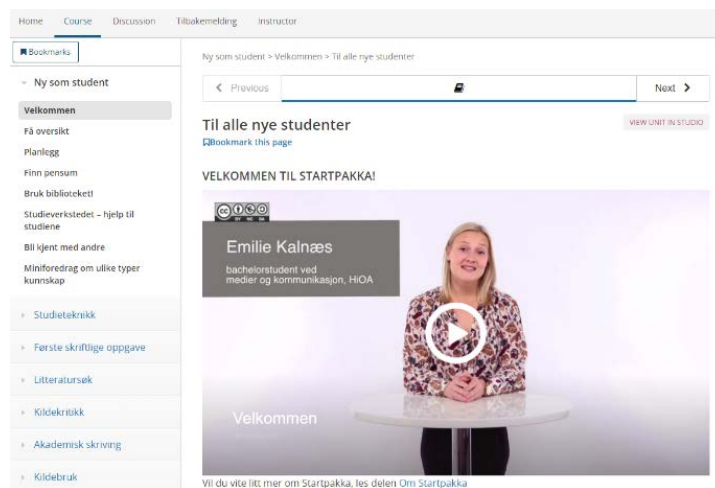


Startpakka

nettbasert læringsressurs i studieteknikk og akademisk skriving



Grethe Moen Johansen, Læringscenter og bibliotek, Høgskolen i Oslo og Akershus

Hvorfor?

- Samle alt studentene spør etter på ett sted
- Bidra til en god start som student
- Fleksibel ressurs som man kan slå opp i når man trenger det
- Undervisningsressurser for lærere og bibliotekarer
- Omvendt undervisning



Ny som student

Velkommen

Få oversikt

Planlegg

Finn pensum

Bruk biblioteket!

Studieverkstedet – hjelp til studiene

Bli kjent med andre

Miniforedrag om ulike typer kunnskap

▶ Studieteknikk

▶ Første skriftlige oppgave

▶ Litteratursøk

▶ Kildekritikk

▶ Akademisk skriving

▶ Kildebruk

▶ Eksamenstips

▶ Om Startpakka

▶ Stikkordsregister

< Previous



Next >

Trenger du hjelp?

[VIEW UNIT IN STUDIO](#)[Bookmark this page](#)

STUDIEVERKSTEDET

Har du spørsmål om akademisk skriving eller studieteknikk? Trenger du veiledning eller tilbakemelding på noe du har skrevet? Vil du ha hjelp til å komme i gang med å skrive oppgave? Da kan Studieverkstedets skrivementorer og veiledere hjelpe deg. Du kan spørre oss om hjelp til å forstå oppgavetekster, hvordan få til en god struktur, redegjøring, drøfting m.m.



Vi sitter i studie

Hva egner seg for e-læring?

Åpnings

Pilestredet:

Tirsdager og torsdager kl. 14-17 og fredager kl. 12-15

Kjeller:

Onsdager og torsdager kl. 13-16



Foto: Grette Mørch, Johansen

For mer informasjon, se [Studieverkstedets nettside](#).Følg Studieverkstedet på [Facebook](#) for tips til studieteknikk og skriving.Sjekk [Læringscenter og biblioteks nettside](#) for kurs i studieteknikk, akademisk skriving og eksamensforberedelser.

SKRIVING PÅ HØYERE NIVÅ

Her er en oppgave for å forstå hva byggesteinene er i en akademisk tekst. Analyser teksten under med tanke på hva studenten gjør i de forskjellige setningene. Finner du noen påstander? Hvordan bruker studenten faglitteratur? Hvordan argumenterer studenten for eventuelle påstander? **Diskuter gjerne analysen din med en medstudent.**

Utdrag fra drøftingsdelen i Stina Dolviks masteroppgave i samfunnsernæring (2012)

Forskningsspørsmål 1: Hvordan er formatet på og innholdet i det enkelte informasjonsmateriellet?

Det er store forskjeller i både format og innhold mellom det ulike informasjonsmaterialet. Mens det norske materialet er på 48 A5-sider, er det østerrikske på to A4-sider. Doak et al. (1996) og Menghini (2005) påpeker at helseinformasjon ikke bør bestå av for mye sammenhengende tekst, da det kan gjøre at viktig informasjon overses eller oppleves mindre viktig. Til tross for at det norske materialet består av mange sider, inneholder det imidlertid lite sammenhengende tekst. Det sveitsiske materialet, derimot, som er på 24 A4-sider, inneholder mye og sammenhengende tekst. Det er derfor nærliggende å tro at personer med lavt nivå av health literacy vil ha problemer med å forstå det sveitsiske informasjonsmaterialet. Dette fordi personer med lavt nivå av health literacy har dårligere evner til å lese tekst, og forstå essensen i informasjon, enn personer

Ressursbruk

Våren 2016

Produksjon av noen få undervisningsfilmer

Nettside

Oppgaver i Nettskjema

Høsten 2016

Pilotversjon av Startpakka

Kildebruksdelen ble obligatorisk krav for et studium

Våren 2017 – Produksjon av Startpakka

6 bibliotekarer (totalt 30% arbeidstid)

9 studenter (timelønn)

Pedagog (40%)

Våren 2018

Videreutvikling av Startpakka tilpasset 5 ulike fagretninger

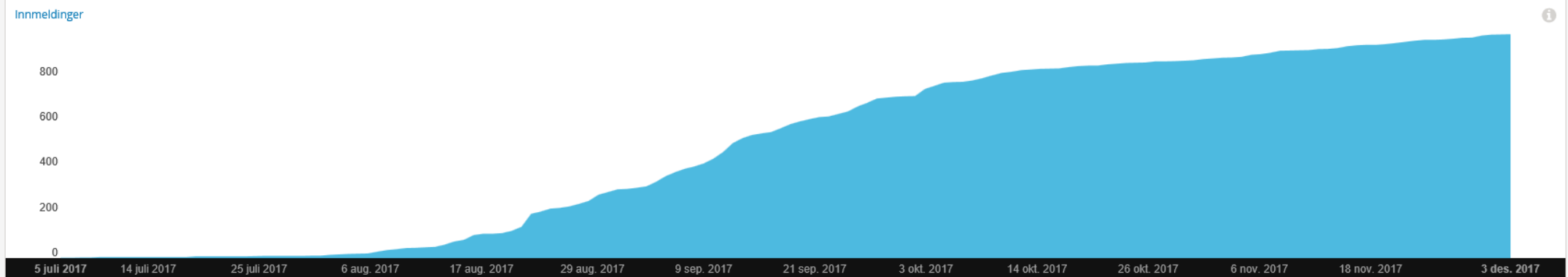


Foto: Grethe Moen Johansen

Hvor mange brukere?

Daily Learner Enrollment

How many learners are in my course?



Innmeldingsstatistikk

992

Total antall innmeldinger

989

Påmeldinger så langt

23

Endringer siste uke

Utfordringer innen asynkron e-læring (i kontrast til F2F undervisning?)

- Holde på oppmerksomheten – variasjon
- Få til aktivitet
- Kan ikke stille spørsmål eller få svar - tydelighet
- Krever mer av studenten?



Fordeler med e-læringsressurser

- Kan brukes når det passer studenten (fleksibilitet)
- Kan gjennomgås flere ganger
- Krever mer av studenten
- Kan brukes i flipped classroom
- Ressursbank for andre lærere (i F2F undervisning)



Rettigheter

Om ikke annet er oppgitt er illustrasjoner og bilder i denne presentasjonen hentet fra <https://pixabay.com> og lisensiert under «Creative Commons» (CCO).