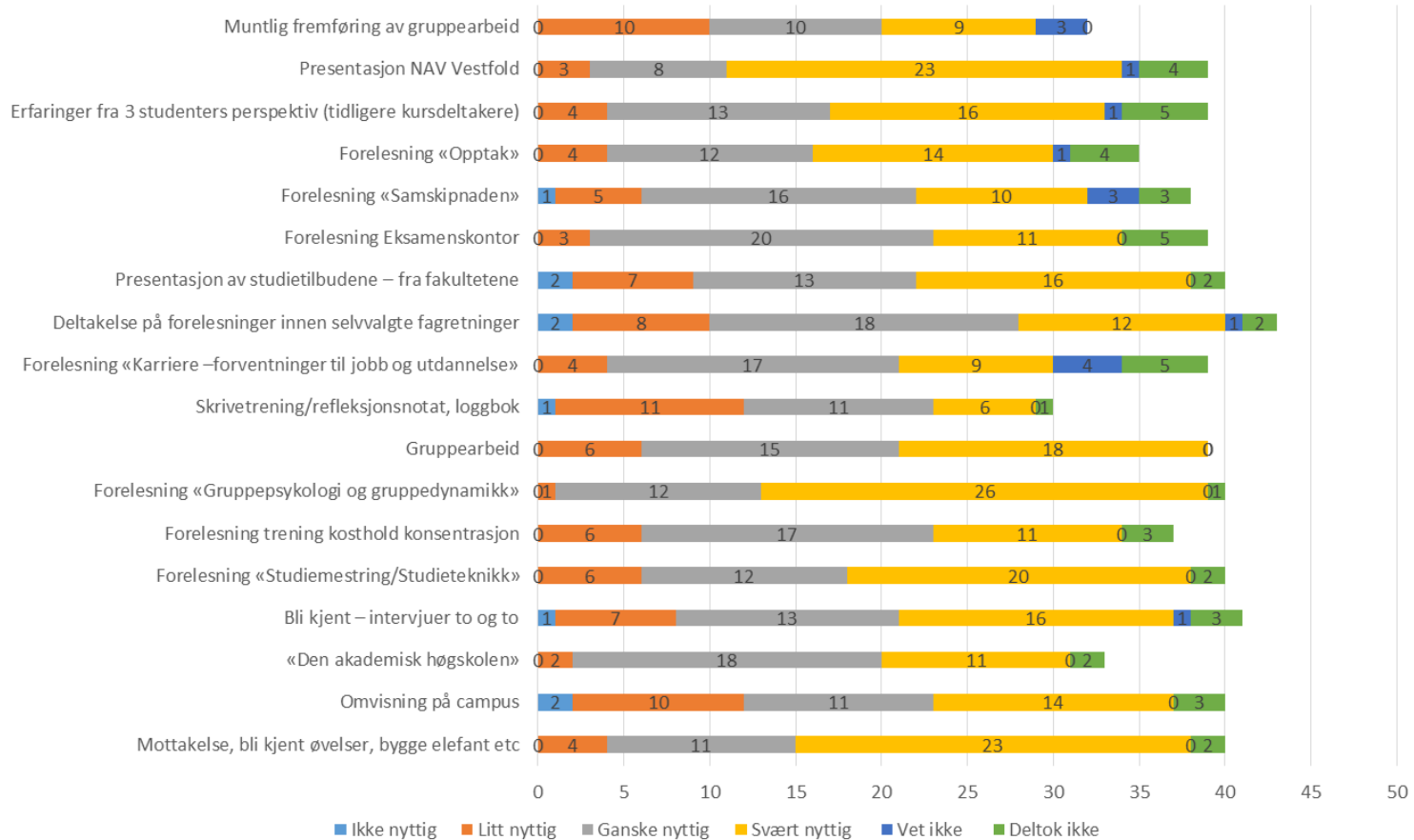
Rammer og innhold

3 uker, mandag til fredag 9 - 14

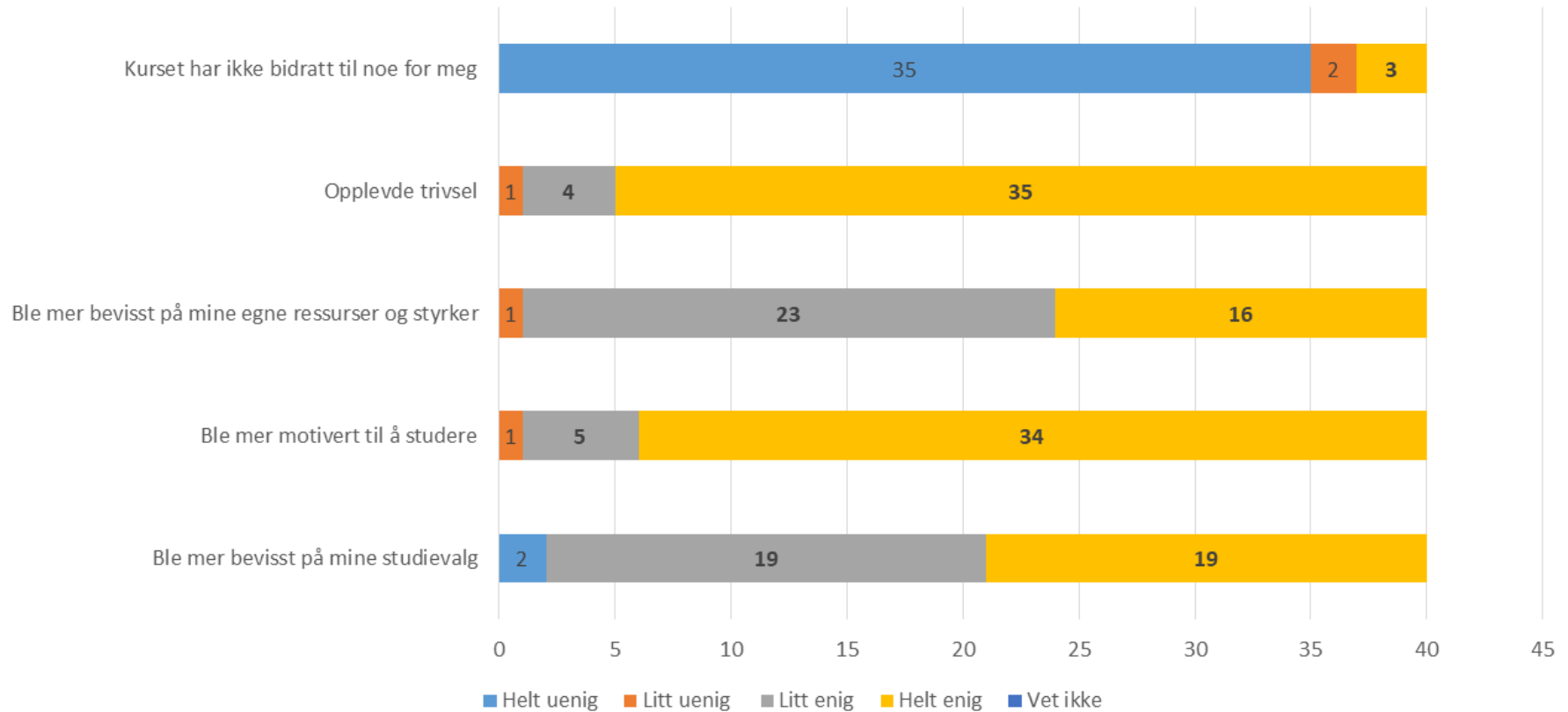
- *IKT og studiene*
 - o *Kort presentasjon av de viktigste verktøyene man som student må beherske, inkluderer Fronter*
- *Å arbeide i grupper*
 - o *Teoretisk tilnærming med forelesning*
 - o *Praktisk gruppearbeid gjennom kurset*
- *Å arbeide som student*
 - o *Om overgang fra å være elev til student*
 - o *Om å være på forelesninger (være tilstede i en relevant forelesning)*

- Studiemestring
 - Om studieteknikk
 - Om tidsplanlegging
 - Om selvforståelse
- Arbeidsformer i akademia
 - Å skrive akademiske tekster
 - Å holde presentasjoner i plenum
- Kjennskap til høgskolen og studiene
 - Campuskjennskap
 - Informasjon fra fakulteter og studieprogram
 - Møte med studenter
- Veiledningssamtaler ukentlig
 - Motivasjon
 - Karriereplan
 - Tilretteleggingsbehov
 - Personlig plan og utvikling
- Informasjon fra viktige aktører ved høgskolen
 - Opptakskontor, Eksamenskontor, Rådgivningstjeneste, Bibliotek etc

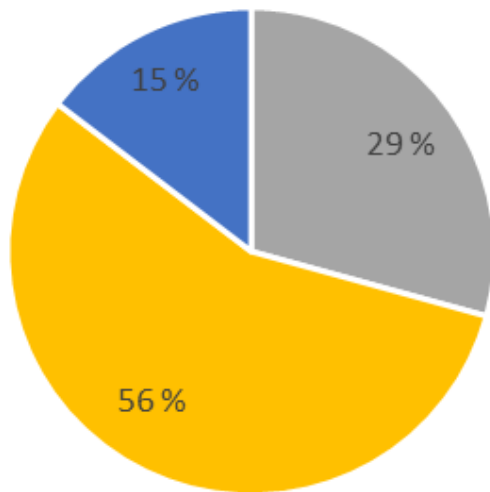
Nytteverdien av :



Totalvurderinger



Utbytte av kurset



N:40

■ I svært liten grad ■ I liten grad ■ I noe grad ■ I stor grad ■ I svært stor grad

Var det bare fryd og gammen?

- JA, eller nesten hvert fall.....
- NAV er en stor statlig organisasjon...
- Rekruttering og informasjon om tilbudet var en utfordring
 - Både til lokalkontorer og deltakerne
- NAV er i konstant reform og bevegelse, noe som betyr omskiftende satsinger og sentrale personer som flyttes på eller får ny jobb
- Alle oppdrag over 100.000 må ut på anbud
- I fremtiden: Holde kurs for NAV eller holde egne kurs der NAV kan sende deltakere???
- VI HAR LÆRT MYE av disse kursene og blitt inspirert til å lage en svært forenklet utgave som tilbys våre bachelorsøkere med HSN som 1. prioritet

Pilot – to studieforberevende kurs 2017

- To campuser
- To-dagers opplegg
- Valg av datoene
- 1. pri søkere fikk invitasjon
- [Nettside med påmelding](#)
- Tett samarbeid med samskipnaden, læringscenteret, Kommunikasjon. Ikke så tett: fakultetene....
- Fjernstyring

Studieforberevende kurs



I år inviterer vi til studieforberevende kurs ved våre campuser i Porsgrunn og Vestfold. Kurset er et frivillig tilbud til nye studenter vil gi seg selv en ekstra god studiestart.



Sted og dato

til 20. juni ved campus Porsgrunn, Auditorium A-271.
ved campus Vestfold, Auditorium Larvik A1-30.

Pilot – to studieforberevende kurs 2017

Program

Dag 1

- 09.30-09.40 Velkommen
- 09.40-12.00 Hurra/Hjelp jeg er student
- 12.00-12.45 Lunsj
- 12.45-14.00 Tenk jobb under studiene!
- 14.00-15.00 Campusomvisning

Dag 2

- 09.30-12.00 Bli kjent med ditt fakultet
- 12.00-12.45 Lunsj
- 12.45-13.30 Lærings- og vurderingsmetoder i bruk ved høgskolen
- 13.30-15.00 Nyttige tips og gode råd (gruppearbeid, timeplanlegging, ta ordet, eksamensmestring, fadderuka etc.)

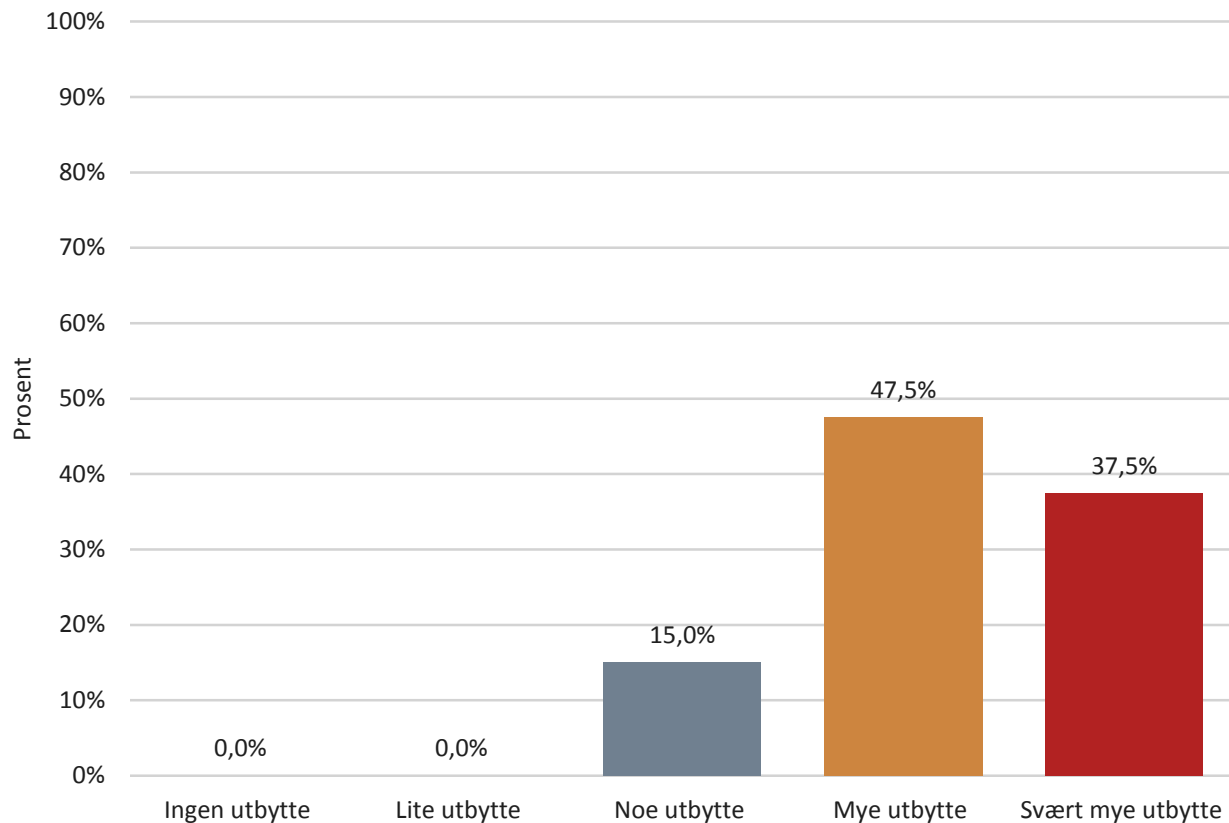
Ulike grader av entusiasme...

«Plutselig står det to jenter foran meg - de hadde også deltatt på kurset og kunne ikke skryte nok over hvor bra det hadde vært. De håpet virkelig de kom inn på det de hadde søkt på ved HSN - for bedre ivaretagelse kunne de ikke drømme om 😊»

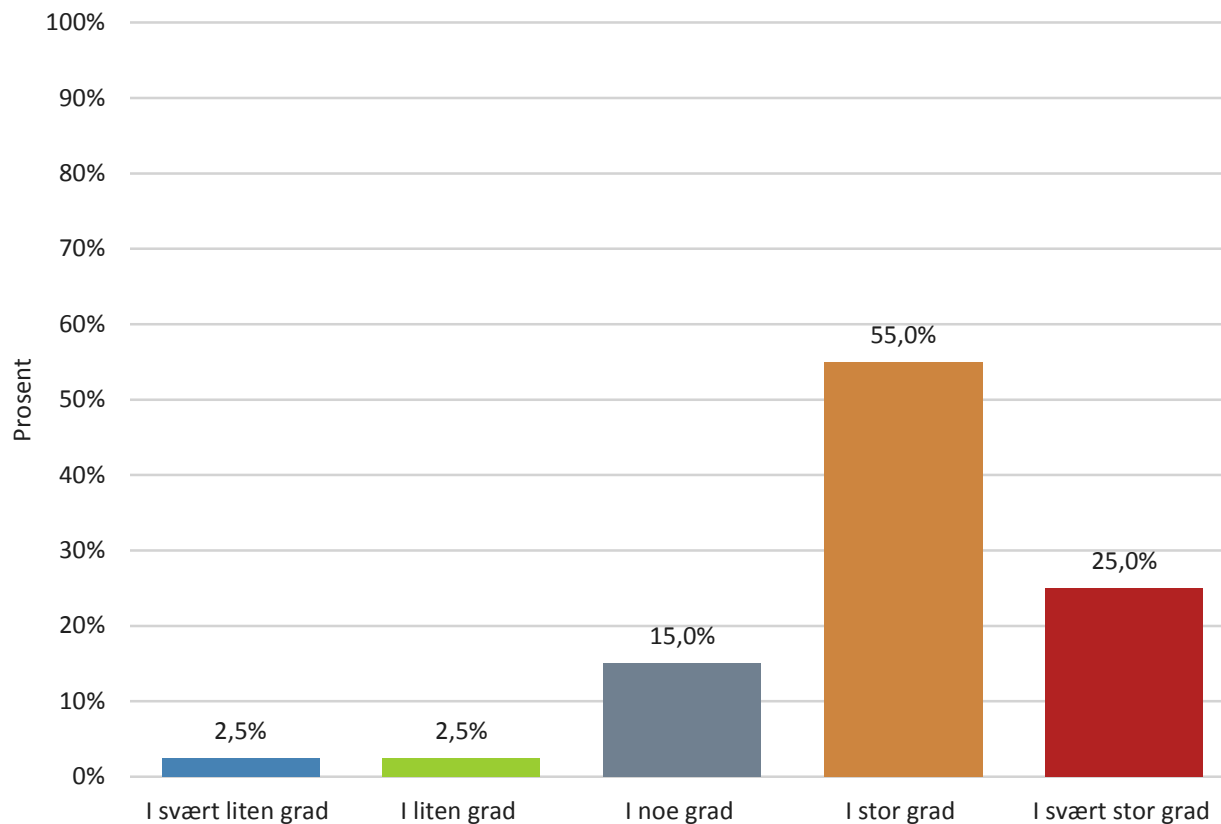
«1. pri søkere er ikke en gruppe vi har råd til å gamble med». «Nå iverksetter fakultetene, kommunikasjonsseksjonen, opptaksseksjonen og dere egeninitierte, ukoordinerte tiltak overfor denne gruppen. Hvis det blir for stor pågang på denne gruppen, kan HSN fremstå som masete, uprofesjonelle, ukoordinerte mm, og kan virke mot sin hensikt».

Deltok på studieforbereende dager. Dette var nyttig, nyttigere enn den første uka med studiestart.

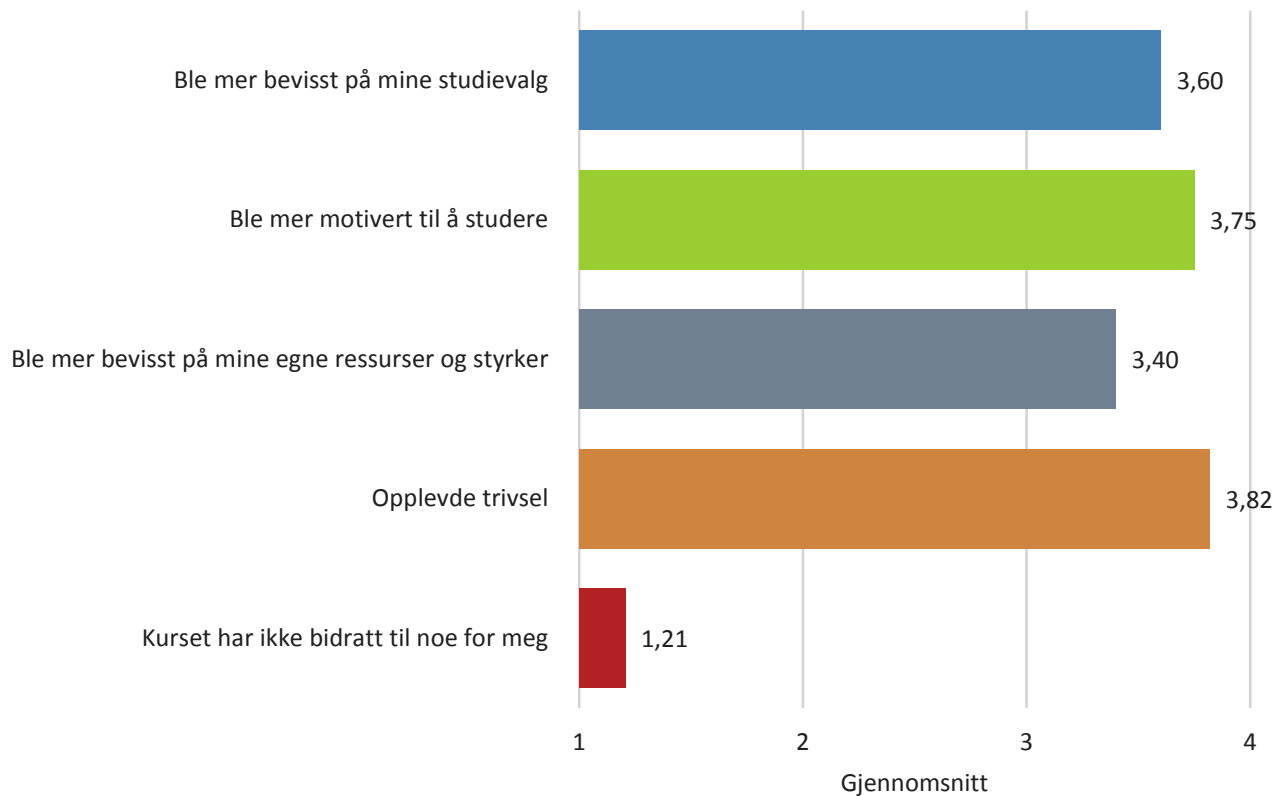
2. Hvordan vil du beskrive ditt utbytte av kurset generelt (sett kryss for det alternativet som passer best)



3. I hvilken grad svarte kurset til dine forventninger?



11. Elementer kurset har bidratt til for deg



Individuell oppgave – 10 min

- Hvilke programposter ville du valgt om du skulle lage program til et komprimert studieforberevende kurs for nye studenter på forkant av studiestart?
- Ville du laget kursene før sommerferien (1. pri søkere), eller like før, eller under studiestart?