

Velkommen

Prosjektet runder en ny milepæl når vi nå kan ønske velkommen til dette første nettkurset i prosjektet *Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning*. Hittil har vi arrangert seminarer, konferanser og kurs hvor vi har møttes fysisk over noen dager.

Det er ikke med så lite spenning vi nå forsøker å kjøre et kurs i det virtuelle rom. Vi ser allerede mange utfordringer i det å gjøre dette på en best mulig måte, og vi ber om forståelse for at læringskurven er bratt og at det vil bli svakheter teknisk, i det å presentere på film og i tilretteleggingen.

Men vi har tidligere fått gode tilbakemeldinger på det faglige innholdet og vi håper at det ikke i for stor grad blir forstyrret av andre forhold. Derfor ber vi dere gi oss tilbakemeldinger på ting vi raskt bør følge opp for å kunne gi dere som deltagere et best mulig utbytte.

Lykke til med å utvikle mottaket på dine studier!



Harald Åge Sæthre
Kurs- og Prosjektleder

Praktisk

Vi planlegger å starte opp med den første delen av kurset i slutten av uke 4: 23.- 25.januar
Det sendes ut en ny epost straks siden er oppdatert med de nødvendige ressurser.
Før den tid bør dere ha arbeidet med oppgave 1: **Status** og oppgave 2: **Det vi må oppnå**
Oppgavene står nederst i denne eposten.

Vi har valgt å kjøre kurset i 3 deler som hver går over 2 uker (med noen flere dager i del 1)

1. Selve mottaket – og hva vi skal oppnå
2. Forberedelser til mottaket
3. Helhetsblikk på mottaket – Hvordan følge opp dette kurset

Hver del starter med at nettsiden oppdateres med ulike ressurser rundt temaet og det vil bli gitt en eller flere oppgaver dere må følge opp med fakta fra lokale forhold der dere jobber. Svaret på

oppgavene deler dere i et lukket forum på Padlet for oss som er involvert i kurset. Der vil vi alle kunne komme med kommentarer og tilbakemeldinger.

Padlet:

Padlet er en virtuell oppslagstavle hvor en kan henge "lapper" med tekst, video, lenker osv. Padlet er dermed godt egnet til å dele tekster, idémyldre, finne eller samle ressurser.

Hver deltaker får tilsendt epost med brukernavn og passord før kurset starter. Der vil du også finne en veiledning for bruk.

NB! Prosjektet har sin egen vegg; www.nfye.padlet.org, dersom du går til www.padlet.org vil du bare få opp en tom side.

Felles tidspunkt på nett:

Vi legger opp til å ha et felles tidspunkt på nett hvor vi i sanntid kan stille spørsmål og få svar.

Dette vil skje torsdag eller fredag i slutten av uke 6, 8 og 10

Kommer tilbake til mer informasjon om de tekniske løsningene, men trenger nå tilbakemeldinger fra dere på tidspunktet dere kan tenke dere i uke 6. Gå inn på [denne Doodle lenken](#) og hak av de tidene som passer. Vi satser på å informere mer om dette møtet i eposten som går ut 23.- 25. januar.

Ønsker du å ha innvirkning på tidspunktet du gå inn på Doodle før den tid.

GDPR hensyn:

Siden vi ikke har avklart hvem som ønsker å dele sin identitet på nett mottar du denne eposten som blindkopi og dere kan da heller ikke se hvem andre som deltar. Seinere ønsker vi å dele en deltagerliste. Gi melding dersom du ønsker å stå som NN i den listen.

Team: Før uke 4 vil vi anbefale at dere som skal jobbe i team møtes for planlegge møtetider og tar for dere oppgave 1 og 2 (nedenfor). Svarene og diskusjoner rundt disse oppgavene er viktig for at dere skal ha en mest mulig felles forståelse av situasjonen og utfordringene dere har før dere starter kurset.

Nye deltagere kan hele tiden melde seg på

Dette er et helt frivillig kurs uten tester av noe slag. Dersom dere har kolleger eller andre som vil henge seg på kan de gjøre dette når som helst ved å registrere seg. De vil da bli lagt til epostlisten for fremtidig informasjon og få tilgang til det lukkede forumet.

Anbefalt litteratur: Kurset tar utgangspunkt i boken «Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes». Spesielt gjelder dette kapitlene 3, 4 og 5. Se nettstedet: haas1.no for mer informasjon om boken.

Spørsmål

Faglige spørsmål håper vi dere deler i plenum på Padlet eller som innlegg på nettsider.

Har dere spørsmål av praktisk karakter eller andre kommentarer om kurset sendes det til:

nfye@uib.no

Mål for kurset

Kurset skal gi kunnskap om sentrale utfordringer studentene kan slite med i den viktige overgangsfasen fra skole til høyere utdanning. Deltakerne skal bli kjent med en rekke konkrete eksempler på hvordan ting kan tilrettelegges for å møte disse utfordringene. Og man skal kunne ta med helt konkrete ideer og planer for det videre arbeidet i egne studier.

For øvrig vil utbytte i stor grad avhenge av i hvilken grad deltagerne spiller inn tekster med spørsmål og utfordringer.

Noe å strekke seg etter

Dersom dere ønsker å ha et mål å strekke dere etter på kurset har vi to forslag

1. Presentasjoner på seminar i mars.

Vi tar gjerne imot forslag til presentasjoner dere vil gi på seminaret i mars. Dette kan være planer dere har for omlegging av mottaket, eller spesielle utfordringer dere har som dere ikke ser løsninger på. På seminaret vil dere da få tilbakemeldinger fra kursledelsen og andre erfarne deltagere i prosjektet. 1 kan jo også enkelt kombineres med 2.

2. Lage en tekst med tilsvarende innhold som legges ut på prosjektets nettsider der andre deltagere kan gi dere tilbakemeldinger.

Kompetansedeling/-bygging

Når så mottaket er gjennomført vil det også være en ny mulighet til å dele gode og dårlige erfaringer og få tilbakemeldinger som en del av arbeidet med å gjøre mottaket enda bedre året etter.

Husk: ingen fasit

Det eksisterer ikke noen fasit eller korrekte løsninger på utfordringene, til det varierer studentene, studiene og rammebetingelsene for mye på de studiene vi representerer. Det som fungerer godt på et studieprogram eller et lærested, trenger ikke være den beste løsningen på et annet.

Oppgaver som gjennomgås før kurset starter:

Skriv ned svarene i et elektronisk medium, slik at disse lett kan kopieres til Padlet når dere får eposten med brukerid, passord og lenker fra slutten av uke 3.

Oppgave 1: Status

Når slutter studentene i løpet av det første semesteret og det første studieåret?

Hvilke resultat oppnår studentene i sitt første semester? Er det A, C eller F studenter som slutter? Er det mange av de nye studenter som sliter med psykiske problem (jfr. SHOT)?

Oppgave 2: Det vi må oppnå

Les notatet [Hva ønsker vi å oppnå med mottaket?](#) (2 sider)

Hvor har dere styrker og svakheter blant de utfordringene som reises i notatet.

Velkommen til kurs!