



UiA Fakultet for
teknologi og realfag

FYS3

Faglig fadderprosjekt
Hele 1. semester

575 studenter
33 coacher
8 studieprogram (bachelor)

Hva er FYSE?

- **Student til student mentorprosjekt**
- **Del av fakultets strategi for å bedre studiemiljø og hindre frafall**
- **Alle nye studenter på første semester bachelor blir delt inn i grupper på 10**
- **Gruppene ledes av en erfaren student (2. år bachelor eller høyere)**
- **Gruppene er ikke obligatoriske**

Hvorfor FYSE?

- Ca. 20-25 % **slutter** på studiet etter ett år
- Ca. 45 % **stryker** på en eller flere eksamener i løpet av studiet
- 1 av 3 UiA-studenter opplever **ensomhet**

Mål med FYSE

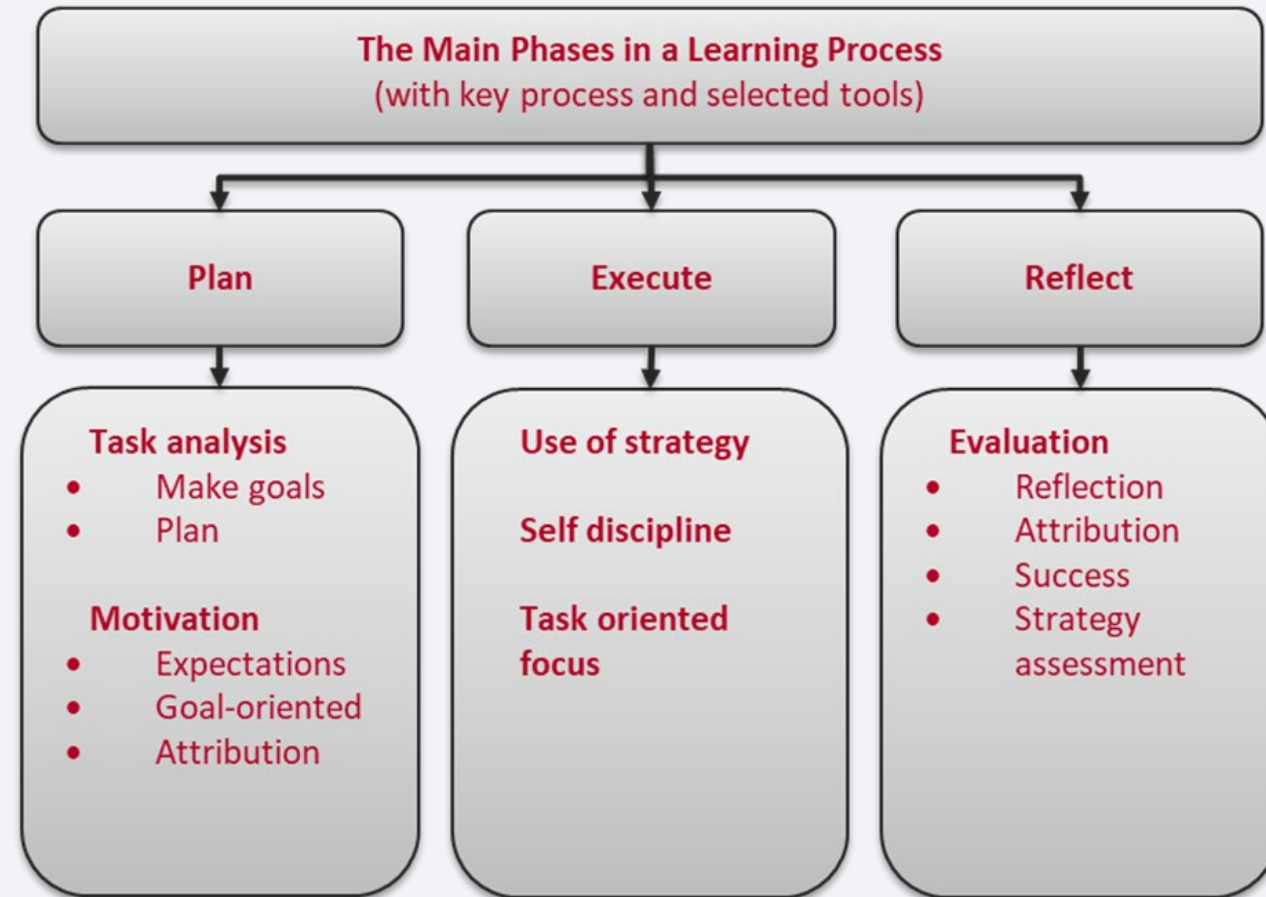
- Hjelp nye bachelorstudenter å lykkes med sine studier
- Få studenter til å **møte på undervisningen**
- Lære studenter å lære – **studiestrategi**
- Bli **trygge** sosialt og **trives** på campus
- Få mer data om studentenes vaner og hvorfor de slutter

Coach: arbeidsoppgaver

- **Være fadder i fadderuken**
- **Være leder og mentor for to grupper - 10 studenter i hver gruppe**
- **Holde og lede møter**
- **Svare på faglige spørsmål (etter evne)**
- **Motivere til å møte på undervisning**
- **Rette oppgaver i studiestrategi**
- **Føre statistikk og skrive korte rapporter**

Studiestrategi (PER strategi)

- Lære studentene studiestrategi
- Hver uke levere inn
- Minimum 6 uker
- Oblig. krav i emnet ING101
- **Coachene** gir tilbakemelding via Canvas og i møtene

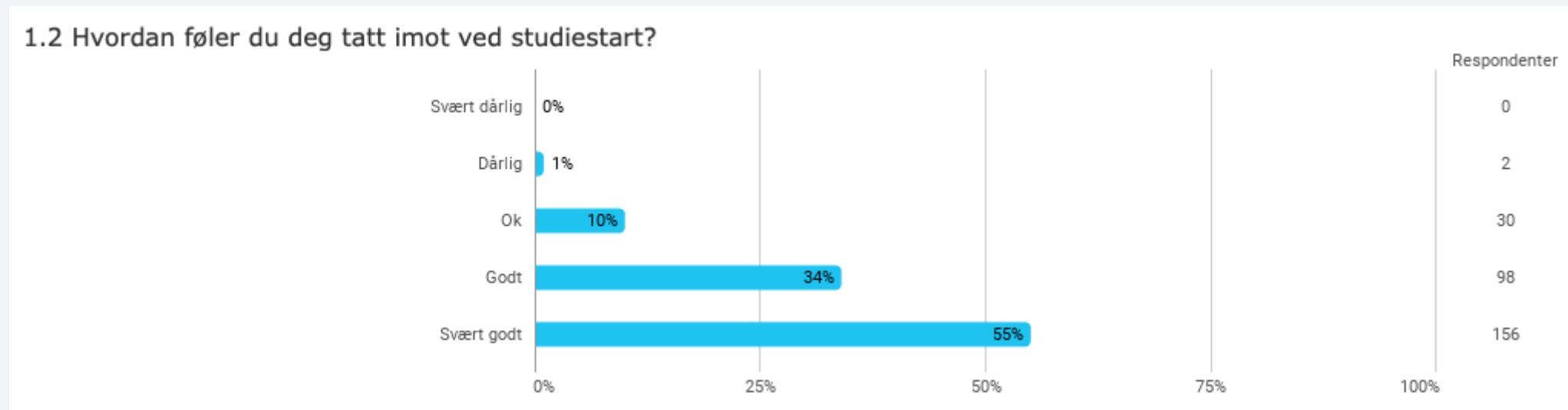


Tilbakemeldinger og målinger av FYSE

- Spørreundersøkelser
- Tilbakemeldinger fra andre enheter (eks. SiA, UiA Ressurssenter)
- Tableau (gjennomstrømning)
- Studiebarometeret

Spørreundersøkelser

- **Undersøkelser viser at studentene føler seg svært godt mottatt ved studiestart.**



Erfaringer fra i fjor (2018/19)

Positivt:

- «Føler jeg fikk mere **nyttig informasjon** i FYSE gruppa, enn det jeg fikk i timene.»
- «Har blitt **gode kompiser** og vi har laget en **plan** for hvordan vi skal studere framover»
- «Veldig bra, vi har en god coach, og et **godt samhold** innad i gruppa.»

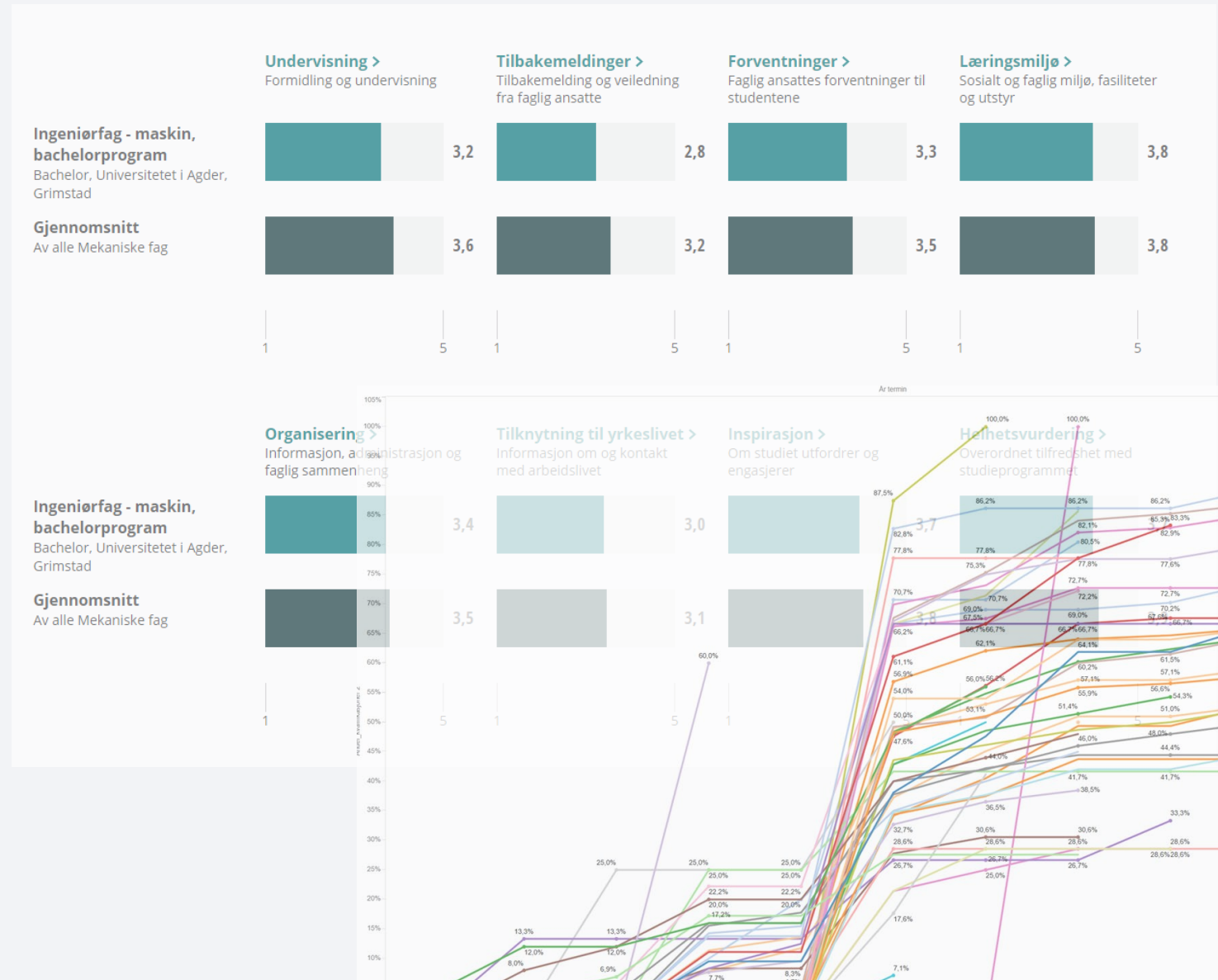
Erfaringer fra i fjor (2018/19)

Negativt:

- «Klarer meg selv»
- “Jeg føler meg for **gammel** for dette. Føles litt som barnehagen”.
- «Synest det er litt **unødvendig**. Hadde heller ville **jobbe effektiv** med «vennene» jeg jobber effektiv med, slik at jeg får noe nyttig ut av det.»

Erfaringer

- Fremover vil trender og evt. innvirkning av FYSE måles
- Tableau – gjennomstrømning
- Studiebarometeret



**Takk for
oppmerksomheten**