



Kompetansedeling

for studenters suksess i høyere utdanning

Kurs /arbeidsstue
5.—6. mars 2018



Tema: Mottak og førstesemester



Velkommen til

Kurs og arbeidsstue

om

Mottak og førstesemester



Det første kurset i prosjektet

Kompetansedeling
for studenters suksess i høyere utdanning

Om prosjektet

Temaområder

Resurser

Hva skjer i 2017?

Vil du være med?

Kontakt oss

du være med?
Er du interessert i å utnytte av prosjektet

Velkommen!

Prosjektet:
Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning

Prosjektet skal bidra til at universitet og høyskoler kan drive et systematisk arbeid for å sikre at flere studenter fullfører sin utdannelse og oppnår sin grad. I henhold til Institusjonenes kvalitetskrav.

Tiltak overfor førsteårsstudentene vil stå sentralt i prosjektet for å øke studenters suksess i høyere utdanning.

Prosjektet skal jobbe for å fremme samarbeid og innsikt på tvers av institusjoner, fag og profesjon. Aktiviteten vil være forskningsbasert, men skal først og fremst ha en praktisk tilnærming ved deling av arbeidsmåter og tiltak.

[Les prosjektskrivelsen og mer om bakgrunnen for prosjektet her](#)

[Les mer om hvem som står bak prosjektet](#)

[Bli med som deltager](#)

Første arbeidsseminar
16.-17. mars Om mottak av studenter
[Les mer her](#)

Hva skjer i 2017?
Høy aktivitet på nett samt flere arbeidsseminar og en konferanse

Vil du være med?
Alle som mener de kan ha et utbytte av prosjektet

Om nettsidene
Ordinær post: Universitetet i Bergen Det matematiske naturvitenskapelige fakultet, Postboks 7803 NO-5020 Bergen Norge

Nettsidene er laget i Wordpress, og ligger på servere ved Universitetet i Bergen.

[https://kompetansedeling.no/prosjektet/](#)



Kurs/arbeidsstue

- Dette er for dere som ikke er kommet så langt med å utforme tiltak og virkemidler i mottaket, eller som ikke opplever at tiltakene gir spesielt positive effekter.
- Det vil bli en systematisk gjennomgang av ulike utfordringer som må møtes i forkant, under og etter mottaket.
- Det vil også bli vist i detalj ulike tiltak som har møtt utfordringene og gitt resultater.
- Deltakerne må komme forberedt og forvente å arbeide med å utvikle egne tiltak på samlingen.
- Deltakerne kan diskutere sine spesifikke utfordringer underveis med kursledelsen.



Kristine Engan-Skei

- Har jobbet med studieadministrasjon siden 2001
- fra høsten 2014 ansatt som rådgiver for studiekvalitet på Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap ved Høgskulen på Vestlandet
- I perioden 2006–2014 var hun leder for Informasjonssenteret for realfagstudenter, ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, UiB

I denne perioden hadde hun det koordinerende ansvaret for mottak av nye studenter og arrangementer i førstesemester ved fakultetet. Arbeidet startet opp i mars hvert år og ble avsluttet i november med det siste evalueringsmøtet med førsteårsstudentene



Stine Beate Balevik

- Har over 10 års erfaring med studieinformasjon og leia Infosenter for realfagsstudentar i 2 år
- Koordinert det offisielle velkomstprogrammet for nye SO studentar
- Utvikla rutinar for å rekruttere klasseleiarar, gjennomføre intervju og gjennomføre naudsynt kurs for desse.
- har også koordinert fakultetet sin studie- og karriereplanleggingsveke for førstesemesterstudentar kalla PÅ VEG.



Tone Stokka

- Jobber 70 % med studieadministrasjon i tilknytning til Infosenter for realfagstudenter ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, UiB
- Har siden 2012 bidratt i fakultetet sitt mottak av førsteårsstudenter, der formålet er å sikre enn god start på studiet og et godt læringsmiljø for alle de nye studentene. I de første årene som studentmedarbeider.
- Har de to siste årene våre med å arrangere informasjonsuken «PÅ VEG»
- Har siden februar 2017 jobbet 30 % i prosjektet Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning



@haas1



**Harald Åge Sæthre er prosjektleder i 50 % stilling
for prosjektet «Kompetansedeling for studenters
suksess i høyere utdanning»**



Harald Åge Sæthre er i de resterende 50 % prosjektleder (seniorrådgiver) ved Universitetet i Bergen. Prosjektet ser på hele studieløpet fra rekruttering, mottak og innholdet i studiet til ferdige kandidater

Sæthre har også skrevet boken
«Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes»



Sæthre ledet tidligere det daglige arbeidet med studieadministrasjon og studieinformasjon. Sæthre har gjennomført praktisk pedagogisk utdanning og har praktisert som lektor. Han har deltatt på konferanser og gjennomført studieturer til Storbritannia, USA og Australia.



Torsdag 5. mars

08:30 - 10:00 Forkurs

10:15 Kurset Introduseres

10:25 Nettverksbygging

11:00 Gruppearbeid på tvers - Status

Selve mottaket

11:30 Oppstarten: Det vi må oppnå

11:55 Grupper i team - Styrker - svakheter hos oss selv

12:00 Lunsj i team

13:00 Det sosiale

13:30 Grupper i team - Våre utfordringer på det sosiale

14:15 Pause

14:30 Plan for informasjon i semesterstarten

15:00 Grupper i team - Våre utfordringer på informasjon

15:30 Pause

15:45 Faglig tilknytting

16:15 Grupper i team - Våre utfordringer å knytte opp det faglige

Helhetsblikk på mottaket

16:55 Plenum - spørsmål

17:00 Avslutning formell del første dag

19:30 Felles middag

Tirsdag 6. mars

Hvordan forberede oss til mottaket?

09:00 Informasjon i forkant

09:30 Grupper i team - Våre utfordringer på å informere studentene

10:00 Koordinering i forkant

10:30 Grupper i team - Våre utfordringer på å koordinere i forkant

11:00 Pause

11:15 Hvordan får vi med oss organisasjonen

11:40 Grupper i team - Våre utfordringer på å få med organisasjonen

Helhetsblikk på mottaket - Hvordan følger vi opp?

12:00 Lunsj i team

13:00 Teamen legger sine planer

13:45 Avslutning - Evaluering

14:00 Kurset er slutt

- Tid

Om ikke annet blir sagt følges de oppsatte tidene strengt.



- Noter +/-



10:25 Nettverksbygging

11:00 Gruppearbeid på tvers - Status

Selve mottaket

11:30 Oppstarten: Det vi må oppnå

11:55 Grupper i team - Styrker - svakheter hos oss
selv

12:00 Lunsj i team



10:25 Nettverksbygging



Kompetansedeling

for studenters suksess i høyere utdanning

Kurs /arbeidsstue
5.—6. mars 2018



Tema: Mottak og førstesemester



Hva må vi oppnå?

Martin Piher Sparro

Kurs /arbeidsstue 5.—6. mars 2018



Hentet fra presentasjon av Hege Råkil
fra SAMMEN

Publisert på nettsidene til prosjektet

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT 14)

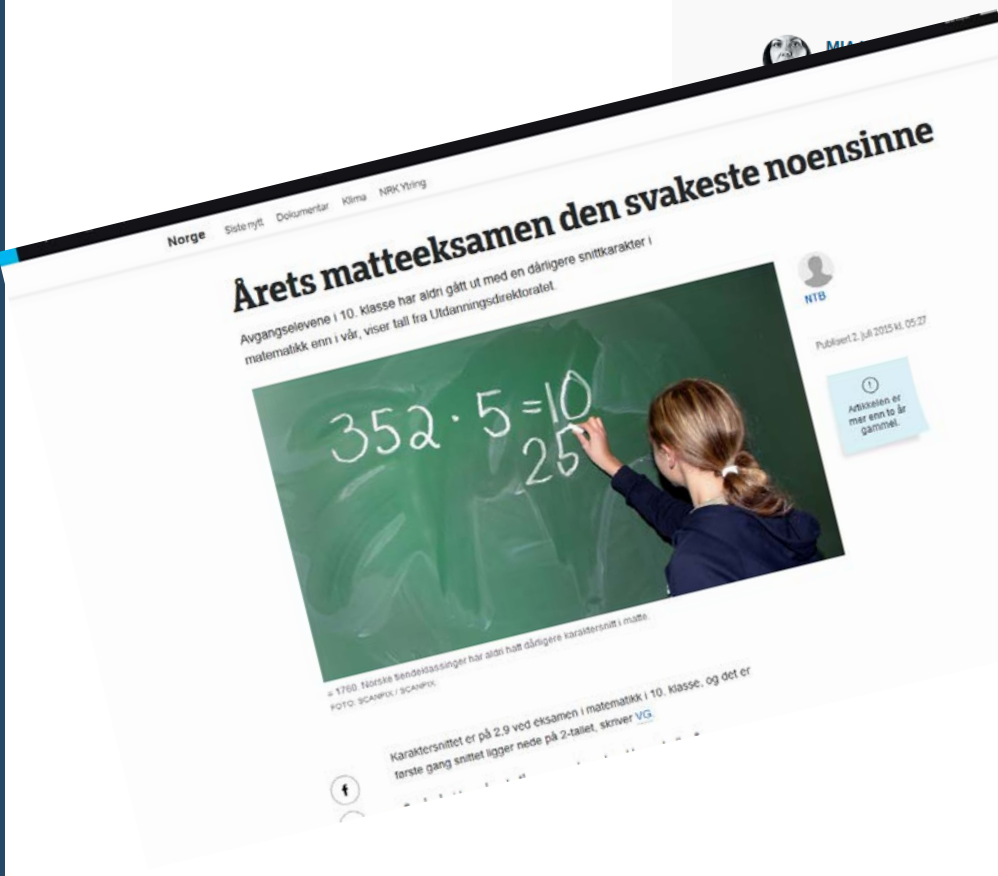
Studentene har utfordringer på flere områder knyttet til psykisk helse og opplevelse av mestring

- Hver femte student har alvorlige psykiske symptomplager (økt fra 14% i 2010 til 19% i 2014)
- Studenter er dobbelt så utsatt for psykiske plager sammenlignet med tilsvarende aldersgruppe i befolkningen forøvrig
- Kvinner strever i dobbelt så stor grad som menn
- Lav mestringsfølelse på ulike områder knyttet til studiesituasjonen
- Strever i større grad med å håndtere krav og forventninger – opplevelse av stress og prestasjonspress
- Ensomhet og manglende følelse av tilhørighet både faglig og sosialt
- Alkohol – fortsatt høy grad av risikofyllt konsum (reduert fra 45% til 41% fra 2010)



26 prosent strøk i matte

Strykprosenten på NTNU-studentenes grunnleggende mattekurs stiger stadig.





Mål bedre gjennomføring, resultat og trivsel.



Forklaringer

Ofte
“den løsningen”



Komplekst



Krever en helhetlig og systematisk tilnærming

TID



Research

The most comprehensive work is done in USA:

Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition*, 2nd Edition, Chicago: University of Chicago Press

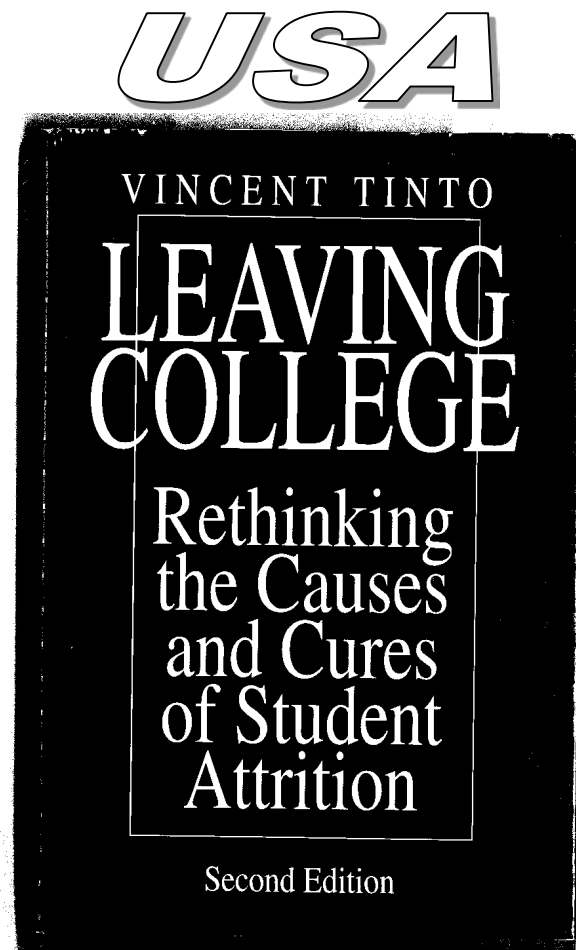
Pascarella, E., Terenzini, P. (1991). *How College Affects Students: Findings and Insights from Twenty Years of Research*, San Francisco, Jossey-Bass Inc.

Astin, A.W. (1993). *What Matters in College: Four Critical Years Revisited*. San Francisco: Jossey-Bass.



-I build most of my work on this:

Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition, 2nd Edition*, Chicago: University of Chicago Press





Tinto, V 1993 Leaving College – Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition side 114

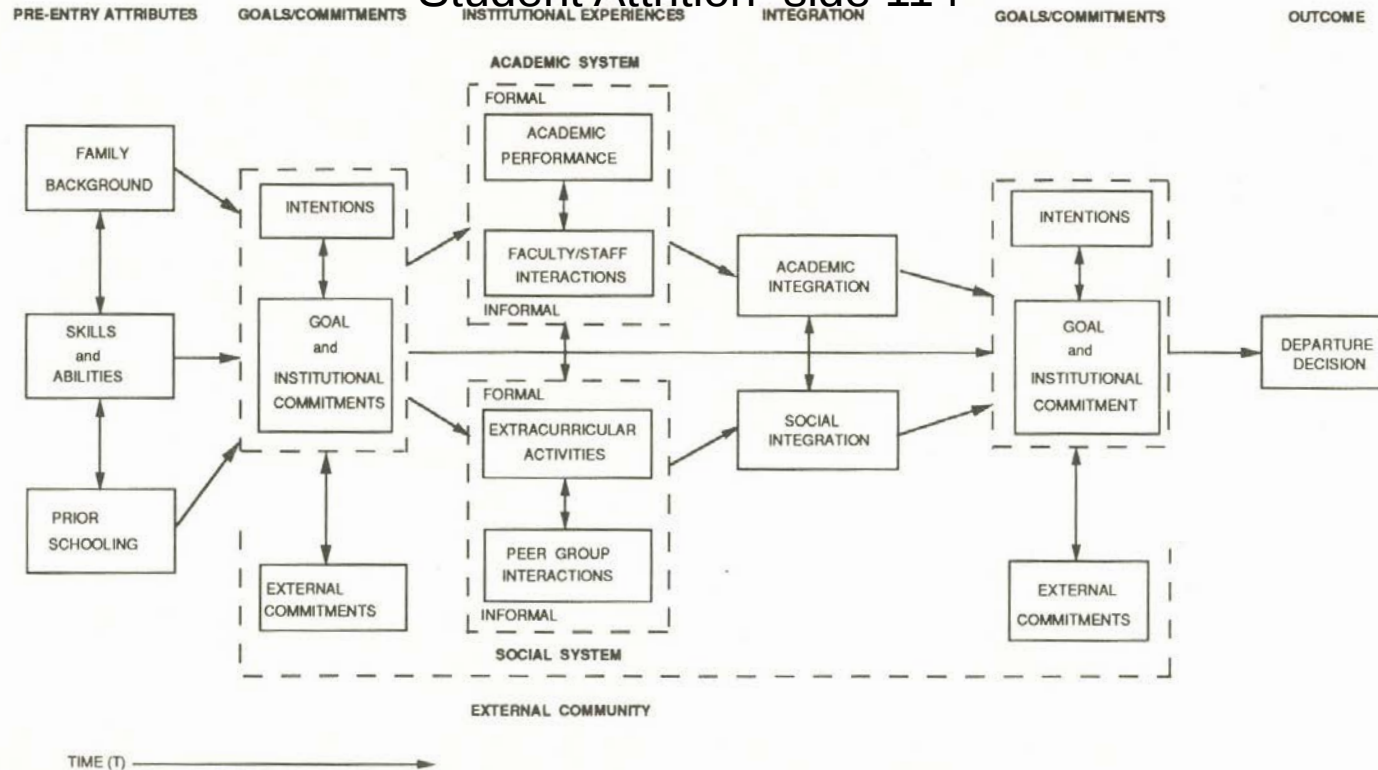
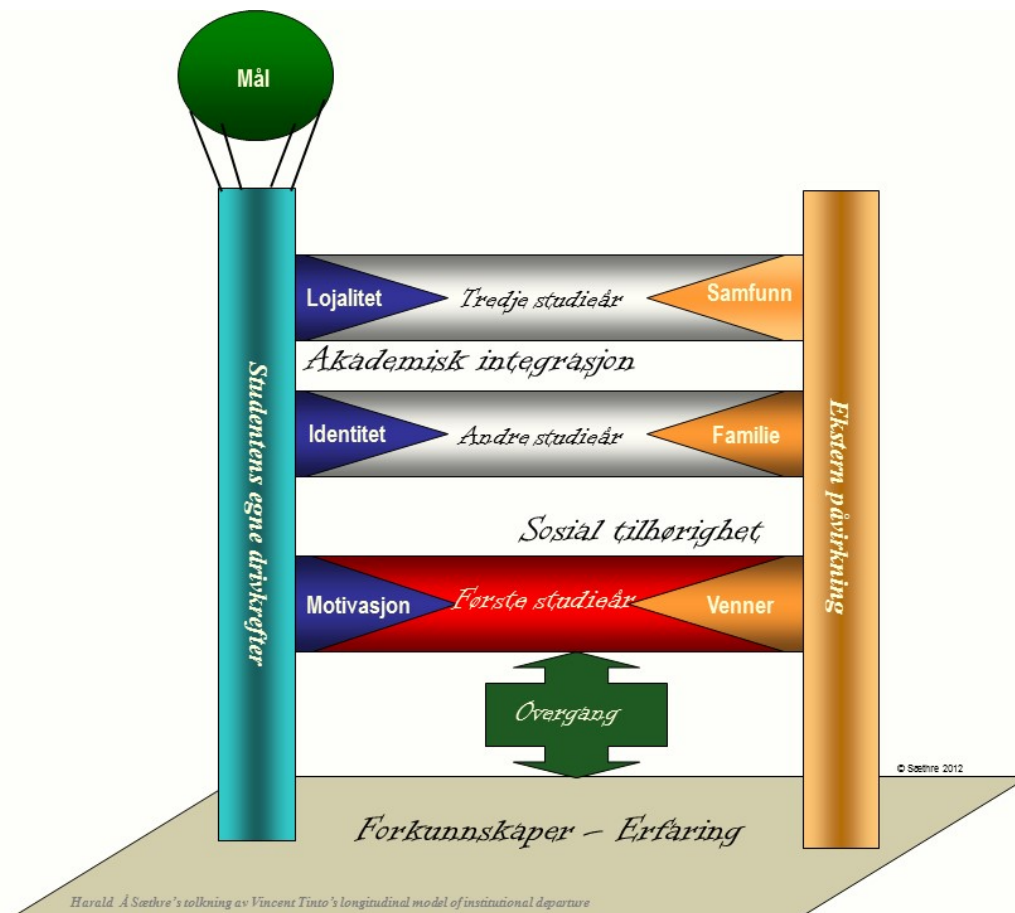
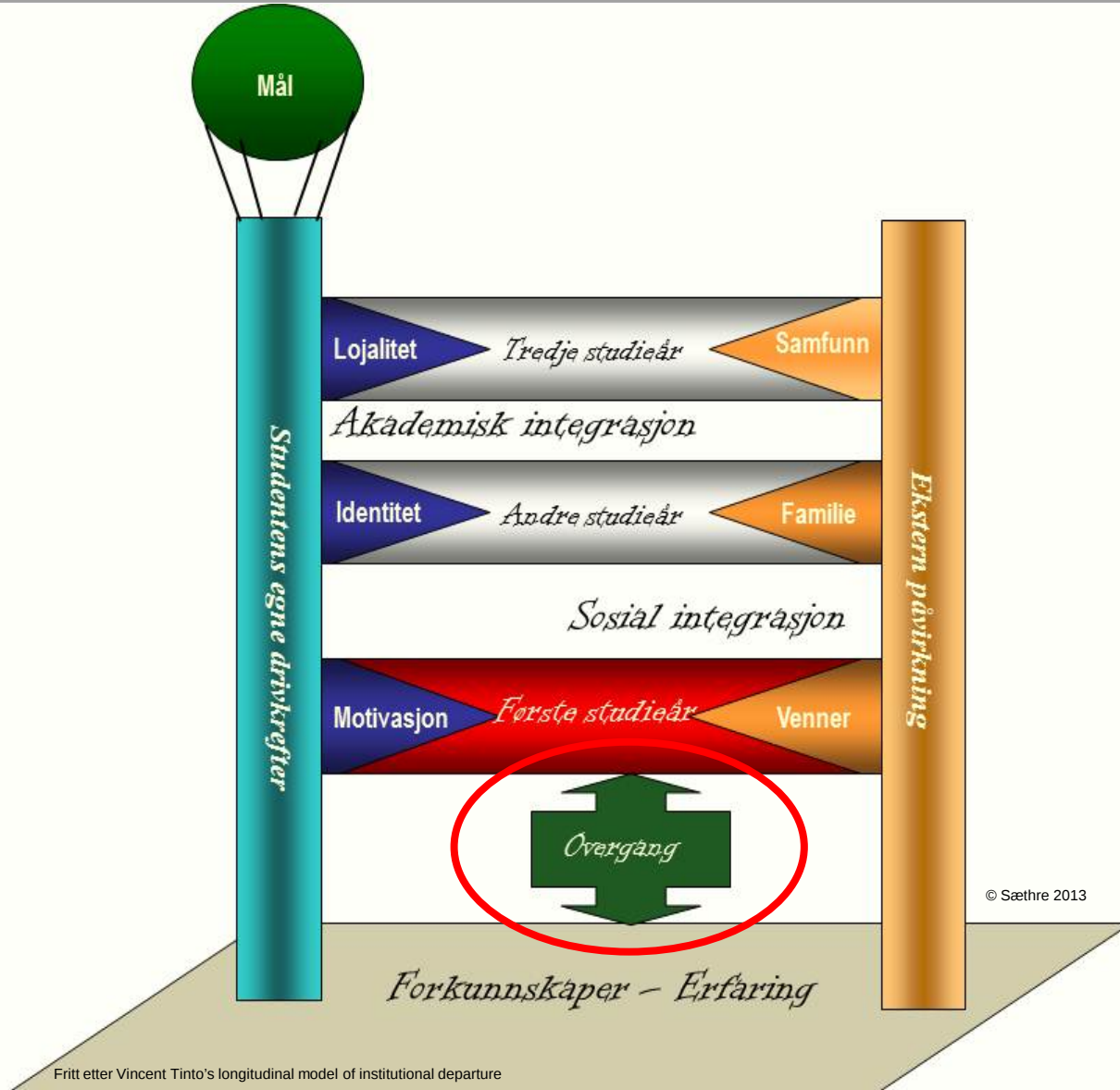


Fig. 4.1. A longitudinal model of institutional departure.



Harald Å Sæviere's tolkning av Vincent Tinto's longitudinal model of institutional departure





Overgang

Første semester og mottaket av nye studenter

Førstesemesteret er det semesteret flest studenter velger å slutte.

De studentene som fortsetter sine studier, legger grunnlaget

for mye av sin suksess /fiasko gjennom det de erfarer disse første månedene.

Mest avgjørende

Første studieår

5-6 første ukene (størst frafall)

løsrive

etablere

Filosofien bak

Frivillig frafall er utfordringen

Studenter som slutter på tross av at de akademisk strekker til.

Det er ikke noe mål å unngå alt frafall

Noen trenger å gå en ekstra runde

Forebygging

- ikke reparasjon eller brannslukking

Fokuset må ligge på å tilrettelegge rammene på en best mulig måte for alle studentene, og da også de studentene som gjør det best.

Studenter er ressurspersoner ikke klienter

Tanken er at studentene skal greie seg selv og bidra overfor medstudenter.

Lite bruk av servicetjenester - veiledning og lignende - er positivt

Rimelige løsninger

Det ikke noe problem å komme opp med mange ulike tiltak som vil gi en effekt på frafallet, men felles for mange av dem er at de medfører store kostnader og mange arbeidstimer.



Studentene må oppnå:

- Sosial trygghet
- Kjenne viktige praktiske forhold som er nødvendig i starten
- Vite hva man ikke trenger å vite helt i starten
- Kjenne til hvordan undervisningstilbudet er ment brukt
- Motivasjon for emner i førstesemesteret
- Kjenne de grove trekkene i studiet
- Ha startet en refleksjon over det å være Student; ikke elev

Organisasjonen ønsker å oppnå:

- Bedre gjennomføring og resultat
- Kostnadseffektive løsninger
- Trivelige arbeidsdager
- Bedre rekruttering i fremtiden av studenter og ansatte



Våre egne utfordringer:

- Mange forventninger
- tid
- ressurser
- forståelse fra andre i organisasjonen



Her tar vi studentens perspektiv

Hva er de beste tilbudene til studentene?

Kompetansedeling

for studenters suksess i høyere utdanning

Kurs /arbeidsstue
5.—6. mars 2018



Tema: Mottak og førstesemester



UiB-MN - Mottak av nye studenter grove trekk



Hvordan jobber vi på kurset?



Økter

- Generell del om tema
- Konkret eksempel fra MN-UiB
- Grupper i team



Grupper i team

- Skriv i Padlet

Formuler utfordringer – tiltak stikkordsmessig

formuler gjerne utfordringer dere ikke ser løsninger på

Vi tenker å ta disse utfordringene med oss til seminaret onsdag og torsdag
oppfølging på nettsidene.

- Kursledelsen går rundt, lytter inn, stiller spørsmål
og kan kontaktes for å gå mer i detalj på ting som er gjort

- Vi starter alle økter med korte avklaringer på det som skjedde i forrige økt.