

Mottak og førstesemester i 2021

Workshop torsdag 6. mai med NFYE

VILDE HENNINGSGÅRD APR 26, 2021 12:37PM

Informasjon i forkant

Hvordan samkjøres informasjonen ut til nye studenter om studiestart?

Tiltak fra OsloMet: Et nettverk organisert "Kommunikasjon med nye studenter". Månedlige møter fra februar til mai. En arbeidsgruppe: to fra hvert fakultet (kommunikasjonsrådgivere).
— ANONYMOUS

Tiltak fra UiT: Skal invitere studentene til et zoom-møte når de har takket ja til studietilbud. — ANONYMOUS

Tiltak fra UiT: Sender informasjon sentralt fra, men ikke på studieprogramnivå. — ANONYMOUS

Tiltak fra Handelshøyskolen BI: Å aktivisere studentene før de begynner er svært nyttig. — ANONYMOUS

Tiltak fra OsloMet: Kursrom i Canvas for nye studenter etter modell fra Danmark - How to uni? Her skal de kunne visualisere hvordan studiestarten blir. — ANONYMOUS

Hvilke utfordringer har dere i forhold til å nå ut med informasjon i forkant?

BI: Etterspør info på mail, men har ikke lest mailen/nyhetsbrevet de fikk ang dette. Hvordan få dem til å lese? — ANONYMOUS

GDPR gjør det vanskelig å ta kontakt med førsteprioriteringssøkere før de har takket ja i Samordna opptak. — ANONYMOUS

Fadderkoordineringsnettverk som koordinerer alle fadderne

planlegger sammen med instituttet / fakultetet — ANONYMOUS

Nyhetsbrev fra fakultetet til hvert studieprogram

med videoer fra campus, etc — ANONYMOUS

Zoom møte i forkant av studiestart

pr. studieprogram — ANONYMOUS

Avlaste spørsmål på mail — ANONYMOUS

Flott å treffe medstudenter — ANONYMOUS

Ringerunde fra "gamle studenter" til nye studenter

Ringerunde til hver enkelt student

Hvordan koordineres dette? Er ringerne frivillige studenter eller ansatte studenter? — VILDE HENNINGSGÅRD

ansatte studenter for hvert studieprogram etter opptak — ANONYMOUS

også faddere er satt til dette — ANONYMOUS

BI: vi bruker mye studentassistenter fra rekrutteringsteamet til å ringe (mange av de samme som er rundt på utdanningsmesser osv) — ANONYMOUS

Digital opplæring for faddere

alle faddere får samme infor om ansvar, kontaktpunkter etc. — ANONYMOUS

Viktig med informasjon om rolleforståelse og hvilket ansvar man har som fadder — ANONYMOUS

bruk av tidligere studenter

velkomsttale av tidligere/erfarne studenter

Oppgavefordeling

hvem gir hvilken informasjon?

Sentralt, opptakskontor, institutt, fakultet, faglig og administrativ informasjon.

Viktig at man koordinerer informasjon og at studentene får god informasjon — ANONYMOUS

"how to student?"

kurs fra student til ny student... hva er viktig

Gjentakelser

"som ny student har man bruk for gjentakelser så å utvikle rutiner for gjentakelser da man ikke husker så godt den første tid.

Shorts

God erfaring med korte 'lunsj' teams møter med konkrete utfordringer med å komme på 'innsida' av institusjonen. email, canvas, blackboard, feide, etc. ofte sitter flere studenter med samme eller næsten samme utfordringer "de er gået i stå" og der kan et kort møte hvor man tar utgangspunkt i en students 'case' dele skjærm hvor man er gået i stå. Da disse plattformene endrer seg lidt fra år til år kan studentene også lære å støtte hverandre og skjønne at de ik er alene om tekniske eller administrative utfordringer.

Koordinering av mottaket

Hva arrangeres av sentralt nivå/fakultet/insitutt/studieprogram? Hvordan koordineres det? Hvem ved institusjonen har kontakt med studentene/faddere som jobber under studiestarten?

	<i>Forskjellig hvordan dette gjøres fra sted til sted. Fadderordning administreres fra sentraladministrasjon. Studentene får felles informasjon fra fadderne. Så overtar fakultetene. Hjelper til med å bli kjent med systemer og praktisk informasjon; driver litt studieveiledning på grunnleggende nivå.</i> – ANONYMOUS
	<i>Med mange campuser er det behov for felles koordinator for å koordinere arbeidet. Noe felles og noe på fakultetene.</i> – ANONYMOUS
	<i>Studenter som sitter på et "studietorg" - spørsmål/svar i de første ukene. Lavterskel for å spørre, følger opp ekstra i tillegg til fadderuke.</i> – ANONYMOUS
	<i>Studentverter som er med i studiestart i tillegg til faddere</i> – ANONYMOUS
	<i>Hva med de som ikke er førsteårsstudenter? Feks master - hvordan ivaretas de?</i> – ANONYMOUS
	<i>Balansere sosialt (fadder) og faglig innhold i oppstart. Påse at det ikke faller samtidig.</i> – ANONYMOUS
	<i>Mentorordning kontra fadderordning - jatakk begge deler?</i> – ANONYMOUS
	<i>Mentorordning - fungerer godt når det er en del av oppstarten - tidlig involvert i semesteret. Varierende grad av hvor mye mentorene er involvert sosialt, men skal og ivareta det.</i> – ANONYMOUS
	<i>Felles opplæring for mentorer for å gi føringer for mentorrollen. Viktig å definere rollen og gi de innhold.</i> – ANONYMOUS

Daniela Lundesgaard

Høgskolen i Innlandet
Innlandet Handelshøgskolen, studiested Rena

- Førstesemester-utvalg (jf. Nord universitet)
- Mentor-ordning (jf.UiT; mer langvarig enn fadder, betalt, stud.ass som har ansvar for faglig-SOSIALE opplegg)
- Involvering av eksterne ressurser (også pga arbeidslivsrelevans; f.eks. karriereveiledning, alumnier som forteller om sine stjernehistorier)

Studentinvolvering

Hvordan involveres fjorårets førsteårsstudenter i planleggingen av årets mottak? Er det en felles opplæring av studentene/faddere?

	<i>Få til en god felles opplæring som gjør studentene/fadderne mest mulig klar til å ta imot de nye studentene</i> – ANONYMOUS
	<i>Mentorordning: Dedikerte studentassistenter får betalt for å ta imot førsteårsstudentene, og følge dem videre over flere semestre for å sørge for inkludering og ivareta det psykososiale miljøet til studentene.</i> – ANONYMOUS
	<i>Hvordan koble mentorprogrammene og fadderne? Begge er guider ved semesterstart.</i> – ANONYMOUS
	<i>UiS - utvider en god ordning med studentassistenter - vil også koble det faglige og sosiale.</i> – ANONYMOUS
	<i>Medisinstudiet i Bergen er inspirasjon for ordninger andre steder når det gjelder studentassistentene. Assistentene er fra kullet over, eller to kull over.</i> – ANONYMOUS

Vil studentene få tilgang til kunnskapsspillet "Trygg student" og "Trygg fadder" gjennom Sikresiden?

	<i>Faddere burde få tilgang til "Trygg fadder" men alle studenter burde få tilgang til "Trygg student"</i> – ANONYMOUS
--	--

Involvere studentaktivitetsgrupper

Informere om disse gruppene, sånn at de nye studentene kan skaffe seg nettverk

	<i>Studentforeningene kan ha samlingspunkt for å få opp studiegrupper. Trenger erfaring med verktøyene.</i> – ANONYMOUS
	<i>har brukt alumniene for å fremme viktigheten av nettverk og kollokviegrupper</i> – ANONYMOUS

Faglig sosial-dag

Få til møteplasser under semesterstart hvor vitenskaplige ansatte og studenter får mulighet til å treffes. Gjerne med faglig opplegg, men med sosial art.

UiS: hadde speedintervju som et godt tiltak. studentene ble delt opp i puljer. Intervjuet hverandre. Tre spørsmål for å bli kjent.

— ANONYMOUS

Etablering av linjeforeninger som kan holde i både det faglige og sosiale,

— ANONYMOUS

dialog fadderstyre og studenter

Dialog på våren er helt nødvendig for god oppfølging. Studentenes stemme er viktig når det gjelder hva som fungerer/ikke fungerer. Dette sann at timeplanen kan planlegges bedre.

Viktig å være tilstede for studentene i de første ukene.

Hvordan kan vi rekruttere bedre til semesterstart?

Bruke visuelle verktøy, ikke bare sende ut en forespørsel på tekst. Man kan bruke morsomme videoer for å fange studentene.

Det er å foretrekke om det brukes Facebook/instagram fremfor eposter og Canvas, men dette koster, og det er vanskelig å vite om vi når riktig gruppe. Studentene mener dette helst burde komme fra studentorganisasjoner, ikke fra administrasjonen.

— ANONYMOUS

Nils Olai Sammen Stord/Haugesund: Tror det er viktig å være tilstede, også utenom undervisningen, på stand eller ved å gå litt rund på campus og være synlig, være synlige slik at studentene ikke bare møter Fadder

— ANONYMOUS

Alternativt er det mulig at det opprettes Facebook-grupper, uformelle plattformer, som brukes av studentene. Der kan studentene publisere på universitetet sine vegne.

— ANONYMOUS

Hvordan nå ut til studentene i forkant av semesterstart?

Zoom og teams i forkant har vært mislykket i Bergen.

Sender ut mail og får de til å bruke canvas fra dag 1.

— ANONYMOUS

Pilotprosjekt i Harstad som skal ringe nye studenter og ønske velkommen + avlaste på praktiske spørsmål.

— ANONYMOUS

Sammen Stord/Haugesund har ringt tidligere - har fungert bra. Fokus på tilbudene som finnes. Universitetet har overtatt, fakultetene må følge opp hvis de har tid - prosjektet forvitrer kanskje noe på denne måten. Handler om prioriteringer.

— ANONYMOUS

UiS ringer også. Det er studenter som blir ansatt til dette.

— ANONYMOUS

Følelse av fellesskap og involvering

La studentene få jobbe med det de er trygge med, og ta litt ansvar selv. Viktig for å motivere studentene.

Viktig at ikke det blir for detalj-styrt, her må det være mulighet for studentene å være kreative og bruke sine kunnskaper

— ANONYMOUS

Ønske om å planlegge for semesterstart som 2020, men også som 2019.

Studentfrivillighet

Hvordan involveres fjorårets førsteårsstudenter i planleggingen av årets mottak? Er det en felles opplæring av studentene/faddere?

UIB: rekordmange faddere

— ANONYMOUS

Rekordmange studenter melder seg som faddere, kan flere motiveres av mulig deltakelse i sosiale arrangement selv?

— ANONYMOUS

Mulig tiltak for å involvere 2. årsstudenter: gi faddere mulighet til å være deltaker på enkelte arrangement.

— ANONYMOUS

Utfordringsbildet: studentfrivilligheten ligger brakk, studentene er resignerte, vanskelig å få nye studentorganisasjoner, vanskelig med rekruttering og har ikke samme kapasitet, stort frafall i organisasjoner som drives digitalt, dilemma: ivareta studentFRIVILLIGHET når det er mange som blir lønnet, "restarte" frivilligheten, hjelpe foreninger som ligger i dvale, møteplasser for at organisasjoner skal kunne presentere seg, mentordning; samspill mellom ordningen og frivilligheten

— ANONYMOUS

Lytte til studentorganisasjoner som har høy aktivitet: hva er det de gjør som andre kan lære av?

— ANONYMOUS

UIO: Potten fra KD - en del av tiltaksmidlene er satt av slik at organisasjoner kan søke på den.

— ANONYMOUS

UIO: penger er ikke problemet, men synlighet og å nå ut med aktivitet.

— ANONYMOUS

Hvordan når man ut og rekrutterer frivillige?

Ønske om en ordentlig arrangementskalender. Synlighet er det viktigste nå.

— ANONYMOUS

Mange nye studenter kan være redd for å ha gått glipp av "sjansen sin" til å bli med i en org. når semesteretart er over.

— ANONYMOUS

Folk er lei av digitale ting. Bare de som allerede er godt inkludert møter opp på zoom-møter. — ANONYMOUS

Sammen/Bergen - studentmedarbeidere undersøker hvilke organisasjoner som har aktivitet og samler dette i en kalender. Skal gjøres kjent for studentene via bla. mentorordningen — ANONYMOUS

Det er her det skal jobbes med: <https://www.studentbergen.no/> — ANONYMOUS

UIO: Vi har noen foreninger som er veldig kreative: digital ølsmaking med en handleliste på forhånd; gavekort på foodora etcMen vi ser jo at de ustrukturerte møteplasser mangler — ANONYMOUS

"Tapt kull" - mye kompetanse forsvinner — ANONYMOUS

UiT - har hatt mulighet til å møtes pga. lite smitte, men likevel dårlig oppmøte — ANONYMOUS

UiB: demotiverende for mentorene/de aktive frivillige når de arrangerer noe og ingen dukker opp. — ANONYMOUS

Agder: Mye aktivitet i studentforeninger og oppstart av nye de siste årene før korona. Viktig å holde koken nå, mye tyngre og etablere nye etter korona. — ANONYMOUS

Studentpakken

Hvordan tilrettelegges det for bruk av studentpakken til å lønne studenter for mottakstiltak høsten 2021? Lønn for opplæring, LAOS-kurs, etablering og gjennomføring av tiltak.

NTNU: Ansette 3 studenter i et prosjektteam for å planlegge og gjennomføre aktiviteter til mottaket. — ANONYMOUS

Har studieprogrammene en plan for hvilke arbeidsoppgaver for mottaket som kan settes ut til studenter og lønnes gjennom studentpakken.

UiA har allerede eksisterne de studiepoengsgivende sertifiseringsprogram for mentorordning

Mottar mange forespørsler fra andre fakultet som ønsker tilsvarende tilbud.

Publisering av utlysninger via Jobbnorge + intranett

God start - studiekvalitet for førsteårsstudenter - Universitetet i Agder

Fakultetet ønsker at alle nye studenter skal få en så god start på sine studier som mulig. Møte med høyere utdanning og studenttilværelsen kan være utfordrende. Vi ønsker derfor å tilby en faglig mentorordning gjennom hele første studieår for å hjelpe studenter med å finne seg til rette på campus og å mestre studiene.

UNIVERSITETET I AGDER

OsloMet - Utarbeidelse av mal

Sentralniået ved OsloMet har uarbeidet en fellesmal for stillingsutøysninger og fastsettelse av lønnsinnplassering og antall timer (unngår timeregistrering pr student)

Utllysning studentpakken BFE fak ved UiT: Har utlyst 20% stillinger i ltr 34. Utgjør ca 30 stillinger som fordeles på fakultetets tre institutt. Planen er å ansette mentorer, sosialkoordinatorer og seminarledere. Mentorene er de som knyttes tettest opp til førsteårsstudentene og semesterstart, men det ansettes også studass på tvers av kull og studieprogram. — ANONYMOUS

Ansettes fra 1. august — ANONYMOUS

Vurdering av kriteriene for bruk av midlene fra KD

Institusjonene tolker kriteriene for tildeling noe ulikt. Kan midlene benyttes til å lønne studenter for å gi opplæring og/eller koordinere?

På UiB har vi tolket det slikt at så lenge det brukes til å lønne studenter i arbeid rettet mot studenttrivsel og faglig integrering, så er det innafor. — VILDE HENNINGSGÅRD

Konkret tiltak i vårsemseteret

UiA:

- Ringerunde til studentene
- Digital lesesal
- Digitale eksamensoppgaveløsning
- Fysiske faglige gruppemøter ute
- Ansatt dedikert ressurs rettet mot utvekslingsstudenter

OsloMet:

- Språkmentorer (språkhjelp)

UiT:

- Forlenget tiltak fra høstsemesteret (digitale og fysiske)

Tilbakemelding til KD

Positivt meg midler studentlønn, men ønskelig at KD også øremerker midler til omsetting/administrasjon av midlene.

Digitale møteplasser

Hva kan med fordel planlegges som digitale mottakstiltak? f.eks informasjonsmøter.

Store møter der man ikke legger opp til interaksjon fysisk kan planlegges digitalt.	— ANONYMOUS
Wonder.me kan være et alternativ – en slags digital standplass hvor man kan ha foredrag og også folk kan "vandre" mellom rom. Kan oppleves som uhøfflig å dra seg ut fra et rom – så kan med fordel være veldig tydelige "retningslinjer" type nå får dere 5 minutt i ett nytt rom også bytter vi eller lignende for å trygge situasjonen. Ganske så intuitivt å bruke. Usikker på om de har antallsbegrensning.	— ANONYMOUS
Menti (Mentimeter) kan brukes for interaksjon i større møter. Både fysisk og digitalt.	— ANONYMOUS
Differ.Chat kan brukes som informell digital møtesplass med start allerede etter samordna opptak	— ANONYMOUS
Hva erfarte man at fungerte godt digitalt i mottaket 2020 og kan videreutvikles som digitalt tiltak i mottaket 2021?	
Bruk av Menti, Padlet og annet som ivaretar anonymitet. Kan brukes til å hente inn informasjon og til å stille spørsmål.	— ANONYMOUS
Invitere til digital møteplass allerede før mottaksuken. Allerede her etablere en form for psykologisk trygghet. Bryte isen for nye samtaler med medstudenter. Dagen før eller fredagen før. Kan gjøres gjennom mentorgrupper eller faddergrupper.	— ANONYMOUS
Mentorordningen kan starte opp digitalt uken før studiestart.	— ANONYMOUS
oppgaver som løses i fellesskap (fks hva gleder man seg til, gruer seg til, forventninger), meldes inn anonymt og så kan fks eldre student og underviser/adm gå gjennom tanker og spørsmål i plenum.	— ANONYMOUS
Digitale bli kjent-leker	— ANONYMOUS
GDPR - hvilke spilleregler?	— ANONYMOUS
Personlig velkomst og kobling med faddergruppeleder, klasseleder	— ANONYMOUS
Kobling av studenter med medstudenter	— ANONYMOUS
Bruk av appen til sikresiden om "en god fadder"	— ANONYMOUS

Kultur i digitale møtesplasser.

Stort mulighetsrom.
Digitale spilleregler/kommunikasjonsregler
Ledere, first followers, followers #BliKjent.

Hva kan man/bør man gjøre? Opplæring og kurs i hvordan lede digitale møter	— ANONYMOUS
De aller fleste av oss er "follower" ikke "leaders". Det betyr at de fleste følger lederen. Men man trenger et par studenter som kan kaste seg på. Kan man be et par studenter om å bidra/spille på lag i forkant?	— ANONYMOUS
Når vi ikke ser hverandre, vet vi ikke hvem de andre er og hvem som sitter der og vurderer oss.	— ANONYMOUS
Ufarlig involvering – gjerne anonymt kan involvere alle på en trygg måte. Begynn med det enkle.	— ANONYMOUS
Bruk kamera av/på konstruktivt. Trenger ikke å være på hele tiden men kan brukes til å skape engasjement. Lov også å være stille digitalt sammen	— ANONYMOUS
Digitale bli kjent-leker	
F.eks. "Plasser hvor du kommer fra på Norges-kartet". Kan googles. ;)	
"Kan alle vise frem koppene sine?" "Skriv i chatten hva er favorittisen din?" Formål: få den enkelte til å slappe av og gi opplevelsen av å bidra.	— ANONYMOUS
Ny sosial chatbot som isbryting fra Differ.Chat	— ANONYMOUS
Backup-planer	
Hvilke fysiske mottakstiltak lar seg tilpasse til digitalt ved behov, og hvilke må man bare droppe?	
Informasjonsmøter deles inn i flere grupper og tar også opptak på noen av møtene. Måtte melde seg på i forkant.	— ANONYMOUS
UIB: avlyser stor samling i Grieghallen, og gjør den digitalt. Planlegger mindre infomøter per studieprogram. Faglige spiller inn videohilsener som deles med studentene.	— ANONYMOUS
Faddergruppene ønsker å ha stort fadderarrangement i Bergen – har fått avslag av kommunen og er på leting etter et nytt sted å ha utendørs arrangement.	— ANONYMOUS
Orienteringsmøter kan gjerast digitalt ved behov.	— ANONYMOUS
Fadderledere og faddere burde få mer støtte i formidling av smittevernregler – burde komme fra mer sentralt hold.	— ANONYMOUS
Sosiale medie-plan for å nå ut til faddere og nye studenter	— ANONYMOUS
Inkludere studentledere i beredskapsgruppene på institusjonen så ledelsen er orientert om planer og kan støtte styrene i avgjørelser og eventuelt i dialog med media	— ANONYMOUS
Informasjonsbrev med koronarestriksjoner. Gi informasjon til fadderne som skal ringe nye studenter – være betryggende og vise at vi har kontroll.	— ANONYMOUS

Hvilke mottakstiltak kan man ikke droppe, skulle det oppstå behov for prioriteringer?

Samlinger i små grupper	— ANONYMOUS
God informasjon til nye studenter	— ANONYMOUS
Jobbe med å fange opp studener som ikke får en god/optimal start	— ANONYMOUS
Rekruttering og god opplæring av faddere	— ANONYMOUS

Første mottaksdag

Første mottaksdag på UIB:Planlegger for første dag i små grupper med matservering (ca. 1 time). Gjør også oppmøtereregistrering her. Kanskje droppe matservering? UIS har god erfaring med matservering og vil beholde det	— ANONYMOUS
Felles frokost for alle nye studenter UISVeldig vellykka! Resulterte i at de kjente noen allerede før de skulle videre på informasjonsmøtet. De som ble kjent her holdt sammen Dette blir vanskelig å gjennomføre i år. Har tidligere hatt mellom 50 - 100 som møter.	— ANONYMOUS

koronavennlig oppmøtereregistrering

UIT: påmelding men ikkje registrering av oppmøtte	— ANONYMOUS
Gikk fint i fjor med digital oppmøtereregistrering på HVLUiib: opprop fungerte fint	— ANONYMOUS

Informasjonsflyt

Vanskelig å nå studenter per campus .	— ANONYMOUS
Sende sms til studenter med lenke til velkomstbrev	— ANONYMOUS
Lage egen studiestartssider for nettsider. UIT/ny-student, kristiania.no/ny-student	— ANONYMOUS
Sosiale medier er også vanskelig, men flere bruker også instagram for kort informasjon.	— ANONYMOUS
Ønsker oss en nasjonal app som alle institusjoner er knyttet til og kan administrere	— ANONYMOUS
UIB: prøver å få semesterregistreringer på plass med en gang studenten er tatt opp som student. Da kan man kommunisere med de i Canvas.	— ANONYMOUS
informasjon i Canvas: anbefaler å opprette kullemer for spesifikk kommunikasjon.	— ANONYMOUS
Noen har "intranett" for studentene. Lenke til siden legges i infobrevet til nye studenter. Denne kan tilpasses til studiested.	— ANONYMOUS

Internasjonale studenter

Hvilke erfaringer ble gjort ved semesterstart H20 og V21 rundt ivaretagelse av internasjonale studenter på karantehotell?

Sosiale digitale arrangementer hadde lav deltakelse. Studenter brukte gjerne tiden på å gå ute på tur.	— ANONYMOUS
Med små studentgrupper var det et ønske om å få til noe fysisk, så det ble en hybrid løsning slik at alle kunne delta. Det visste seg å være vanskelig med hybrid opplegg.	— ANONYMOUS
Lagde faddergrupper for semesterstudentene hvor de hadde forskjellige sosiale digitale aktiviteter (quiz osv.) mens de satt i karantene	— ANONYMOUS

God erfaring med arrangement hvor studentene blir tvunget til å delta mer aktivt.	— ANONYMOUS
---	-------------

Gruppe 2: NTNU: Mye logistikk og oppfølging i forkant. Hadde karantenekalender når de ankom. Epost hver dag med fun facts + "en dagens utfordring"/konkurranse. + en del informasjon om hva de må gjøre som ny student ved NTNU. Sit: snakka litt med studenter og det var litt kjedelig(ikke rart). Litt lite fokus på å ivareta mennesket. EN løsning kunne vært å ha ansatt studneter som kunne dra rundt å være en trivselsgjeng. Vanskelig når karantenehotellet er på Hell eller i Oslo. Zoom-fatigue; men en kjekk måte å treffe mange på en gang. Zoom-kafe og andre store felles Lite brukt. Løsninger for å unngå digital fatigue, ha mindre digitale grupper. Karantenehotell: mindre zoomgrupper for de på samme hotell. BI: I høst mest karantene på hybelen i Oslo. Fikk velkomstpakke. Rundt jul, ganske likt som NTNU med digitale tilbud og informasjon. I Oslo bodde de fleste studentene på samme hotell, men fikk ikke lov til å gå tur sammen. Ikke så mange studenter som kom. UiA: hadde ikke utvekslingsstudenter, kun gradsstudenter. Dette gjorde det mer håndterbart. Har to interns som lager aktiviterer. Har hatt mulighet til å ha individuell oppfølging da lavt antall studenter. Større gruppe til høsten, så det blir vanskleig å ha samme oppfølging. Oppfordra til å bruke naturen som ligger rett utenfor døra.	— ANONYMOUS
--	-------------

Hvordan planlegges karantene for internasjonale studenter til høsten - før semesterstart eller fra semesterstart?

Gruppe 2: Vanskelig å svare på når vi ikke vet så mye om hvordan det blir med karantene osv. Problematikk: en blanda gruppe med vaksinerte og ikke vaks. Holde mottaket digitalt?: likt for alle. Om det blir karantene hotell: videreføre de tiltakene som fungerte. Utnytte tiden til å fikse praktiske ting. Kan de ikke komme til studistart, må de søke om permisjon. Prøver å være tydelige i kommunikasjonen at vi(utdanningsstedene) også synes det er vanskelig når situasjonen er så usikker. Vi kan ikke love for mye, men informere om det vi kan informere om. Så må studentene selv velge om de vi satse. Karantenehotell: må nesten være litt kjedelig, så få gulerota vær å komme ut av hotellet.	— ANONYMOUS
---	-------------

Gjøres mottaket digitalt, fysisk eller hybrid? Og når tas i så fall beslutningen om dette?

Åpner for å ha det fysisk dersom det ikke er så mange studenter og de er ferdig i karantene til rundt samme tid, ellers vil en digital mottak være tilfellet. Så de fleste planlegge en form for hybrid mottak. Det må ses på lokale og nasjonale smittevernsråd fortløpende gjennom juli og august. — ANONYMOUS

Gruppe 2: BI: planlegger fysisk i små grupper. Eventuelt gjøre det samme opplegget digitalt, med små grupper. Har mindre faddergrupper en vanlig, og bruker de samme gruppene i studiestarten. Fokus på små grupper. NTNU - Gjøvik: mye som ikke er sikkert enda, derfor vanskelig å planlegge. Tror det skal være enkelt å bytte mellom å ha arrangementene fysisk eller digitalt. Planlegge for begge scenarier. — ANONYMOUS

Kan KD-midlene brukes i mottaket? Møtes kriteriene ?:

UiA: absolutt. Ekstremt viktig å bruke studenter som tar dem i mot i studiestarten. BI: Har studenter som tar initativ til å hjelpe de internasjonal - har et samlingspunkt en gang i uka der internasjonale studneter kan komme å spørre om ting å bli kjent. — ANONYMOUS
