



UiT Norges arktiske universitet

Karrierelæring i praksis – slik styrker vi arbeidslivsrelevans i en disiplinutdanning

Nettsamling om arbeidslivsrelevans

Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning, september 2021

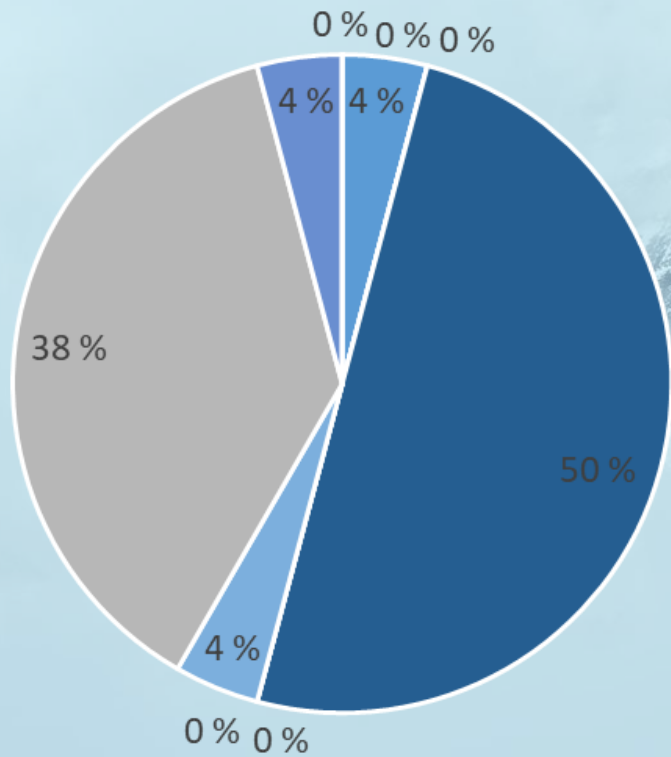
Iver Martens Lektor Geofysikk og Petroleumsgeologi

Oda Bjørnsdatter, rådgiver Avdeling for forskning, utdanning og formidling

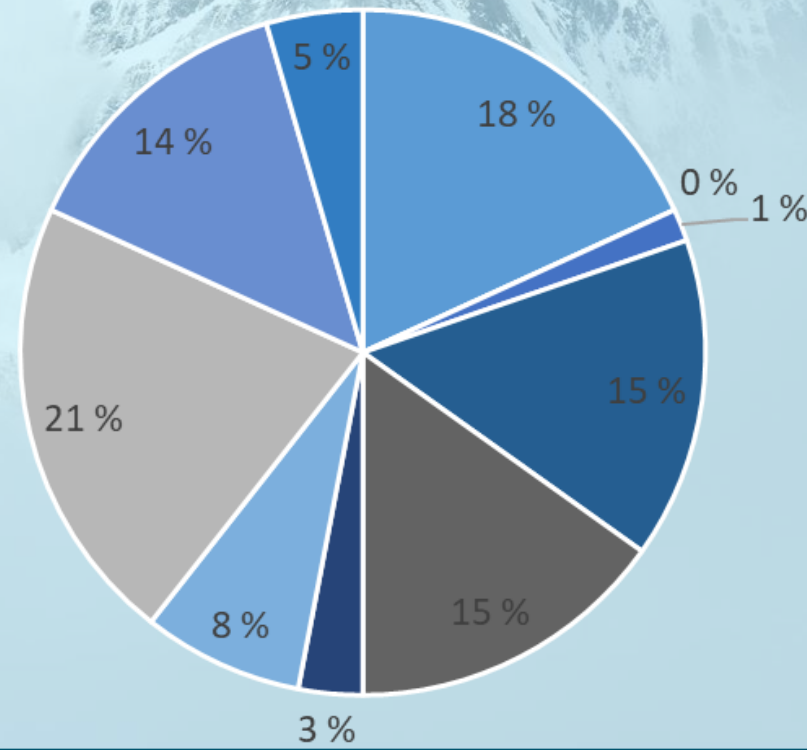
Hvorfor behov for et praksisemne i geofag?

- Installasjonsservice
- Industri
- Energi og vannkraft
- Olje og gass/gruvedrift
- Teknisk support
- Transport og logistikk
- Servicesektoren
- Høyere utdanning og forskning
- Off. forvaltning
- Utdanning og skoler

2010/2012



2019/2021



Hvordan integrere karrierelæring i emnet?

- Refleksjon
- Add-on -> integrert
- Læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og vurdering

Kommunisere

Orienterere

Bevisstgjøre

INNHold	RELEVANS	KARRIERELÆRING
Kompetanse og ferdighetskartlegging	Karriere og kompetanse. Hvem er jeg som geoviter?	Arbeidspraksis 1 
G&G sektor, næringsgrunnlag	Geologien i dagens samfunn. Hva gjør en geoviter på jobben?	Arbeidspraksis 2 
Organisasjonsteori		
Geologisk forskning som profesjon		
Nettverksbygging og kommunikasjon	Hvordan skape nytt og formidle for å løse morgendagens utfordringer for geovitere?	Arbeidspraksis 3 
Entreprenør- og gründervirksomhet		
Innovasjon i realfagene		



Norges vassdrags- og energidirektorat



Tromsø kommune



NUSSIR
DET NORSKE KØBBERSELSKAPET



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Trollfjell UNESCO Global Geopark



Takk til våre
Prosjektpartnere

Nasjonal pilot V22

Økt partnertportefølje

Obligatorisk emne V23



UNIVERSITY OF BERGEN



UNIVERSITY
OF OSLO