

Gruppeoppgave 3: Ulike tiltak - Bygninger/Arealer

Hvordan skape et inkluderende studenthus? Hva er gode alternativer til et studenthus?

VILDE HENNINGSGÅRD NOV 02, 2021 09:35AM

KRISTIN KVARENG SKORPEN NOV 09, 2021 01:06PM

Gruppe 1

Studentene må være eie prosessen og være svært deltakende i prosessen.

Områder for studenthus; eks. Kvarteret i Bergen, Samfunnet i Trondheim.

Inkluderenede studenthus;

Hvilke aktiviteter ønsker studentene å tilby?

Være lydhør for endringer som ønskes gitt endringer i samfunnet.

Studentene må eie prosessen.

Overordnet gitte rammer.

Husstyre? Det må være noen som har et overordnet ansvar.

Forskjell på små og store campus.

Tips:

Det må være en atmosfære som innbyder til at du ønsker å oppholde deg i arealene. inviterer til diskusjon, samhandling og sosialt fellesskap.

Studenthus skaper lojalitet og identitet, styres av studentene og støtter gjennomstrømming.

Utfordring:

Finne lokaler

Gode trygge driftsmodeller

ANE OMHOLT NOV 09, 2021 01:06PM

Gruppe 2

- Skaper et tettere studentmiljø

- Studenthus med/uten skjenkebevilling

- Husleie er ofte grunnen til at det ikke går, belager seg på salg og tar arealet fra hygge til bedrift; generell drift og vedlikehold

- Skille mellom areal til fest og areal til avslapning og studentaktivitet

- Kulturbygging er en essensiell del av drift av disse studenthusene dersom ansvaret ikke ligger hos skolen

- Studenthus er et lavterskel velferdstilbud

- Hvem er kulturbærere?

- Hvordan motvirker man "klikkene"

- Balanse mellom eierskap og ansvar - Vi kan feste, men dersom det skal være aktivitet resten av uka må det også vaskes

- Hva er et studenthus: Møteplass, sosial arena, kaffe, aktivitet - hva passer ditt campus?

MARTIN MYKLEBUST NOV 09, 2021 01:06PM

Gruppe 3

Elverum - Studenthus nær campus. Rena - studenthus langt unna campus. Rena - mye festing.

Nå er det tydelige rammer for bruk av studenthus.

Forskjell mellom studenter som bor i skipnader og privat. Mer inkluderende for de som bor skipnadene, mens andre studenter risikerer og stå utenfor.

Ha inkluderende aktiviteter i studentboliger for alle typer studenter. F. eks rusfri arrangementer.

Unngå at studenthus blir festbuler.

Studenter bør føle eierskap til studenthuset.

Studenthus bør også inkludere de studentene som bor privat

ANONYMOUS NOV 09, 2021 01:06PM

Gruppe 4

- Benytte studenter som ansatte eller frivillige
- Studentambasadører
- Skape mer cafe-stemming i Kantina, ferdige wraps osv. Gå bort fra sykehusfølelsen med brett.
- Areal for foreninger
- Flerbruk
- Foreningslokale
- Samlingsplass
- Arrangementer både med og uten alkohol (alkoholnøytralt)
- Tilgjengelighet
- Åpen dør?
- Hovedområde
- Fleksibelt men ikke for mye
- Hovedtrafikk-område for studentliv
- Samlingspunkter
- De som ikke har studenthus kan eventuelt bruke kantina eller samkjøre med lokale aktører for å skape studentliv
- Goder til studenter som stiller opp frivillig
- Manfoldig tilbud
- Ha varierte og gode tilbud for de som ikke ønsker å være med på arrangement med alkohol
- Snakkebar
- Egne rom, bruk uutnyttet areal
- Samkjøring med rette avdelinger (Eiendom, renhold osv)

TONE CHRISTOFFERSEN NOV 09, 2021 01:04PM

Gruppe 5 - studenthus

Elverum: har ikke studenthus, men tenker på studentmedvirkning. Få eierskap til studenthus.

Bergen: etablerte studenter faller utenfor, behov for møteplasser dagtid, ikke fokus på bar og alkohol. Har studenthus på campus - er en bar. Studentorg har kontorer i studenthuset. Baren er i bruk på dagtid, med kaffe, småsnacks, vaffel. Forsøker å ha åpningstider på dagen. Egen bevilgning. Studentene bestemmer, men ansatte slipper ikke til. Frivillige, en god gjeng og et godt miljø.

Alta: Har studenthus med bra konsertscene. Fleksibelt areal også. Ligger i sentrum, noen 100 meter fra campus. Lekkasje fra campus. Når det er arrangement = alkohol involvert. Når det er arrangement på dagtid, tapper folk fra campus. Plages med frivillige. avhengig av frivillig drift. Slitasje på frivillige.

Harstad: Studenthus på campus, åpent ons-lørdags kveld med alkoholservering. Slitasje på

frivillige. Konsertaktivitet som ikke går rundt. Prøver å snu en trend, se på annen type organisering og innhold.

Bergen: inkludering. Quiz på engelsk for internasjonale studenter.

Innspill: mange studenter med barn. Legge tilrette for treffpunkter hvor også barna kan være med. Feks juleverksted, malekurs, vise barnefilm

Kan samarbeide med studentbarnehagen.

Studentengasjementet er avgjørende. Det er dalene, mange vil og har lyst, men dukker ikke opp.

Lønnet vs frivillig drift. Utfordringer å få engasjert studenter. Studentpakken/KD-midler har ført til skiller. Hva skjer når midlene går tom.

Utfordring: frivillig vs betalt jobb. – TONE CHRISTOFFERSEN

Tips/ønske: flerbruksrom med muligheter for forskjellige aktiviteter. Lounge, hyller med spill, bøker, aktiviteter. Kjøkken som kan brukes til matkurs, felles middag. Mer moderne boform. – TONE CHRISTOFFERSEN

VEBJØRN HUNSTAD NOV 09, 2021 01:05PM

Gruppe 6

Hvordan skape et inkluderende studenthus?

- Tenke fleksibilitet (universell utforming). Fleksibilitet med begrensninger. Mulighet for kanskje å dele opp enkelte rom til å bli to rom.
- Levterskeltilbud.
- Tydelig organisering og styring fra studenters side.
- Drifting og tilrettelegging av aktiviteter
- Rusfrie tilbud - rusfri sone.
- Gi studentene «frie» tøyler og støtte opp engasjement. Prøving og feiling kan være en del av det å skape noe som syvende og sist fungerer tilnærmet optimalt.
- Opprette en aktivitetskalender som studenter kan legge til i sin kalender for å holde seg oppdatert på hva som er planlagt.
- Vennespleis - hvor f.eks. fem studenter (en gruppe) kan gå sammen på en kafé for å bli bedre kjent og danne vennskap. Studenter blir spleiset sammen på grunnlag av interesser de har oppgitt. Er blitt gjort i Bergen (UiB).

Ufordringer:

- Areal.

- Økonomi.

Hva er gode alternativer til et studenthus?

- Sette av en spesifikk del av et bygg til studentene.

ANONYMOUS NOV 09, 2021 01:05PM

Gruppe 8

Innlandet:

Hvordan skape et inkluderende studenthus?

- Det er fint at det kan være rusfritt - nok av andre arena som man konsumerer alkohol
- Lavterskel - alle skal føle seg velkomne

Gjøvik:

- de har festlokale og konsertlokale
- alkoholfrie arrangementer er ingen suksess på studenthuset - ikke kultur for det
- Alkoholfritt arrangement avholdes ofte på dagtid
- Veldig viktig for studentfrivilligheten
- vertskap er viktig for å gjøre studenthuset mer tilgjengelig

Vestlandet

- de har restaurert studenthuset for å få det universell utformet
- man kan ikke lage behov

UiT Harstad

- liten del av bygget er bar og scene
- åpent både dag og kveld - har konferanser osv på dagtid

Nord:

- La studnetnene selv bestemme hva studenthuset skal innholde

Hva er gode alternativer til et studenthus?

- Bruke hele campus - gjør det sosialt

Utfordringer: dekke alle behov - plass, type arrangement

Tips: Studentene skal selv bestemme hvordan studenthuset skal være

INGER MALENE NAUSTHAUG NOV 09, 2021 01:06PM

Gruppe 7

Suksessfaktorer: studentene må ha eierskap! Handler ikke nødvendigvis om rommene men hvem som bruker dem. Studentene må ønske det selv. Frivilligheten fyller huset med innhold. Studentene arrangerer ting selv. Viktig med faste åpningstider. Betalte studenter i verv - et omdiskutert tema. Studentvertskap på jobb er uansett viktig. Forutsigbarhet. Viktig at institusjonen/samskipnaden lager noen klare premisser som sikrer tilgjengelighet for hele studentfrivilligheten. Et studenthus må være en hybrid mellom en scene, en cafe, en bar, en møteplass for foreningslivet. Bør være en plass som man naturlig er på.

Utfordringer fra ålesund/gjøvik: korte studieløp. Store variasjoner fra årskull til årskull. Fører til variasjon i aktivitet og kvalitet. manglende kontinuitet. Viktig at samskipnaden/institusjonen hjelper til her. Viktig med nok plass. En utfordring å finne rom til alle i studenthuset

Fra Nord/samfunnet i bodø: Erfaring med komersiell drift ikke vellykket. Gjenåpnet 2019. Modellen fungerer slik at det er en egen organisasjon med en daglig leder som er enesete ansatte i 100% 70-80 frivillige. Barstyre, teknisk gjeng osv. Samskipnaden eier lokalet per nå (tror vi). Lokalet benyttes gratis av foreningen. Ingen støtte fra universitetet og samskipnaden (tror vi). Fikk i 2019 penger til å pusse opp, men har enda ikke gjort det. Mistanke om at samskipnaden (som har anvaret) ikke prioriterer det.

Semesteravgift: Ålesund/gjøvik pengene fra semesteravgiften går til VT. Ikke tilfelle i Bodø. Fra diskusjonen her: litt snakk om hvordan pengene brukes og hva de skal/kan finansiere. Utfordringer knyttet til drift av studenthus. Hvem har ansvar og eierskap? Hvor mange ansatte bør f.eks. et studenthus ha?

Studenthus handler ikke nødveindigvis bare om fest og fyll. viktig at det er plass til alle typer folk og foreninger.

Råd fra gjøvik/ålesund til Bodø: koble samskipnaden tettere på!

Viktig å finne en balanse mellom samkipnad institusjon og studentene hva gjelder drift og eierskap av studenthus. Bør være i alles interesse at samarbeidet fungerer bra!

SINDRE KRISTIAN ALVSVÅG NOV 09, 2021 01:05PM

Gruppe 9

Hvordan skape et inkluderende studenthus?

Hva er gode alternativer til et studenthus?

Ved OsloMet - Storbyuniversitetet skal Velferdstinget drive *Pilen* - et nytt studenthus i Oslo. Alle studenter skal være velkomne. Felles finansiering v/flere institusjoner kan sikre tverrfaglige studentforeninger.

Gruppe 10

Gode alternativ er nettopp gode og fleksible rom på campus. Sørge for at det er steder studenter ønsker å gjøre noe!

På Levanger har man et undervisningsrom med scene som man kan bruke som pub på kvelder/helger. Undervisning kan være til hinder for pubdrift, og omvendt. Man har her en scene som kan heises opp, og det er bra utstyr der.

Vin & Viten - fokus på aktiviteten, og det er lov å ta et glass vin om man ønsker det.



Studentansatte som jobber på studenthuset og har ansvar for å særlig inkludere studenter som kommer alene. — AMALIE TORKILDSEN

Det går også an å drifte et studenthus med studentfrivilligheten. Her kan det være lurt å opparbeide gode samarbeidsavtaler mellom de frivillige og utdanningsinstitusjonene — AMALIE TORKILDSEN

Lage gode planer mellom utdanningsinstitusjonene, studentsamskipnadene og studentorganisasjonene med klare mål for hva man ønsker å oppnå — AMALIE TORKILDSEN

Gode og fleksible arealer som kan holde åpent på både dagtid og kveldstid. Fint at det kan brukes som både leseplass, spillkvelder, strikk og drikk, jam, konserter osv. Med et møblement som legger til rette for fleksibel bruk — AMALIE TORKILDSEN

Det er viktig at det er et studentareal og at det i all hovedsak er studenter som legger til rette for bruk av arealet — AMALIE TORKILDSEN