





01

Skape et inkluderende student- og læringsmiljø



02

Øke kunnskap og bevissthet om rus generelt.



03

Øke kunnskap og bevissthet om «akademisk dop» og mulige konsekvenser.



04

Redusere risikoatferd knyttet til rus blant studentene

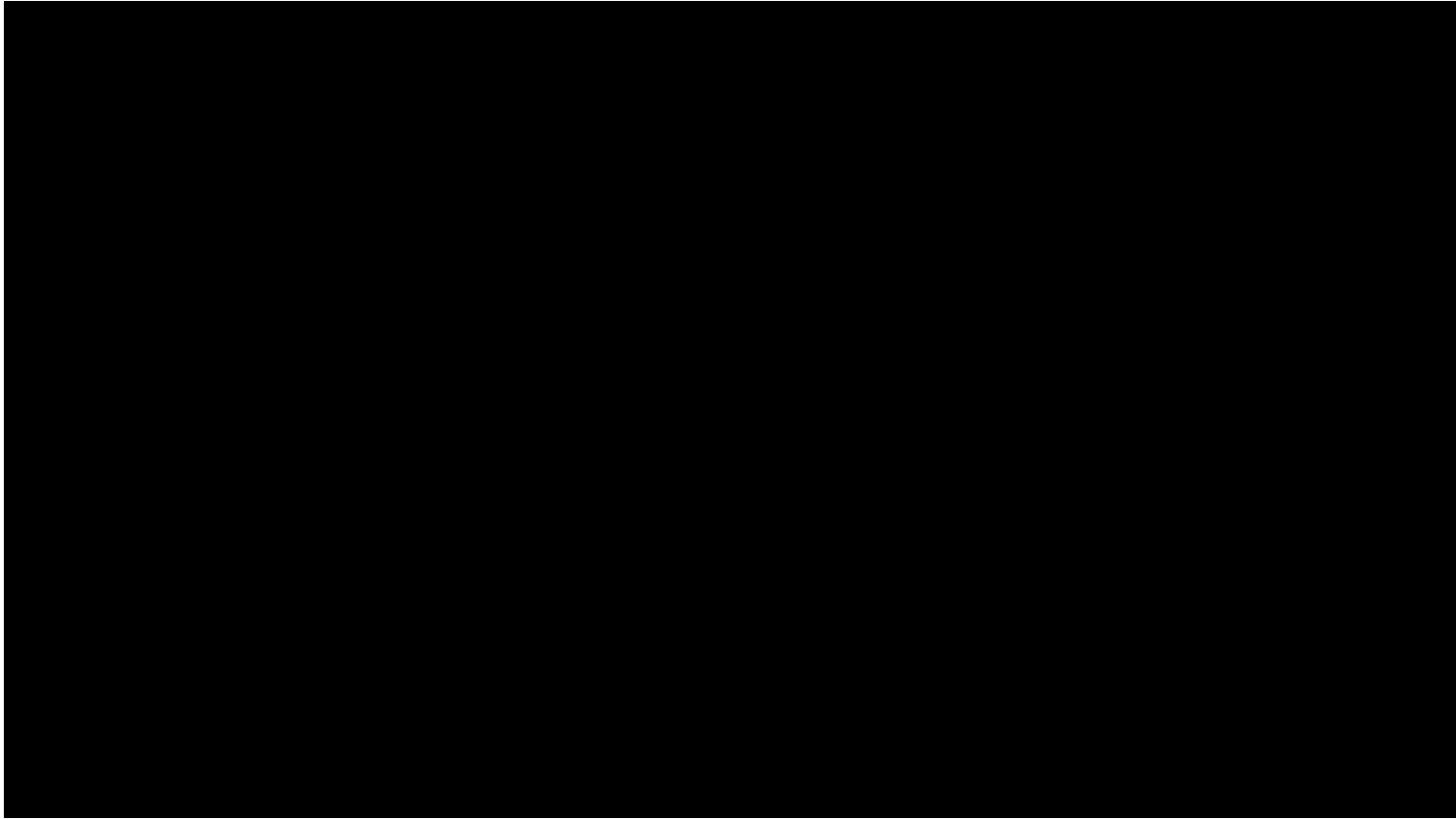


05

Utvikle rusforebyggendenettverk blant studentene.



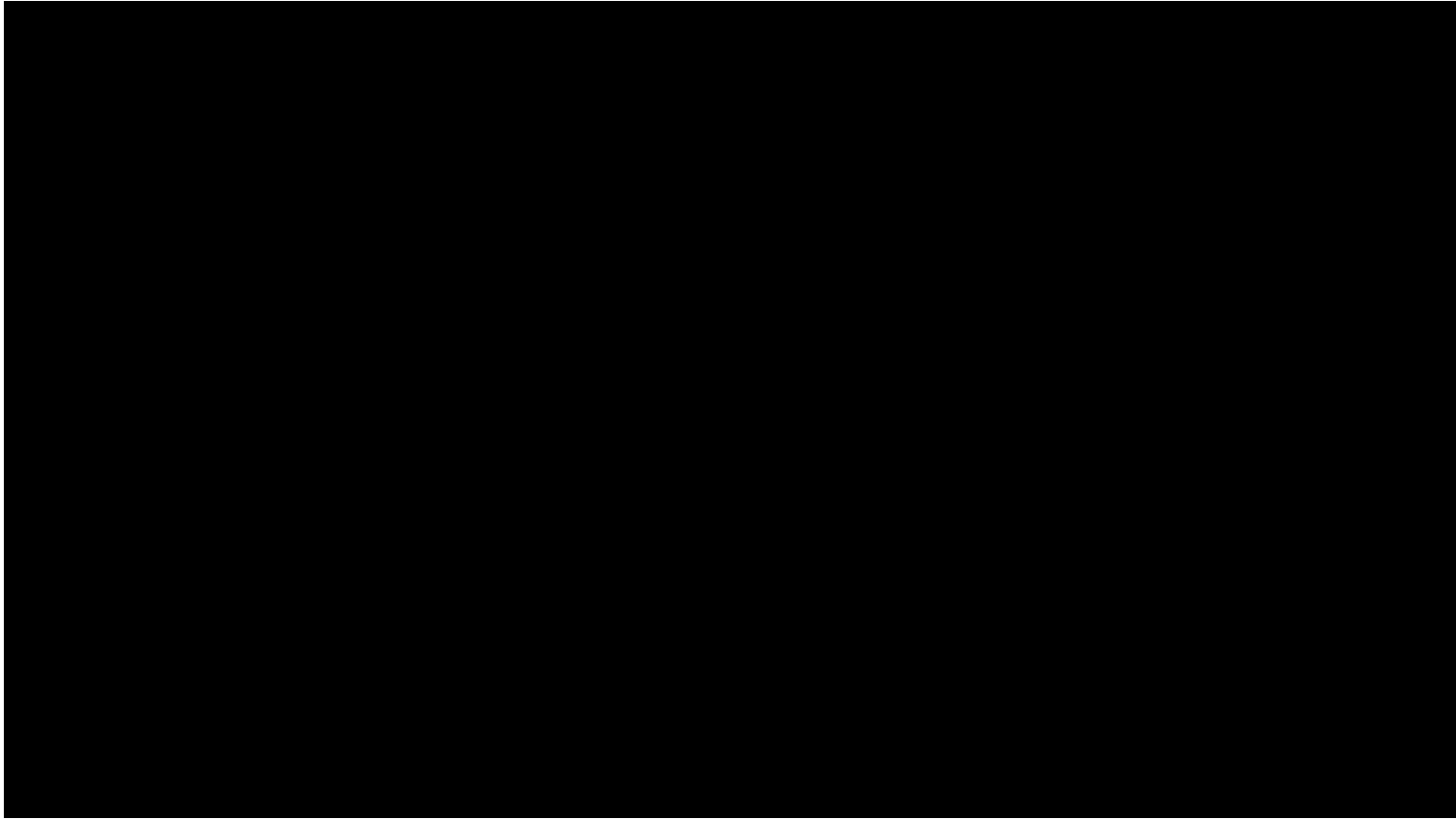
Mål



## Spørsmål 1

Hvilket ansvar og muligheter har utdanningsinstitusjonene for å legge til rette for:

- et godt miljø på kullet
- et inkluderende miljø også utenfor undervisning



45%

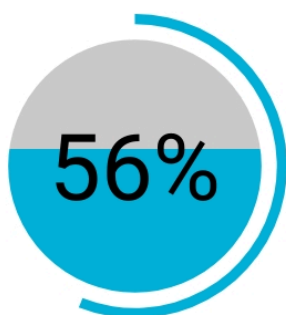
skulle ønske  
de deltok

45%

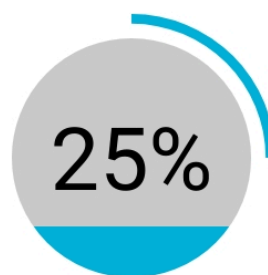
vanskeligere  
å få seg  
venner

# Jeg fikk god oppfølging av fadderne mine

Andelen helt enig



Deltok



Deltok delvis

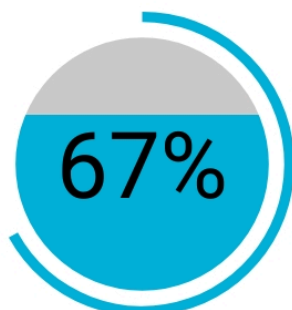


Jeg følte meg  
inkludert i  
faddergruppa mi

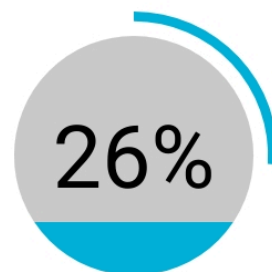
Andelen helt enig



Faddere



Deltok



Deltok delvis

# Deltagelse i fadderuka



# Deltagelse i fadderuka



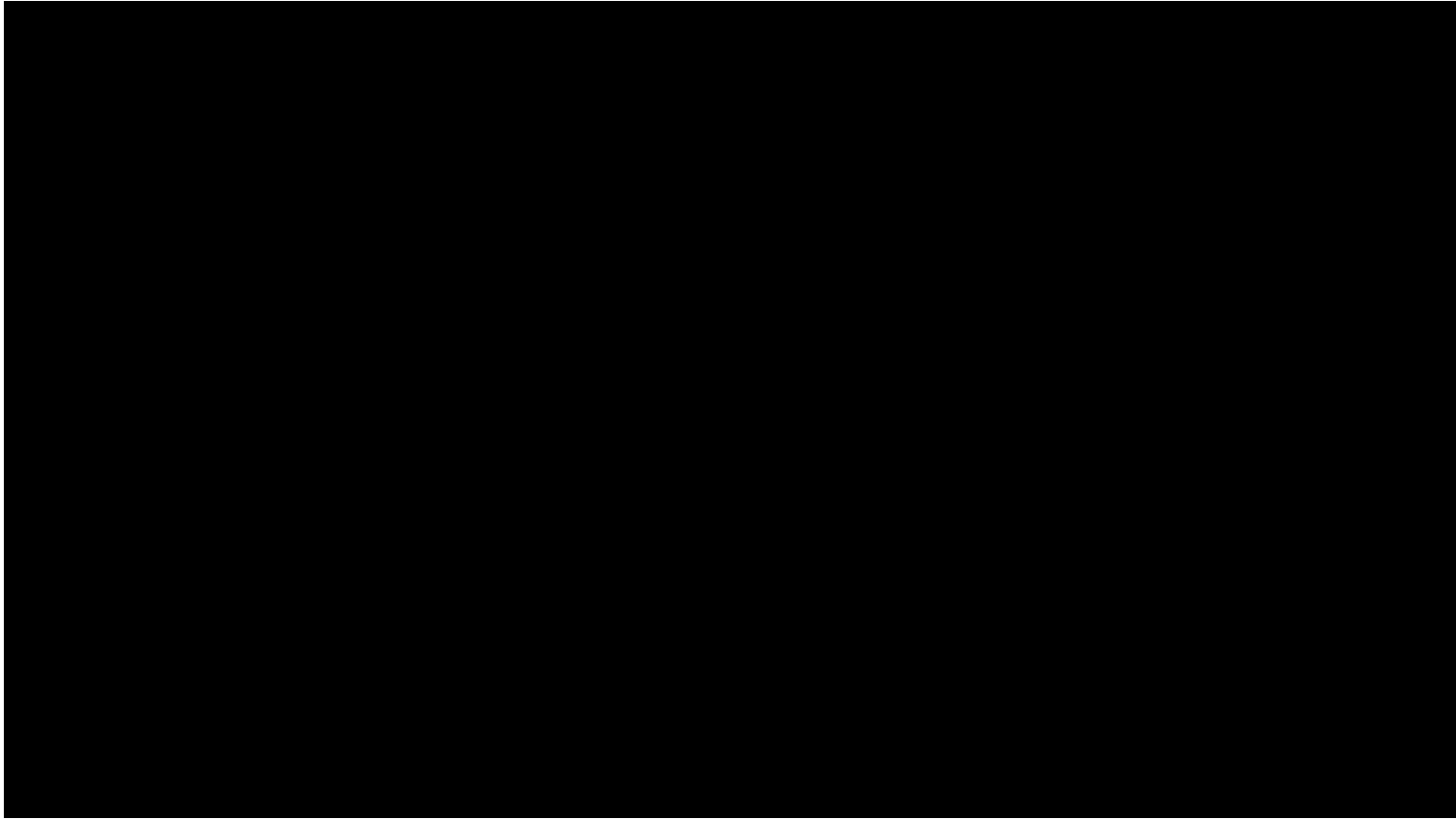
Jeg skulle ønske UiT la  
mer til rette for et  
sosialt miljø med de en  
har forelesning  
sammen med.



## Spørsmål 2

Mange utdanningsinstitusjoner støtter fadderorganisasjonene med økonomiske midler.

Hvilke muligheter og utfordringer gir dette?



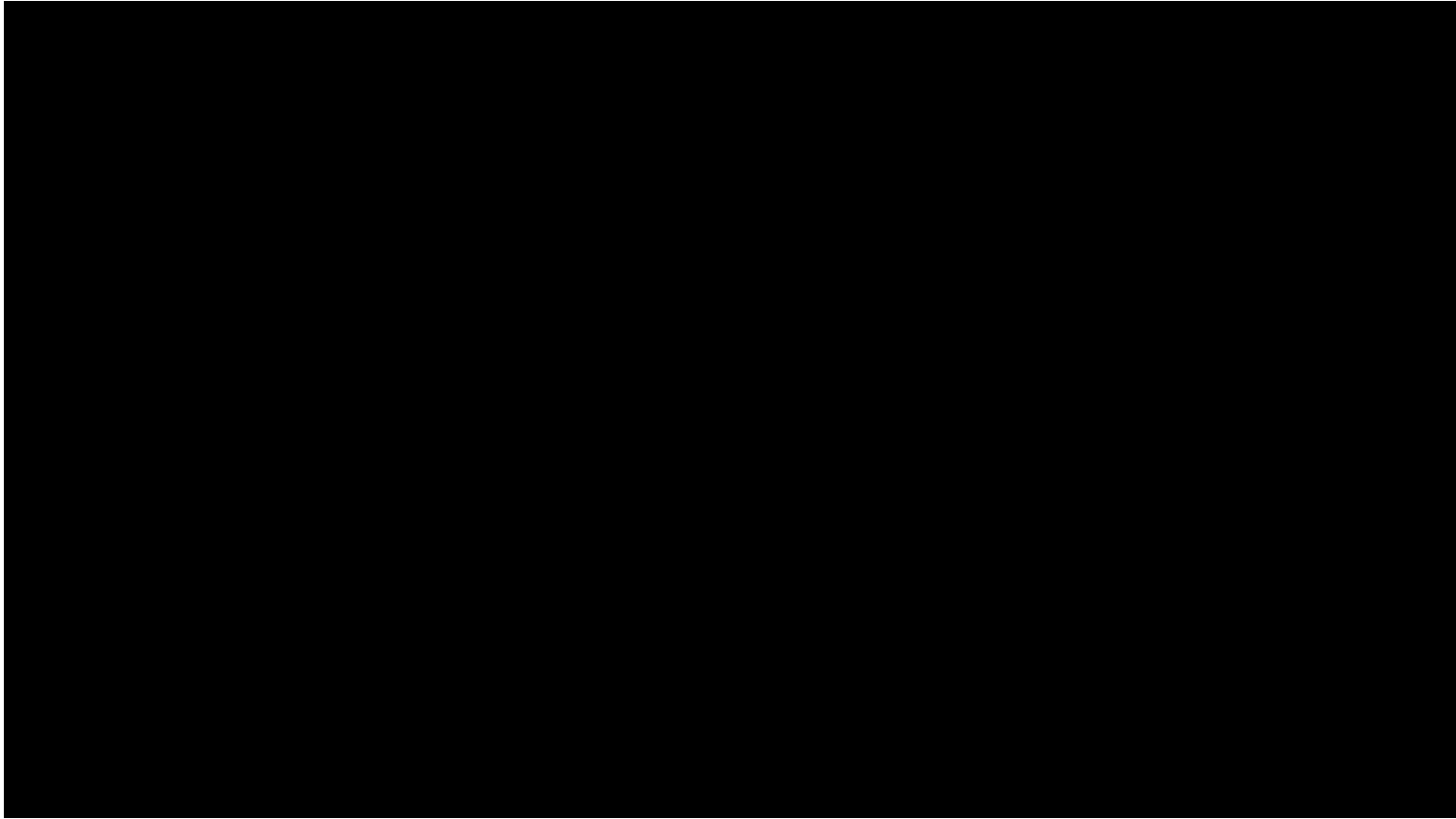
“ Jeg forventet 50/50 fordeling av alkohol og alkoholfrie arrangement, men det var mer 80% med alkohol. ”

Gruppeintervju

## Spørsmål 3

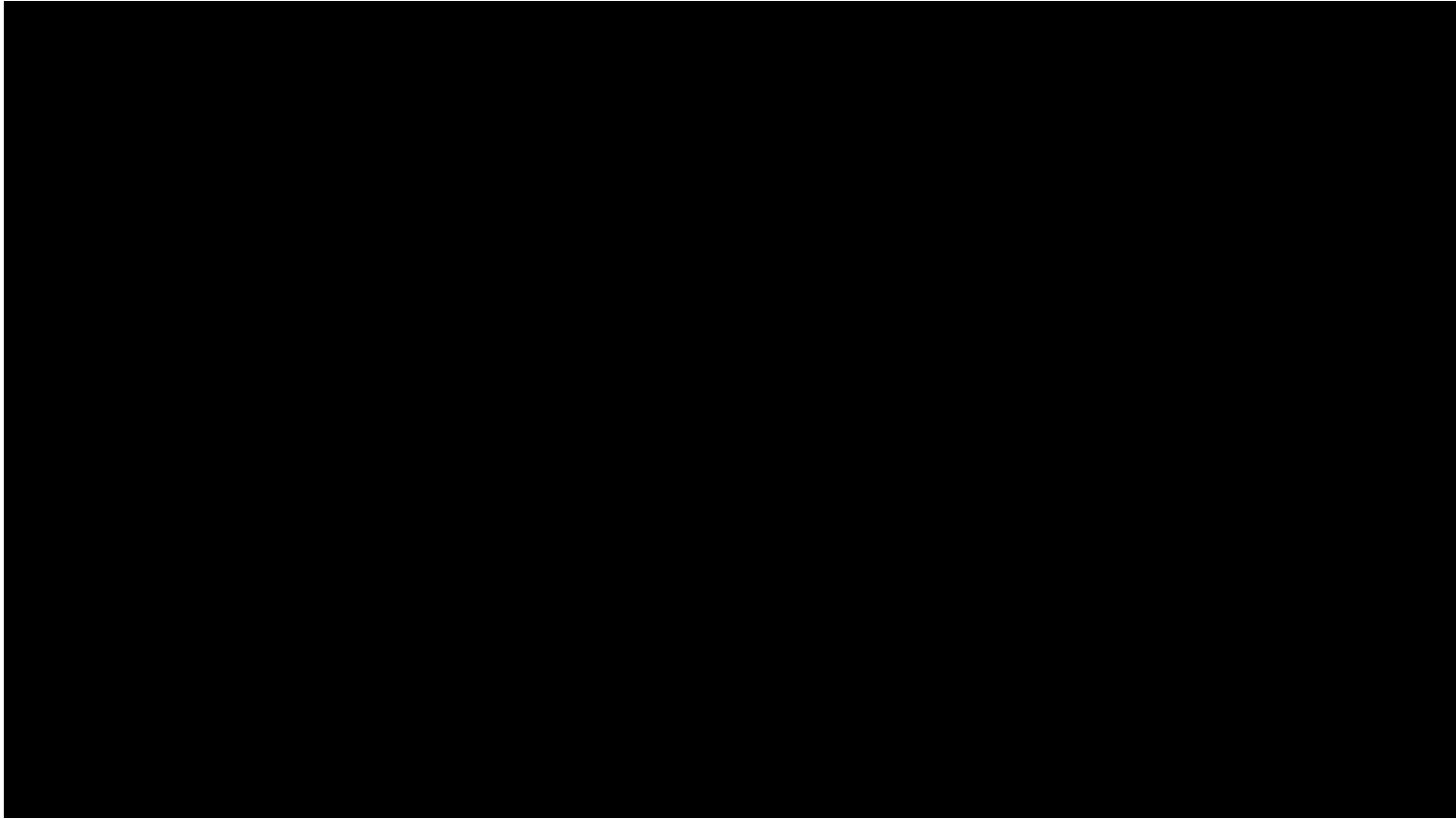
- Kan utdanningsinstitusjonene legge til rette for gode forventninger til fadderuka?
- Hvordan bidra til at forventningene blir oppfylt?





## Spørsmål 4

Hvordan manøvrere balansegangen der studentorganisasjonen beholder sin selvstendighet, men samtidig skaper en inkluderende fadderuke?



Takk for meg!