

# Gruppeoppgave 5: utfordringer og muligheter i samarbeidet

Hvordan vil et Levende campus påvirke din enhet? Hva skal til for å lykkes med et trepartssamarbeid (universitet, samskipnad og studenter)?

**VILDE HENNINGSGÅRD** NOV 02, 2021 09:43AM

**ANONYMOUS** NOV 09, 2021 01:12PM

## Gruppe 1

Definisjon av begrepet

Hvordan møte studentene

Risikovillighet

Studentene må bidra til å skape et levende campus, ansatte må legge forholdene til rette.

Fysisk aktivitet på campus

*Samarbeidet mellom partene må være på ulike nivå* – ANONYMOUS

**CHANICE JOHANSEN** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 2

På steder med mye deltid/samlingsbaserte studenter, er det ønskelig med en slik oversikt over når studenene har samlinger/er på campus. Det er og ønskelig å spre det ut over slik at ikke alle kommer på en gang. Hvem som skal gjøre det er irrelevant, men det er nødvendig

Organiseringen i Harstad fungerer og på en større campus. Starter opp i Narvik og Tromsø også

For studentene vil et Levende campus kunne motvirke ensomhet og skape tilhørighet

Å legge ressurser i oppstarten er viktig for å beholde studenter også

Ringerunder til studentene fungerer veldig bra

Secondhand room: For internasjonale studenter, et rom hvor studenter som drar kan legge igjen klær/utstyr for vinteren og nye studenter kan komme og bruke dette

For å kunne lykkes med et trepartssamarbeid trenger man et felles mål. Et prosjekt kan være

en god måte å legge rammer rundt, både økonomi og ressurspersoner, som gir eierskap og ansvarsfølelse for alle tre parter

Lettere å nå ut til studentene på et Levende campus

Levende campus trenger og ekstra ressurser, så det må og være et ønske ovenfra og forankres

**DORTHE ØDEGAARD BENCKERT** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 3

Hva skal til for å lykkes med et trepartssamarbeid:

- Samarbeid - utfordringer ved større campus?
- Forankring i ledelsen.
- Velvillighet fra ansatte
- What's in it for me? Se viktigheten og nytten av levende campus og tiltakene.
- alle stemmer er viktige. Flat struktur.

Hvordan vil levende campus påvirke din enhet:

- samhandling
- skape tilhørighet både i klasserom og i sosiale arenaer utenfor undervisning
- velferd
- forebygge ensomhet
- kortere veg mellom student og ansatt og mellom ansatte i ulike nivåer og avdelinger
- enklere å ta ordet i forelesning?

**TONE CHRISTOFFERSEN** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 4

Hva skal til?

- Suksessfaktor at noen er frikjøpt. At ikke det kommer fra frivilligheten eller at det blir lagt på

toppen av en allerede fullpakket stilling.

- Viktig å få frem fellesskapet.

- Hos noen er det en stor utfordring med kapasitet. Foreleserne har for dårlig tid i

utgangspunktet, så da blir det vanskelig å ha kapasitet til andre oppgaver.

- noen sir også nei til besøk i klassene for å få informert om relevant info fra andre organisasjoner som jobber på campus. Forståelse, tid og kapasitet på at man er presset på tid.

- det er et sterkt fortrinn for alle at studentene trives.

I universitetssammenslåingene:

- mer tanke på søyler, helheten. Ikke på campus-samholdet.

- fordeler med å ha spesifikke tiltak på spesifikke campus. Må gjøre mer tiltak der det er trengs.

Fleres studenter vil lykkes hvis det er gode tiltak og at semesterstarten er godt forberedt.

På to studieprogram: hatt eget prosjekt: God start. Har fungert flott, men har ikke blitt kopiert av andre. Faglige tar ansvaret. Er ikke så nøye hva oppgaven er, det er viktigere at det faktisk blir gjort.

Utfordringer med å få valgt tillitsvalgte: hvem har ansvaret for at det blir valgt?

Viktig å få forståelse for hver sine utfordringer. Vitenskaplige ansatte forsker og underviser; de premieres for forskningen. Ikke for den andre delen av arbeidet. Merittert underviser gir ikke mer lønn. Hvorfor har ikke undervisningen samme viktighet.

**THEA RASK** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 5

### Hvordan vil det Levende Campus påvirke din enhet?

- Vil skape mer trivsel, redusere ensomhet, men vil kreve mye tid og ressurser.

### Hva skal til for å lykkes med et trepartssamarbeid

- ulikt fra Campus til Campus.

- Personavhengig. Alle driver med egne ting, det krever samarbeid, men flere organisasjoner jobber gjerne parallelt uten å se til hverandre. Flere må se helhet i å satse på slike prosjekt.

- Avhengig av gode studentforeninger, men det er utfordrende å starte en forening.

- Egne ansatte som jobber med informasjonsformidling. Hands on støtte: ansatte, som tar tak i disse utfordringene og hjelper studentene.

- Felles plattform.

**ANONYMOUS** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 6

Spørsmål 1.

- Mer synlighet kan bidra til flere engasjerte studenter

- Bedre miljø for studenter og ansatte

- Bedre samhold på tvers

- Mindre frafall fra studiene

- Flere aktiviteter som kan samle studentene på tvers av studieretninger

Spørsmål 2.

- 1. semesterutvalg - møte mellom studenter, ansatte, administrasjon der de snakker om blant annet opptak, mottak og levende campus

- bedre kommunikasjon og holdning for å få til et samarbeid

- få vite mer om arrangementer som Sammen/samskipsnaddene lager og kunne gi infoen videre til studentene

**VEBJØRN HUNSTAD** NOV 09, 2021 01:12PM

## Gruppe 7

### Hvordan vil et levende campus påvirke din enhet?

- Aktiv bruk av areal som er tiltenkt studenter.

- Begrense ensomhet blant studenter.

- Øke lysten for studenter til å være på campus.

- Bidra til høyere studiekvalitet

- Øking av trivsel.

- Mulig større gjennomføringsgrad.

### Hva skal til for å lykkes med et trepartssamarbeid (universitet, samskipnad og studenter)?

- Positivitet til forandring.

- Tydelig fordeling av oppgaver/tildelinger.

- Være åpen for små samarbeid i hverdagen.

- Få med Studenter aktivt i samarbeidet.

- Alle må få ha en stemme med i en sak, spesielt studentene.

- Tydelig og nøyaktig informasjon.

- Noen med beslutningsmyndighet bør delta aktivt i denne type samarbeid.

- Faste møtetidspunkt

- Felles mål for oppnåelse.

**ÅSE BERG DYBVIK** NOV 09, 2021 01:12PM

## Gruppe 10

Det må være god kommunikasjon mellom samskipnad og institusjon så studentene får helhetlig informasjon. Man må sikre kontinuitet mellom studenttillitvalgte og ansatte så gode prosjekter fortsetter. Lage et årsjul for å vise hva som skjer fysisk. Samle all informasjon på ett sted til studentene. Studentpolitisk vindu og sette av tid midt på dagen for studentene. Også sikre at studenter i praksis får deltatt politisk.

*Økt aktivitet for studentene gir levende campus-Tilrettelegging for sosiale møteplasser - Mer synlighet gir flere henvendelser-Et levende campus hjelper de som ikke bor i studentbolig*

– VILDE HENNINGSGÅRD

*Spise aktivitetene for de som trenger det.De faglige ansatte må kjenne samskipnaden og tilbudene til studentene. Være proaktiv opp mot studentene som er i risikozonen for å falle ut. Det er etter fadderuka at oppstart faktisk skjer. Huske at deltidstudentene også skal få info.*

– VILDE HENNINGSGÅRD

**ANONYMOUS** NOV 09, 2021 01:12PM

## Gruppe 8

Det er viktig at åpning av studiestart er for studenter når de begynner. Logistikk under åpning av studiestart må henge sammen. Viktig med god kommunikasjon og informasjonsflyt.

De første ukene ved studiestart er viktig for å etablere ønske og behov for å bruke campus.

Det er for sent å involverer dem midt i semesteret.

Viktig å ta vare på studenter og linjeforeninger som gjør en god jobb.

Det trygge og sosiale skal skje i klassen, men hvem skal ha ansvaret for at det blir et trygt miljø.

Stort skille mellom videregående og universitet. De sosiale oppgavene til lærer må ikke overskygge de pedagogiske oppgavene.

Kobling med alle parter i forkant som skal jobbe med studiestart.

**LENA HÅRE** NOV 09, 2021 01:13PM

## Gruppe 9

Vil lette informasjonsdeling for Studiekontoret, fordi studentene er der mer. Kjøkkere å være på jobb. Avstand mellom student og ansatt mindre. Mer arbeid på dem med rombestilling.

Levende campus krever samarbeid mellom enhetene. Eiendomsenhet/drift må inviteres inn i samarbeidet. Nord har dette forankret i LMU; men må også ha en mer uformell møteplass. Få praten bort fra kun det operative og over til hva er et Levende Campus.

Samskipnaden i Molde er faste observatører i LMU.

Samarbeid med samskipnaden og skole om informasjon. Samskipnaden i Nord får komme inn i klasser i starten av semesteret. Informasjon er en utfordring! Utfordring med forskjellige campuser, å kun gi den informasjonen som gjelder for eget campus.

Infomesser med studenter uti september.

Stort trykk fra studenter når skolen har tilbudt KDmidler. Mens andre fremdeles har lav deltagelse av studenter. Forskjellige måter å få tak i deltagere, studentkalender i Sammen og app Infoskjermen Go Student i Nord. Egen ansattkoordinator oppdaterer informasjon i appen.

\*\*\*\*\*