

## Hvordan gjennomføre mottak av nye studenter i koronatider?

### Spørsmål/Innspill i forkant av nettsamlingen

Line Vråberg: Jeg er spent på å høre hva som planlegges digitalt rundt om i landet i forhold til mottak av studenter.

Harald Åge Sæthre: Jeg lurer på om UHR har fått FHI til å utrede muligheten til å fravike 1 meters regelen for grupper av studenter som har felles timeplan og bare skal møte hverandre, men at de følger 1 meters regelen utenfor gruppen?

### Spørsmål/Innspill fra DEL 2 (Ikke alle grupper skrev i Padlet)

#### Gruppe 1

Anni Bjerkhagen:

Registrering av oppmøte ved en eventuell digital oppstart er en utfordring!

Fadder: jobber med å finne best mulige alternativer. Vil faddere som allerede er rekruttert være med videre om alt blir digitalt? 5 faddere pr gruppe, men må kanskje justeres når vi får mer informasjon.

Aktiviteter: rebus gjennom byen. Alt annet er satt på vent.

Fadder: hvilke begrensninger må man forholde seg til? Store forskjeller i størrelse på campuser osv.

Viktig for nye studenter å få kjennskap til studiestedet. Stor utfordring om alt skal gå digitalt.

Studentrepresentant - fadder: i utgangspunktet en klar plan for fadderuka, men starter nå litt på nytt. Venter på en avklaring på hvor store grupper osv.

BI - Handelshøyskolen: Få koblet på faddergruppene FØR studiestart. Speed-date, et par minutter om å si litt om seg selv - vært suksessfullt og tas med videre.

Narvik: Musikkbingo i studentradioen planlegges. Game night blir også planlagt. Satser på omvisning - ha det som en rebus. Fagpersonene må gjøre seg veldig tilgjengelig. Orientering i byen, men alt må strekkes over tid. Behov for mye mer enn folk enn tidligere for å støtte opp i oppstarten. Hva er et privat arrangement og hva er et offentlig arrangement?

Narvik: hybrid studiestart. Utfordring å nne de helt enkle aktivitetene som faktisk kan gjennomføres. Spille inn til UiT at lokal smittevernslege bør tas inn i diskusjonen om hva som kan gjøres.

I och med att vi inte får kontakta nya studenter i år före de tackat ja till studien, så vore det nt om det gick att lägga ut en länk (kart eller liste) på Samordnat opptag eller utdanning.no så att blivande studenter kan klicka sig vidare och gå in och få mer information.

UiB matematikk: mentorordning, grupper på rundt 20, god blanding av faglig og sosialt. Mentor ansvarlig for fagsosiale introduksjoner, møte med studieveiledere og undervisere. I år blir det "nesten" normalt, men må kanskje strekkes over ere dager. Men hvordan klare å sikre oss mtp smittevern? Hvilke aktiviteter er gjennomførbare?

Stord: Tidligere 1 åpningsdag med registrering osv, 2 fagdager, 2 fellesdager sosialt og studentaktiviteter. Kommer nå til å bli mikset mer, slik at det er en kohort på antall som er tilrådelig som har en fadder og er mer sosiale samtidig som de får faglig input.

Henstilling til UHR om å sende en forespørsel til departementet om dispensasjon i den spesielle situasjonen vi står i mtp kontakt med førsteprioritetssøkere.

1 Social Day og 1 Academic Day. En del av ting som har vært vellykket tidligere kan videreføres innenfor smittevern anbefalingene. Rebusløp. Aktivitetsdag. Hva slags aktiviteter er faktisk plantlagt så langt.

## Gruppe 2

Lars Willner:

To ting som vi gikk litt i "dybden" på:

1. Bli kjent. Hvordan forebygge ensomhet? Hvordan sikre at studentene ytter til studiebyen og blir del av fellesskapet. Utvidelse av fadderordning/mentorordning nevnt som mulig løsning. Også spørsmål rundt hvordan det sosiale og faglige kan kombineres. Kommentar om at det vanligvis er de studentene som ikke møter opp på campus for undervisning og andre tilbud, som har økt frafallsrisiko. - Faddergruppe/ mentorgruppe/studiegruppe kan fort bli helt sentral også videre gjennom året. - Kommentar fra fadderleder at institusjonene må bli bedre på å involvere fadderstyre og studentene.
2. Logistikk: Prioritering av bruk av campus/lokaler. - Plassproblemer allerede før Corona. - Størrelse på rom en viktig begrensning for gruppestørrelse. - Hvert fakultet kan få disponere campus hver sin dag i mottaksuka. - Livestreaming/video av forelesninger, prio av lokaler til sosiale (og faglige) aktiviteter i mindre grupper - Utfordring med avhengighet til kollektivtrakk, spesielt for campus som ligger utenfor sentrum. - Senere oppstart for alle som ikke er nye? Noen skeptiske stemmer mot dette, da vi bl.a. er avhengig av eldre studenter som faddere.
3. Andre ting som blev løftet frem - Hvordan sikre så likt mottak som mulig, på ere store/små campuser. - Er det en riktig målsetting å møtes fysisk? - Hvordan involvere faddere i det faglige? - Hvordan undgå at ny student i ny by, møtes av en dataskjerm isteden for et menneske? - Hvordan sikrer vi en god backup til alle digitale løsninger? - Worst case scenario: Hvordan kan vi eventuelt stramme opp planene?

## Gruppe 6

Hannah Røkke:

- 1) Hvordan blir fadders ansvar? Hvordan håndtere og forhindre negativ presse? En kontrakt som viser til opplæring og krav kan være en løsning på dette. Hvordan lage ett godt nok opplegg?
- 2) Hvordan rekruttere nye faddere? Usikkerhet rundt eget studie kan gjøre det mindre attraktivt å engasjere seg i andres studieliv. Pendling kan føre til at studenter vil tilbringe mindre tid på campus og dermed mindre tid som fadder.
- 3) Hvordan knytte sosiale og faglige arrangementer? Lage "familier" som følger studentene gjennom studieoppstart. Fungerer litt som en klasse.
- 4) Vanskelig å planlegge da ting er usikkert. Kort tid til sommerfeire og oppstart.
- 5) Hvordan er samarbeidet mellom fakultet og faddestyret? Ukentrlige møter, hvor sitter ansvaret?

## Gruppe 7

Ukjent forfatter:

- prioritere de nye studentene i uke 33.
- få gitt god info face to face
- få gode rammer for antall studenter pr fadder gr og klasse
- føler oss i vente modus, hva kan vi starte med ?
- konsekvenser for de faglige når må møte studentene i mindre grupper, dobbel og trippel arbeidsbelastning
- registrering, hvordan kan adm være tilstede ?
- hindre frafall !!!

### Gruppe 9

Ukjent forfatter:

Utfordringer vi diskuterte:

1. Planlegges det for ett eller flere scenarier for studiestart og undervisning?
2. Hvordan kan vi jobbe for å opprettholde studentenes engasjement?
3. Hvordan kan vi gi en best mulig studieopplevelse i høst?
4. Hvordan kan vi legge til rette for å danne gode studiegrupper for studentene?

### Gruppe 12

Brit Julbø:

Vi diskuterte 2 hovedmomenter. 1) Informasjon til nye studenter fra de har takket ja til opptak. Informasjon til studenter i oppstartsuka. Hva kan være digitalt uansett? Hvilke plattformer bør brukes når vi i mindre grad kan møte studentene fysisk. 2) Det faglige/sosiale læringsmiljø. Hvordan ivareta dette best mulig både for nye studenter og de vi allerede har. Hvordan motivere studenter til å bli faddere. Hvordan få god tilhørighet til campus. Er det begrensninger vi må ta hensyn til for å ikke belaste kollektivtransporten i tillegg til andre smitteverntiltak som skal overholdes. Alle fadderstyrer og faddere burde få retningslinjer som de må forholde seg til under fadderuken iforhold til avstand, hygiene osv. Hva skjer hvis noen bryter disse retningslinjene?

### Gruppe 14

Ingrid Larsen:

Ulike ideer når det gjelder kommunikasjon fra gruppe 14: Viktig å gjøre informasjonen god slik at studentene blir selvhjulpne. Informasjonen integreres inn i studieløpet/timeplan (Informasjonsbolkene bør ligge i timeplanen (ikke bare faglige forelesninger). Informasjonen bør gjentas i løpet av året (utfordringen er at studiestart blir for mye informasjon og for lite informasjon (ulike studenter har ulik opplevelse). Dette blir lettere å gjenta nå som informasjonen er digital. Støttetjenester må være i kontakt med ledere og mellomledere, slik at alle forelesere vet hvor de skal henvise studenter. Dette kan gjøres gjennom å lage en sjekkliste for ansatte (i tillegg til studenter) Sjekklisten inneholder alt foreleser osv. trenger å gi til studentene av studentrådgiver, bolig osv. Slik at de kan om de får spørsmål om bolig i forelesning så kan foreleser si: det vet jeg ikke, men jeg vet hvem du kan kontakte. Noen har sendt ut mail til eksisterende studenter sendt ut allerede. Der kk de hjelp fra studenter til å formulere det slik at studentene får god informasjon. Veldig nyttig! Studentveileder skriver et nyhetsbrev en gang i uka til studentene på intranettet. Samskipnaden, alle studiene kan ha sin egen live stream, (kort tid etter at studentene for eksempel har takket ja til plass) der studentene kan stille spørsmål. Dette kan ligge i opptak og sendes ut til alle de nye studentene på studiet. Kan nettverket her gå sammen og lage digitale forelesninger med studieteknikk, tips, studiemestring tilpasset til de ulike studieretningene. Målet for studiestart bør ikke være informasjon, men sosial og faglig integrasjon og forventningsavklaring. Ha studenter som er gode til å formidle, studentene hører ofte mer på dem på de digitale atene.

### Gruppe 15

Tonje Dahlbak:

1. Hvordan koble mentorordninger og fadderordninger? Og sørge for at man er i samme gruppe?
2. Overgangen fra fadder til klassemiljøet? Hvordan skal man sørge for dette hvis det er digitalt. Klassens time på Zoom hvor hele fagmiljøet kan møtes. Prosjekt de første dagene med små grupper.
3. Hva gjør vi med fysiske kurs og opplegg hvis det blir fulldigitalt semester? Finnes det e-læringskurs for førstehjelpskurs? Kan man ha det på Zoom?

### Ukjent gruppe nr.

Per Gunnar Sakseid:

Vi var en gjeng som snakket om utfordringer knyttet til gjennomføring av mottak og undervisningsopplegg for internasjonale studenter. Utfordringer med undervisningsopplegg kan bl.a være tidsforskjeller. Dette kan gjøre live-møter vanskelig og hindre godt faglig-sosialt miljø. I forbindelse med mottak av internasjonale studenter oppstår det utfordringer med at de må i karantene før de har skaffet et sted å bo.

### **Spørsmål/Innspill DEL 3**

Eva Bjørkesett: Hvordan ansvarliggjøre mentorer/studentcoaches (mentorer følger 1.års studentene gjennom hele studieåret, gjerne tidlige studenter fra samme studium) i forhold til koronasituasjonen? Bli alle regler fulgt? Mentorer v UiT er lønnet, så de er ansatte. Om ikke, går det på tilliten. Viktig med opplæring og tillit, og trygghet. UiT har en plan A og en plan B, plan A hybridoppstart med noe fysisk oppmøte og noe digitalt, plan B kun digital. Har noen andre universitet samme planer? Eva Bjørkesett samkjøre faddere og mentorer, ha de samme gruppene? Litt forskjellig hvordan universitetene har planlagt oppstart så langt. Alternativ undervisning, fysisk oppmøte, opprettholde 1-meters regelen, plassmangel, gjøre ting ute, fadderperioden? Hvordan sikre den sosiale integreringa?

Harald Åge Sæthre: Vår gruppe lurer på om UHR har kunne fått FHI til å utrede muligheten til å fravike 1meters regelen for grupper av studenter som har felles timeplan og bare skal møte hverandre, men at de følger 1 meters regelen utenfor gruppen?

Eva Bjørkesett: Få studentene til studentbyen! Digitale klasserom, fadder-møter/oppdateringer.

Ukjent forfatter: : hva med de studentene som er i risikogruppen? Hvordan sørge for god studiestart for dem?