

Hva skal vi gjøre med Studentpakken?

Nettsamling NFYE 8. april

VILDE HENNINGSGÅRD MAR 22, 2021 03:55PM

Spørsmål til innledere

Hvor mange studentassistenter planlegger dere å ansette?

Vi har ikke oversikt over totalt antall studentassistentstillinger ved UiT ennå. Antall varierer fra fakultet til fakultet. Eks. Det juridiske fakultet søker 10 studenter, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi 30 studenter, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi :15 stillinger og Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen søker etter 3 studenter og som Reidar sier over- Helsefak ca 40 studenter. (dette er ikke alle) :-
- VILDE HENNINGSGÅRD

Helsefak ved UiT planlegger å ansette ca. 40 assistenter.
- VILDE HENNINGSGÅRD

Sammen har så langt tilsett 31 studentmedarbeidare. Det har vore snakka om å tilsette nokon til Trening, men dette er lagt på is grunna den nye nedstenginga. Vi er opne for å tilsette fleire om det skulle bli behov, men har dekkja dei områda vi treng per i dag.
- ANONYMOUS

Har Sammen fått noen tilbakemelding fra studenter som ikke bor på studentboligene om at tiltakene er for mye rettet mot studentene på boligene? Eller har dere noen tanker om at tiltakene på denne måten ikke når alle studenter på institusjonen?

Foreløpig har vi ikkje iverksatt nokon tiltak som differensierer studentar som bur i studentbustad og andre studentar, og har derfor ikkje fått tilbakemeldingar på dette. Argumenta for å gjere denne differensieringa er først og fremst at det fins opphopingar både av åleinebuande studentar og utvekslingsstudentar i studentbustadane våre. I tillegg har vi mykje lettare for å nå fram til studentane i studentbustadane enn andre, ettersom vi kan bruke maillister o.l. Dette er likevel ikkje noko vi har diskutert særleg hjå oss. Vi har tru på at vi vil oppnå breie nok tilbod til at både studentbustad-brukarar og andre studentar vil kjenne seg ivaretatt. Eit større problem er heller å nå fram med tilboda våre i det heile tatt. - Ane - ANONYMOUS

Spørsmål til UiT-innleder

Vi har fått presisert at UiTs andel av pengene kun skal gå til faglig aktivitet. Men vi så i utlysningen til Jurfak, at der inngikk det også sosial aktivitet i arbeidsoppgavene. Hva er riktig?

Føringene til KD sier faglig oppfølging, men vi ser det som en fordel å se det faglige og det sosiale i sammenheng. Tiltakene studentene skal jobbe med skal ikke være kun sosiale, men kan ha faglig-sosial karakter. Jeg tror det er dette Jurfak ved UiT mener når de skriver faglige eller faglig/sosiale tiltak. - ANONYMOUS

Flotte innlegg fra Tromsø og Sammen :)

1) Hvordan ivareta kvaliteten på rekrutteringsprosess og opplæring og oppfølging av studentene samtidig som det skal gå raskt?

Bekymringer for at faglige studentassistenter blir ansatt for vårsemesteret, da en del studenter trer inn i en eksamensperiode fremover.

En annen utfordring: Om stillingene skal opprettes sentralt vil det kanskje ikke være mulig for alle å søke. Eksempelvis kan institusjoner ha mer praktisk-estetiske studier og fakultet hvor det som anses som "faglig oppfølging" kan være noe helt annet enn for eksempel ved språk og samfunnsfaglige studier. Tanker rundt dette?

Viktig at de studentene som bli ansatte, har en fast kontaktperson å forholde seg til og gode kanaler å kommunisere i (Teams)

Viktig å sørge for god koordinering, også før utlysningen

Viktig å ha gode maler. Definere hvilket nivå tiltakene skal koordineres på. Hvilke studenter kan brukes til dette (for mange hatter: vit.ass, mentor). Bør også koordineres med instituttene. Viktig å ikke tilrettelegge for et miljø hvor studentene må

utkonkurrere hverandre. Lønnsnivået må samsvare med annet avlønnet arbeid.

Opplæring = bli kjent og oppmuntre til medbestemmelse

2) Hvordan koble de faglig ansatte på arbeidet studentene skal utføre?

Innspill om å anbefale fakultetene til å sette ned arbeidsgrupper med både adm. og fag. ressurser for å få gjennomført tiltak.

Fint å bruke fagansatte til å fremsnakke sosiale lavterskeltilbud

Spørsmål som en bør tenke på: Hvor mange studentassistenter skal ansettes? Hva slags faglig arbeid skal gjennomføres? Hvor mye tid skal gå til planlegging? Hvor godt innblandet skal de vitenskapelig ansatte være i prosessen?

Vitenskapelig ansatte bør få noe igjen for å involvere seg

Hjelp med oversetting av videoer for universell utforming kan være et forslag for slike ting. Utforming av undervisningsvideoer. Utvikling av undervisningsmaterieil.

Trivselsagenter. Jobbe både faglig/sosialt (dette henger tett sammen!) gjennom hele året.

Vitenskapelig ansatte bør involveres i diskusjonen om hva som bør være arbeidsoppgavene

Faglig veileder for student-kollokvieleder

Åpne studentkollokvier for alle, med to faglig sterke masterstudenter som ledere. Vitenskapelig kan bistå som faglig veileder for disse.

3) Hvilke sentrale føringer har man valgt? Hvor stor grad av sentrale føringer versus lokal tilpasning ved det enkelte fakultet/utdanning?

Usikker på hva slags føringer som er lagt

Litt bekymret for om føringene lagt sentralt vil passe på instituttene

4) Hvordan har man brukt trepartssamarbeid i prosessen med Studentpakken?

Supert samarbeid med universitet på tiltakspakke 1, hvor vi relativt raskt fikk opp godt samarbeid. Ikke særlig dialog nå rundt ansettelse, men vi som samskipnad kommer til å ta initiativet til tettere dialog her på campus når det gjelder semesterstart.

Studentparlament i samarbeid med studentsamskipsnaden har i regulære møter diskutert studentpakken. Institusjonen har ikke deltatt i dette. Institusjonen har strukket ut en hånd for å skape samarbeid. Samskipsnaden er veldig oppmerksom på at pengene tilhører studenter, og at studentene skal høres når pengene deles ut.

5) Hva er særlig utfordrende?

Hvordan nå de mest sårbare studentene?

Opplever utfordringer med at det ofte er de allerede ressurssterke studentene som søker/deltar.

Å nå de internasjonale studentene

Hvordan når vi ut med informasjon om tiltakene våre? Dette er den store utfordringen, og det bekrefter mange i vår gruppe

Kvalitetssikring i kombinasjon med at alt skal skje raskt

Å ha nok studenter å ta av

For rigide føringer fra KD

Eksisterende initiativer kan ikke påbygges.

Det hadde vært enklere å bruke pengene hvis vi kunne bruke penger på læringsmiljø.

Studentene trenger sosial aktivitet, ikke flere kollokvier.

Får ikke lov til å bruke pengene der behovet er størst.

Manglende kommunikasjon mellom nivåene

Informasjon ut på flere språk

Kanskje ikke særlig utfordrende, men viktig å huske på. Det er fortsatt ikke-norskspråkelige på norske læresteder som trenger jobb.

Å få opprettet den type aktiviteter studentene trenger

Små grupper, fysisk, på campus kan hende hjelper for å få studenter som normalt ikke ønsker å delta til å være med. Avsette midler for aktiviteter når behov oppstår.

Hva med engelskurs koordinert av studentmedarbeidere?
