



En studie av forhold som kan ha innvirkning på studenters gjennomføring av høyere utdanning

Masteroppgave

Andreas Hagen, seniorrådgiver NTNU Gjøvik

Årskonferansen: Studenter som inkluderes; Lykkes bedre!

Bodø, 10. desember 2019

Forskningsmetoder

Metodetriangulering

- Kvantitativ Spørreundersøkelse
N=101 (48 kvinner, 52 menn, 1 ukjent)
50 % deltagelse på instituttet
- Kvalitativt fokusgruppeintervju
4 studenter (2 kvinner, 2 menn)



Forskningsspørsmål



Problemstilling: «*Hvilke forhold kan ha innvirkning på studenters gjennomføring av høyere utdanning*»?

- Hvordan var studentenes prosess ved utdanningsvalg?
- Hvordan opplever studentene tilhørighet til medstudenter og studieprogrammet?
- Hvordan opplever studentene studie- og læringsmiljøet?
- Hvordan er studentenes framtidsutsikter (jobb/utdanning)?

Funn

- **Utdanningsvalg og overganger**
- **Tilhørighet og studiemiljø**
- **Motivasjon og læring**
- **Mestring og studieinnsats**
- **Studieveiledningstjenesten**
- **Fremtidsmuligheter**



Utdanningsvalg og overganger

- Valg av utdanning
- Overgang til høyere utdanning
- Overgang mellom semestre
- Overgang fra høyere utdanning til yrkeslivet

Tinto (1988) Longitudinelle modell

Law og Watts (1977) DOTS (valgmuligheter og valgprosessen)

Karrierelæring → Karrierekompetanse



Tilhørighet og studiemiljøet

- Medstudenter
- Identitetsbygging i gruppe
 - Lingås og Høsøien (2016)
 - Sæthre (2014)
- Sosiale arrangementer
- Sosiale møteplasser



Mestring og studieinnsats

- Opplevelse av mestring
 - Bandura (1997)
 - Lillemyr (2007)
- Studie- og læringsmiljøet
- Tid som brukes på studiene
 - Wormnes og Manger (2005)
- Kombinere jobb, fritid og studier



Studieveiledningstjenesten



- Studieveiledning
 1. Studentene har et bevisst forhold til videre valgmuligheter.
 2. Studieveiledningstilbudet er ikke godt nok kjent blant studentene.
 3. Studentene fullfører studiene uten å vite at det var behov for å benytte studieveiledningstilbudet.
- Studieteknikk
- Utdanningsplan
- Videre studie- og yrkesmuligheter



Fremtidsmuligheter



Mål

- Utdanning

Læringsmål

Mestringsmål

Dweck (1986)

- Jobb

Yrkesmål

Langsiktige mål vs. kortsiktige mål



Konklusjon



Forslag til videre forskning og tiltak

- Forskning:
 - Gjenta undersøkelsen?
 - Forske på flere fagmiljøer?
- Tiltak:
 - Instituttet flyttet til nye lokaler
 - Synliggjøring av studieveiledningstilbudet
 - Lavterskeltilbud som Drop-in
 - «Baserom» inkluderingsareal
 - Alkoholfrie arrangementer



Takk for oppmerksomheten!



Kontaktinformasjon:

Andreas Hagen

Seniorrådgiver

E-post: andreas.hagen@ntnu.no

Tlf: 61 13 54 57

NTNU Gjøvik

