

Strategier for bedre læring

Workshop 3 på "Å være student - noe som må læres!"

VILDE HENNINGSGÅRD DEC 04, 2020 09:29AM

Direksjoner

Begynn med en helt kort presentasjonsrunde: Navn, institusjon, rolle/funksjon. (Maks 3-4 minutter på dette.)

Dere velger selv organisering og form på diskusjonen, men det er fint om dere velger en referent og trekker ut noen viktige momenter fra diskusjonen og fører dem i gruppas felt her i padleten.

Tema for diskusjonen: "Hvordan hjelper vi best nye studenter fram til selvstendig og strategisk bruk av effektive læringsteknikker?"

Velg ut ett viktig poeng til presentasjon i plenum. Her er noen aspekter som kan hjelpe diskusjonen i gang (men ikke la dere binde av dem):

1. Hva kan gjøres?
2. Når og hvor kan det gjøres?
3. Hvem kan/bør gjøre det?
4. Muligheter og begrensninger.

Gruppe 1

Legg inn deres kommentarer

Integrering av opplæring i effektive læringsstrategieer i undervisningen. – ANONYMOUS

Bedre samarbeid mellom studiekonsulenter som jobber med tematikken og emneansvarlige
– ANONYMOUS

Gruppe 3

Legg inn deres kommentarer

Omvendt undervisning. Mykje digitalt no. Bearbeide stoff er viktig. – ANONYMOUS

Bør inn i utdanningene. Varerer frå stude til studie. Lære om læringstrategier.. knyttes opp til undervisning. – ANONYMOUS

Tilfeldig om de melder seg på kurs/frivillig opplegg. Bør tas opp undervegs i utdanningen. Ikkje bare i starten. – ANONYMOUS

Modningsprosess, dybdelæring. – ANONYMOUS

Kompetanseheving for undervisere/fagiljøet om de er usikre. – ANONYMOUS

Gruppe 2

Legg inn deres kommentarer

Nok ressurser. Vanskelig å få studentene til å bruke det. – ANONYMOUS

Integeres i emner – ANONYMOUS

oppmerksomhetstrening – ANONYMOUS

integrere i emnets temaer --> studenter får det implisitt med som opplæring og opplever nødvendigheten av det. – ANONYMOUS

arbeide mer med utforskende problembasert kan medføre et behov for læringsstrategier.
– ANONYMOUS

Gruppe 4

Legg inn deres kommentarer

Burde være integrert i emner, som en obligatorisk aktivitet . – ANONYMOUS

1. Ta lære å lære inn i hele studieprogrammet over flere – ANONYMOUS

Foreleser har stor påvirkning, burde høre budskapet regelemessig. Forskning sier at : ' det er viktig at fagsmiljøet tar ansvar for at det er deres ansvar' – ANONYMOUS

Må arbeides med kontinuerlig. Fagsmiljøer må ta ansvar for at det implementeres i emner – ANONYMOUS

Være et kontinuerlig arbeid gjennom hele studieløpet. Introduksjon i studiestart - men det må følges opp gjennom studietiden. – ANONYMOUS

Begresninger: vanskelig å få lagt det inn som obligatorisk aktivitet/del av timeplanen - timeplanene er fulle og forelesere har begrenset tid til andre aktiviteter. – ANONYMOUS

Kan bli rollekonflikt mellom det å være faglærer og det å skulle lære å lære. – ANONYMOUS

Lav terskel for å få individuell veiledning – ANONYMOUS

Gruppe 5

Legg inn deres kommentarer

Vi snakket om viktigheten av å integrere slike læringsressurser i studieprogrammene. Det må ikke bli slik at studentene sitter med to prarallele læringsløp hvor studentene skal lære fag og lære å lære. – ANONYMOUS

Feedback er viktig, feks ved at slike læringsressurser som disse videoene integreres i obligatoriske innleveringer som det gis feedback på. – ANONYMOUS

Vi snakket også om studentrollen. At vi må fprat emed studentene om hva det vil si å være studenter og hvoror det er viktig å lære seg å lære. – ANONYMOUS

tips til læringsressurs for undervisere: <https://open-tdm.au.dk/blogs/stak/> – ANONYMOUS

Gruppe 6

Legg inn deres kommentarer

- Skrivekurs i fag/emna eller som tilbud. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

Fyse - First Year Study Environment. - Mentorordning der fakultetet ansetter studentassistenter som følger opp fyrsteårsstudentar. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

- Organiserte kollokvier med eller utan betalte studentassistentar. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

- Nytte Canvas som eit verktøy. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

- Kursing, enten som skrivekurs/studiekurs eller integrert i undervisninga. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

- Jobbe med å lære å organisere, lage vekeplanar. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

- Skrivestue som tiltak, korleis skrive akademisk. – TORSTEIN BAKKETUN KYTE

Gruppe 7

Legg inn deres kommentarer

Studiekompetansedag el.l. (som Uni i Århus) der læringsteknikker og prinsipper gjøres fagspesifikke. – ANONYMOUS

Studieteknikk bør integreres på programnivå, i vurderingsformer og seminaraktiviteter knyttet til faglig progresjon. – ANONYMOUS