

# Hva er ditt beste tips for å skape bedre digitale møter?

Nettsamling 4. februar: Digital inkludering - hva har vi lært av korona?

VILDE HENNINGSGÅRD JAN 28, 2021 11:06AM

## Slik bruker du Padlet

Du kan både skrive poster om løsninger, prosjekter og samarbeid ved egen institusjon, samt stille åpne spørsmål om noen har erfaringer med konkrete problemstillinger.

**For å lage en post:** Klikk pluss-tegnet nederst til høyre, eller dobbeltklikk i et tomrom på veggen.

**Alle poster er anonyme**, men vi oppfordrer alle til å signere med institusjonsnavn. :)

Padlets fra våre samlinger legges ut som PDF på nettsiden for den aktuelle samlingen i etterkant.

Hilsen Sekretariatet

## Kontaktinfo

Nettverket: [nfye@uib.no](mailto:nfye@uib.no)

Universell: [kontakt@universell.no](mailto:kontakt@universell.no)

Bjørnar Kvernevik (Universell): [bjornar.kvernevik@ntnu.no](mailto:bjornar.kvernevik@ntnu.no)

Hallgerd Benan (DIGIN): [Hallgerd.Benan@oslomet.no](mailto:Hallgerd.Benan@oslomet.no)

## Ensomhet

Et økt fokus på studentens psykososiale helse som resultat av covid, men noe manglende kunnskap på hvordan å løse dette på "lavest mulig nivå"?

Mangel på gode verktøy for lærere for å løse/møte dette?

## Tilrettelegging ifht. dysleksi

Hei! Er det noen som har gode løsninger på tilrettelegging for studenter med dysleksi og gruppearbeid?

*Gruppearbeid kan være mye forskjellig, hos oss på ingeniørutdanningen vil gruppearbeid ofte være praktisk arbeid på lab, og det er kanskje den "beste" delen for dyslektikere hos oss. Faglitteratur og tilgang på lydbøker er et større problem, vi har nesten utelukkende engelsk faglitteratur. – ANONYMOUS*

## Uformelle pauser digitalt

En del studenter har savnet de uformelle møteplassene. Ved å la zoom-rommet være åpent 30min før og etter undervisning gir man rom for uformell prat. Når alt er digitalt kan alt kjønes formelt og oppsatt. Vi venter på tur, sitter rett opp og ned og venter på neste sak før vi tar ordet. Da er det fornuftig å gi studentene en mulighet for å "skravle litt" :)

## Fordeler ved digitale tilbud?

- Mer effektivt
- Koster ikke penger
- Se det når du vil
- Variasjon og fleksibilitet
- Erfarne studenter synes det kan være greit i noen fag og emner... hvordan møte dette på en god måte

## Hvordan prioriterer vi tiden og ressursene som jo er mangelvare?

Det er ulike krav til universell tilrettelegging, eksempelvis for syns og hørselshemmede.

Dette er jo ideelle mål som vi skal jobbe med å få til. Samtidig er det mange andre ting vi bør gripe fatt i for å forbedre læringsmiljøet.

Hvordan prioriterer vi tiden og ressursene som jo er mangelvare?

## Korte videoer

Korte videosnutter (3-5 min) gir studenten bedre mulighet til å holde fokus enn én lang video (30+), evt. holde følge med manusteksten. Ikke alt innhold kan deles opp i så små biter, men da tenker jeg at dette innholdet kanskje heller ikke egner seg for digitalisering, men heller bør gjennomgås i seminarer eller andre formater enn video-monolog.

## Digital trøtthet/uformalitet

Viktig forskjell på struktur i hverdagen og formalitet. Mange studenter melder tilbake at zoom oppleves som formelt fordi vi venter på tur og neste sak osv. Når alt er formelt er det lett å miste motet - det kjenner jeg som ansatt også.

Hvordan legge til rette for begge deler: mer struktur i hverdagen, men mindre formalitet...?

