

Kjært barn må ha god opplæring

Hvordan kvalitetssikre mentorordninger?

Grethe Moen Johansen, OsloMet – Storbyuniversitetet



Kvalitetssikring av mentorer

Skrivementorer
Studentmentorer
Intromentorer
Studentassistenter
Seminarledere
Studiegruppeledere
Lærerassistenter



Studentaktiv
opplæring



Oppfølging av
faglærer



Bedre læring
for studentene

Suksesskriterier

- Lærerne bestemmer hva mentorene skal jobbe med
- Studieverkstedet støtter lærerne i planleggingsfasen
- Lærerne rekrutterer og følger opp
- Studieverkstedet lærer opp studiegruppeliderne (2 x4 timer)



Foto: Eva Ballo

Opplæringen

Jeg hører og glemmer

Jeg ser og husker

Jeg gjør og forstår

Confucius

- Bli kjent-øvelse
- Hva skal en studiegruppeleder gjøre ?
- Innspill fra fagansvarlig
- Læringsstiler og tilrettelegging for ulike studenter
- Kommunikasjon
- Hvordan skape et inkluderende miljø ?
- Hvordan lede en studiegruppe:
 - Hvordan starte opp første gang ?
 - Hvordan få til deltakelse og aktivitet ?
 - Hvordan avslutte ?
- Ulike scenarier: Hva gjør du når ...
- Håndbok for studiegruppeledere, oppsummering og tilbakemeldinger

Press skriving

Individuelt

Idemyldring, gule
lapper og sortering på
tavle

Par

Plenum

Rollespill

Skrive/fylle ut en plan

Skriftlig/muntlig
refleksjon

Forbedringspunkter

- Oppfølgingsseminar?
- Sørg for at mentorene treffes og utveksler seg i mellom

Fellesrunde

- Hvordan lærer dere opp mentorene og hvordan følges de opp?
- Hva er dere fornøyde med og hva tenker dere er forbedringspunkter i mentoropplegget deres?
- Annet?