



Studenters erfaringer ved studiestart og akademisk suksess

Pål Bakken, NOKUT

Hva skal jeg presentere

- **Analyse av data fra Studiebarometeret 2018 for å belyse om tidlige opplevelser (ved studiestart) blant studenter har effekt* på:**
 - motivasjon
 - læringsutbytte
 - gjennomføring
- **Annen kunnskap NOKUT har om studiestart:**
 - statistikk
 - evalueringer

Bakgrunn

- **Vekst i (høyere) utdanningssektoren og økt offentlig finansiering**
 - OECD Education at a Glance (2018)
 - EAU Public Funding Observatory report (2017)
- **Økt fokus på studenters akademiske suksess (fx gjennomstrømning)**
 - Elken, Frølich og Reymert (2016)
 - EU's 'Europe 2020 strategy'
 - Vossensteyn et. al. (2015)
- **Studentenes erfaringer i første studieår er viktig, og kan sikre akademisk suksess**
 - Hovdhaugen (2019)
 - Vossensteyn et. al. (2015)
 - Wintre et. al. (2011)

Spørsmålene vi belyser

Viktigheten av en god overgang til høyere utdanning gjør det relevant å spørre studentene om studiestarten, og å analysere mulige effekter av opplevelsene deres.

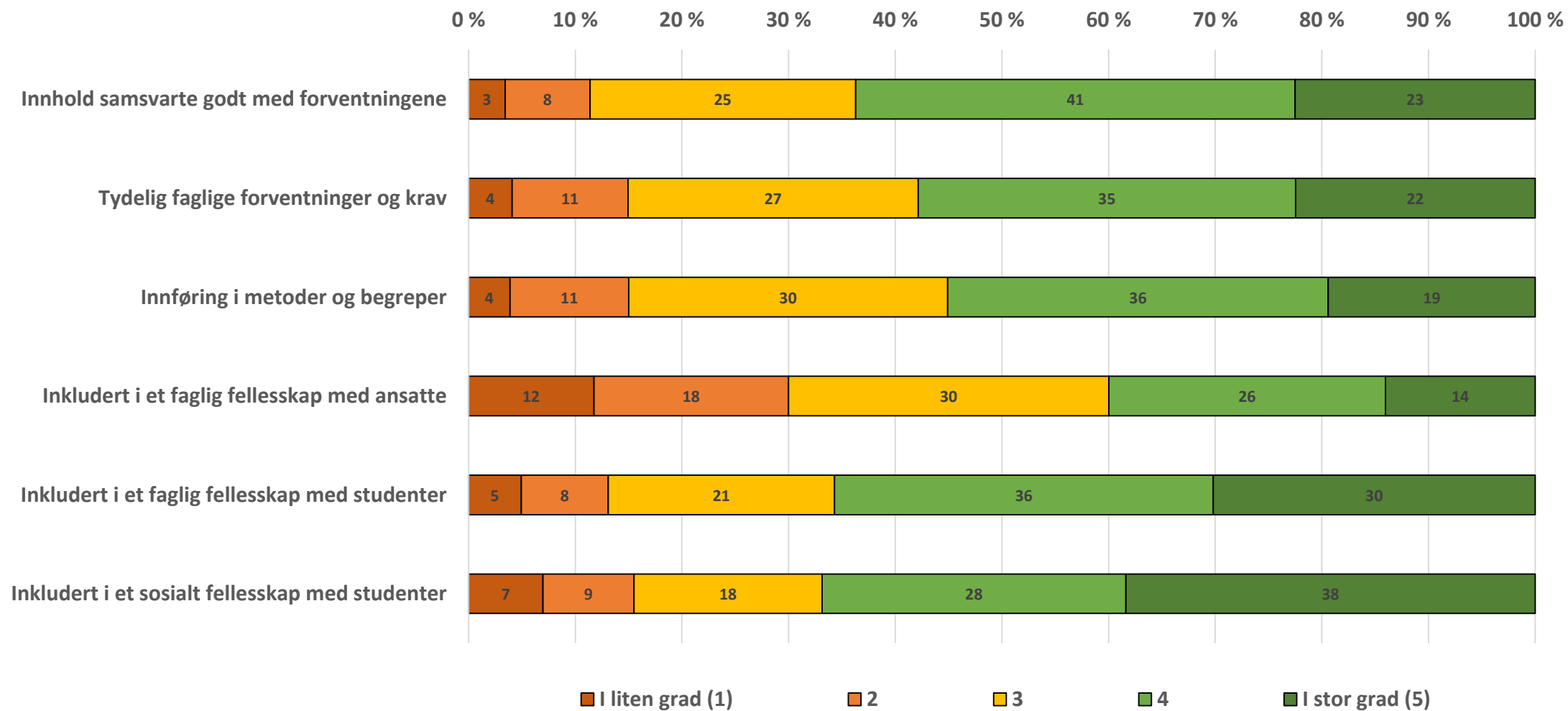
Korrelerer oppfatningene av studiestart med:

1. Akademisk suksess (karakterer i høyere utdanning)?
2. Motivasjon?
3. Overordnet tilfredshet med studieprogrammet?

Data og metode

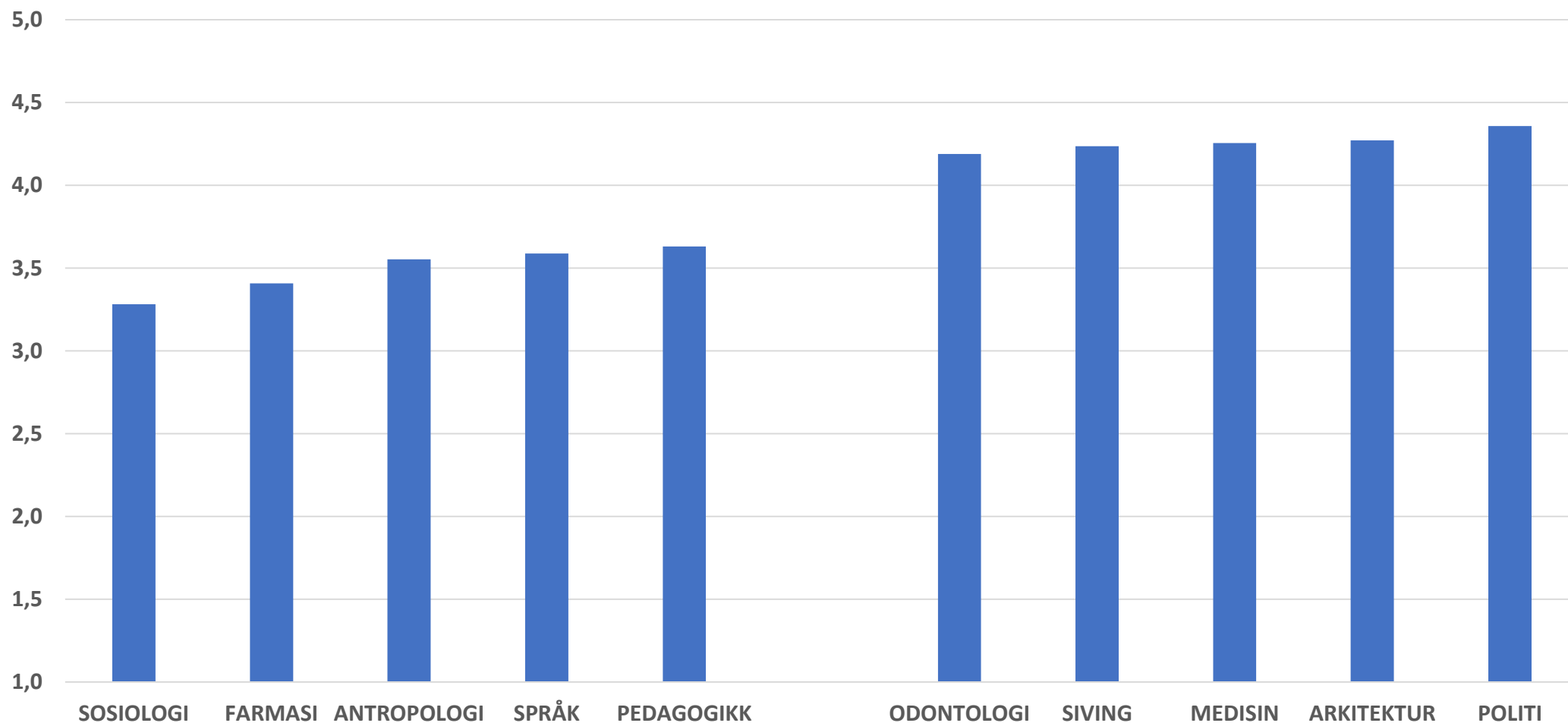
- **Data fra Studiebarometeret 2018**
 - Studiebarometeret spør studenter om utdanningskvalitet, motivasjon, studieinnsats etc.
 - Spørsmål om studentenes oppfatninger av studiestarten
 - Bakgrunnsdata som navn på studieprogram, alder, karakterer etc.
 - Totalt 31 000 svarende, vårt uttrekk: 7 400
 - Bare bachelorstudenter, bare studenter som samtykket til kobling av svar- og bakgrunnsdata og bare studenter med data på alle variablene
- **Tre multivariate regresjonsmodeller**
 - Tre avhengige variabler
 - Uavhengige variabler
 - Kontrollvariabler

I hvilken grad er du enig i disse påstandene:



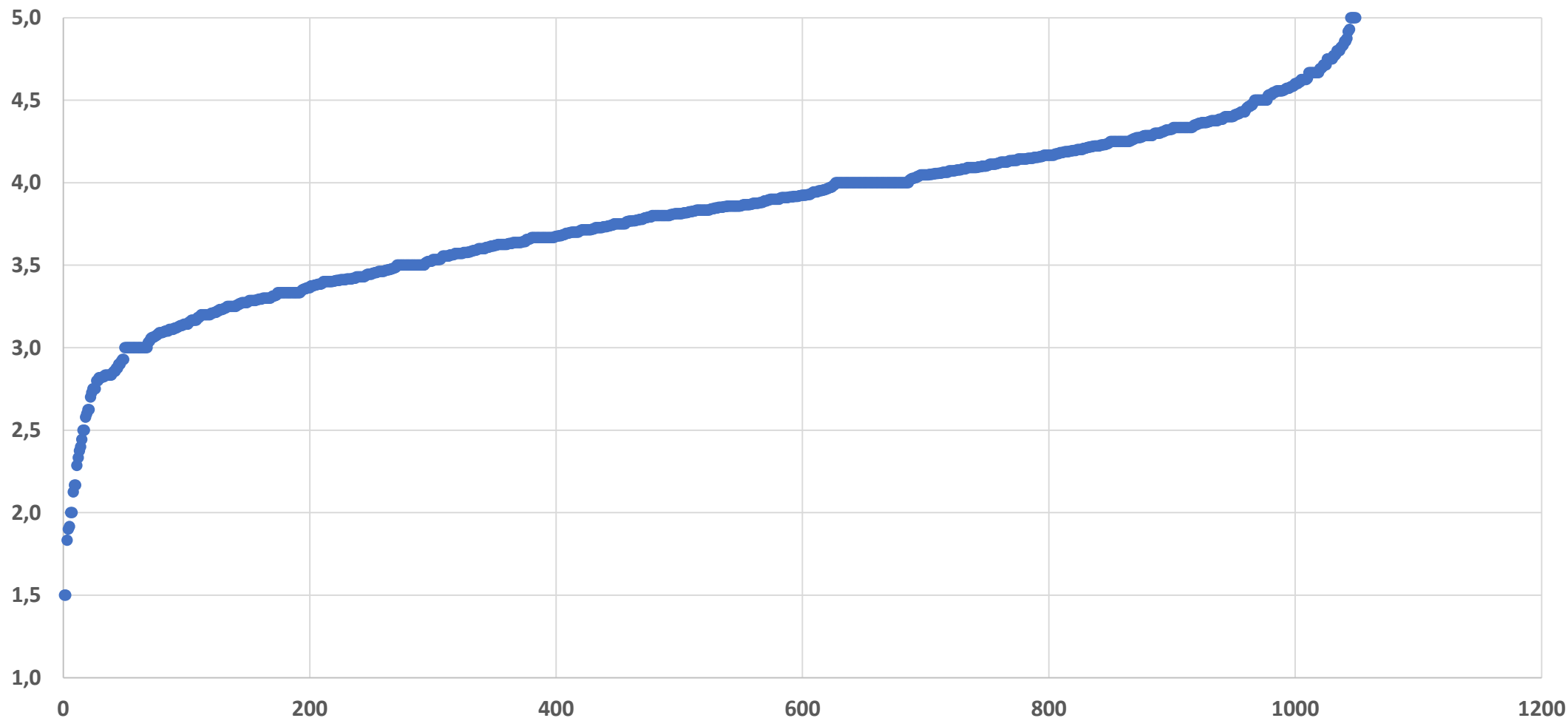
Sosialt fellesskap - fordelt på utdanningstyper

Inkludert i et sosialt fellesskap med andre studenter tidlig i studieløpet



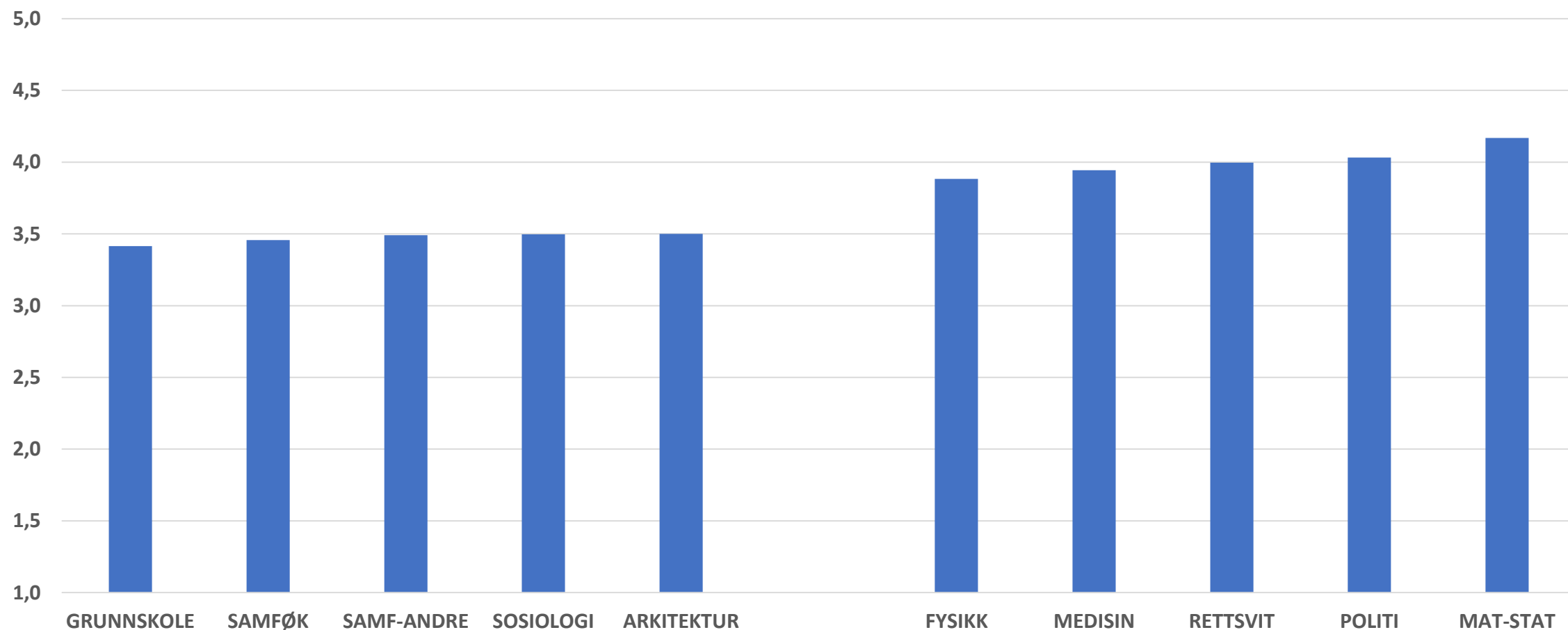
Sosialt fellesskap - fordelt på studieprogram

Inkludert i et sosialt fellesskap med andre studenter tidlig i studieløpet

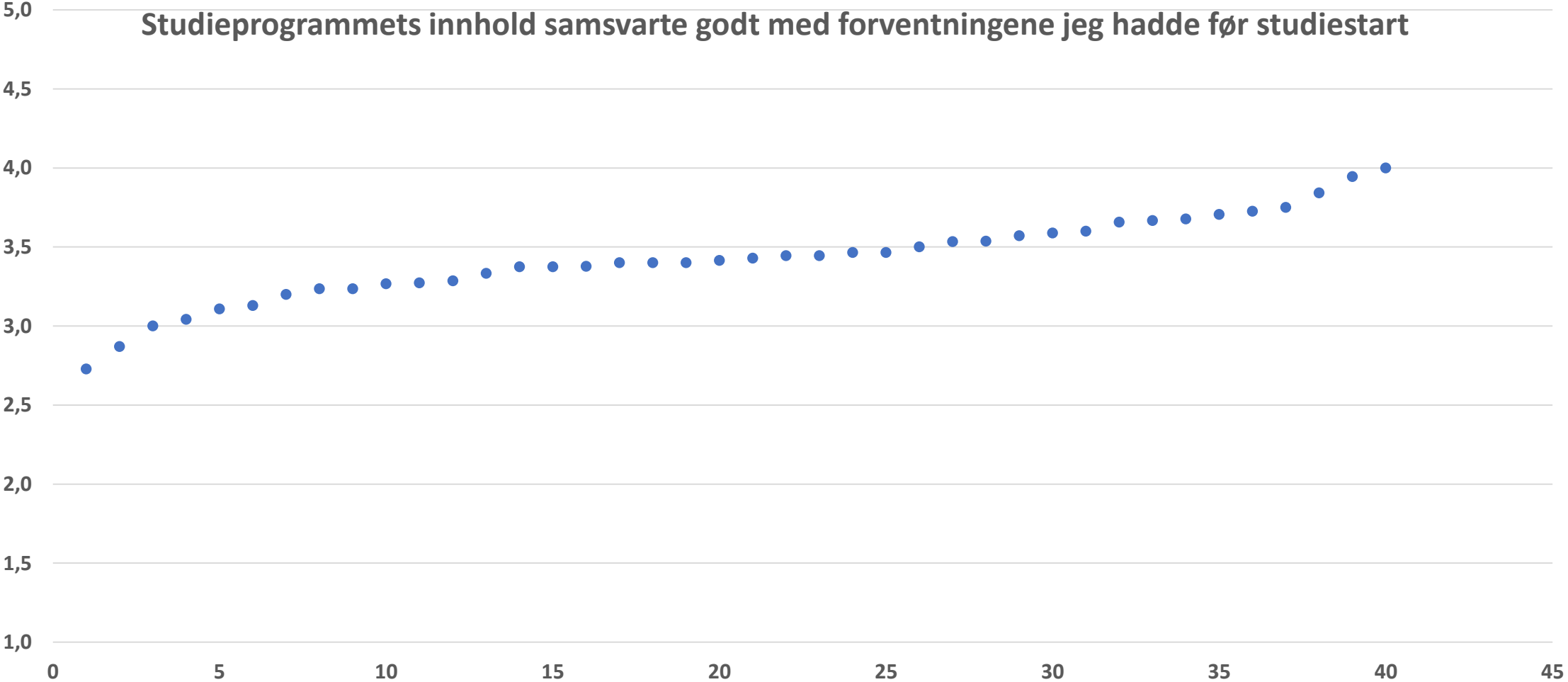


Samsvarte innholdet med forventningene - fordelt på utdanningstyper

Studieprogrammets innhold samsvarte godt med forventningene jeg hadde før studiestart



Samsvarte innholdet med forventningene - fordelt på grunnskolelærerprogram



Variablene

- **Avhengige variabler**
 - Karaktersnitt fra HU
 - Motivasjonindeksen
 - Overordnet tilfredshet
- **Uavhengige variabler**
 - Fem av de seks spørsmålene om studiestart
- **Kontrollvariabler**
 - Kjønn, alder, karaktersnitt fra vgs, utdanningstype og institusjon

Hovedresultat

- **Studenter som opplever god akademisk og sosial integrasjon, har høy motivasjon og tilfredshet**
- **Studenter som mener at krav og forventninger ble kommunisert tydelig, har høy motivasjon og tilfredshet**
- **Studenter som mener programmets innhold samsvarer godt med forventningene, får høyere karakterer og er mer motiverte og tilfredse**

Tilbake til spørsmålene vi skulle belyse

Korrelerer oppfatningene av studiestart med:

1. Akademisk suksess (karakterer i høyere utdanning)?
 2. Motivasjon?
 3. Overordnet tilfredshet med studieprogrammet?
- Ja!
 - Alle de uavhengige variablene er koblet til høyere motivasjon og tilfredshet
 - To av de uavhengige variablene (matchende forventninger, og sosial integrasjon med andre studenter) er koblet til bedre karakterer

Avslutningsvis

- **Studieprogrammets innhold må korrespondere med forventninger**
 - Institusjonene bør kommunisere godt og riktig om programmene for å gi kommende studenter et best mulig grunnlag for studievalget
- **Tidlig og tydelig kommunikasjon av faglige forventninger**
 - Institusjonene bør tydelig kommunisere sine krav og forventninger
- **Tidlig faglig og sosial integrasjon**
 - Institusjonene bør jobbe for et godt faglig og sosialt fellesskap mellom nye studenter så tidlig så mye, og prøve å inkludere flest mulig

Avslutningsvis 2

- **Data fra Studiebarometeret 2018, der overgangen til HU var et rullende tema**
- **Data er tilgjengelig for forskning hos NSD, kan gjerne brukes av flere**

Hva vet NOKUT ellers om studiestart?

- **“Kombinerte fagevalueringer”**: utdanninger i sosiologi-, statsvitenskap- og samfunnsøkonomi (2018)
 - Faglige eksperter anbefaler mer fagspesifikke oppstartaktiviteter og ...
 - ... anbefaler å lage arenaer der nye studenter kan treffe de vitenskapelig ansatte
- **“EUROMA-prosjektet”**: mastere i samfunnsøkonomi og molekylærbiologi (2017)
 - Faglige eksperter mener at faglig heterogene studentgrupper er en utfordring og at...
 - ... introduksjonskurs som et godt tiltak for at studentene hurtig kommer opp på samme faglige nivå
- **NOKUT-rapporten “Tilbakemelding og veiledning – eksempler på god praksis” (2019)**
 - Tre studieprogram med svært fornøyde studenter, som alle kjennetegnes av ...
 - ... *tidlig* sosial og faglig integrering av studenter, tydelige og tidlige krav og forventninger, studietur, inndeling i grupper

Takk!

pal.bakken@nokut.no

www.Studiebarometeret.no

<https://www.nokut.no/studiebarometeret/analyser>