



Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning
09 Februar 2023 - Iben Kardel & Kristian Brenden



Høgskolen
i Innlandet

Studiestartuka ved Høgskolen i Innlandet

Begrunnelse for endring i ansvarsfordeling

fra at Studiestartsuke = Fadderuka = til:

Studentene møter fagansatte og medstudenter på sitt studieprogram og bli kjent og få relasjoner der fagmiljø **før**

Fadderuka overtar

Hvorfor gjør vi det slik...?

INNStart - Fagstart før Fadderuka

Ideen kom over fjellet fra Bergen...

litt historie:

- **Våren 2015:**
- Samskipnaden i Oppland inviterte høgskolen til å delta på felles seminar våren 2015.
- **Harald Åge Sæthre** presenterte verktøykassen for
 - utdanningsledere, studieadministrasjon og
 - studenttillitvalgte.
- «Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes»
Prorektor utdanning Jens Uwe Korten omorganiserte studiestart ved Høgskolen i Lillehammer:
- «**Kickstart før Fadderuke:** Studentene skulle bli kjent med sine medstudenter gjennom faglig og sosial aktiviteter som ikke er koblet med alkohol og festing – før selve Fadderuka startet

2016: HiL + HiHM = sant

Fusjonsprosess til Høgskolen Innlandet

Motto: Sterkere sammen

Prorektor utdanning Stine Grønvold bifalt at modellen med faglig KickStart skulle videreføres.

Fra 2017: 6 studiesteder med ulike tradisjoner for oppstart – store ulikheter mellom studiestedenes størrelse og beliggenhet. Eierskap til innhold og etablerte tradisjoner skaper identitet og samhold

Studiestartukas innhold behandlet i **Utdanningsutvalget, m alle prodekaner utdanning som medlemmer** som vedtok studiestartkonseptet. **Faglig start før Fadderuke.**

Hvert år: Studiestart-konseptet utvikles med samskipnaden SINN. Alt skal ikke skje første uken, se sammenhengene. Fokus på et godt studiemiljø gjennom hele førsteåret for nye studenter

Nytt navn fra 2019: INNStart



Faglig forankring, forskning viser at...

- Våre egne forskere og studenter fulgte opp med et kvantitativt studie internt ved høgskolen publisert i:
- UNIPED nr 2 2019:

«Betydningen av målbevissthet og sosial tilhørighet for frafall i høyere utdanning»

Professor Christer Thrane og Erik Haugom sammen med to studenter; Ida Aurlien og Kari Myren Bjørnsrud

Funn:

Deltagelse i Fadderuka og sosial integrasjon med andre studenter reduserer ikke sannsynligheten for å falle fra

Dette betyr at de fagansatte har en viktig rolle dersom sosial integrasjon skal forhindre frafall –

- administrasjonen må inkludere fagansatte når vi planlegger mottak i Studiestartsuka (og studieåret i sin helhet) av nye studenter

Å overlate alt ansvaret for sosial integrering til studentene selv, alene, er et feilgrep

Sætre(2014) påpeker dette, likevel (mener han) Fadderuka er viktig for sosial integrasjon hvis rammene for arrangementet tar høyde for utfordringen.

Studenter og ansatte ved institusjonen må være i dialog, både faglig og rundt ikke-faglige tema.

Fagmiljøet må være støttende og imøtekommende. Det blir påpekt i forskningen rundt frafall i høyere utdanning.

Denne studien i UNIPED nr. 2 2019 ser spesielt på hva slags sosial integrasjon som påvirker frafall

Studien er så fersk at det ikke er følgeforskning direkte, men den siteres her:

<https://www.ntnu.no/ojs/index.php/njse/article/view/4949>

Godt begynt er halvt fullendt. [Horats](#)

INNStart er studentenes første møte med nytt studium, og for mange også første møte med høyere utdanning. **INNStart skal for alle ordinære bachelor/årsstudium/5.årig master vare fra og med mandag til og med dagtid onsdag i oppstartsuka**, men også masterstudier (2.årige) og andre studier som har oppstart denne uken oppfordres til å følge de samme målene og gjerne noe av innholdet selv om noe også blir annerledes etter vurderinger av student erfaring og undervisningsform. Deltid/samlingsbaserte studier og andre som har oppstart på andre tider, oppfordres til å bruke INNStart, men da kanskje i mer tilpassede versjoner.

INNStart, som navn med faglige rammer som beskrevet her, er vedtatt av utdanningsutvalget (februar 2020) som Høgskolen i Innlandet sin studiestart etter en ett ønske om «Fag før fest». Denne introduksjonen til det å bli student skal være forventet å delta på (for å få med alle), alkoholfri fag-introduksjon da studentene skal bli kjent som medstudenter (ikke som festvenner). Opplegget skal være omfattende (jobbing dag og kveld, da det skapes vaner og kultur). Hovedmålene er å skape et fundament for å redusere frafall (samtidig, de som har valgt på feil studie skal oppdage det fortere), øke sosial inkludering (spesielt for de som ikke er supersosiale) og øke læringsutbytte (omvendte skippertaks metode der man skaper forståelse for at det er innsats over tid som fungerer best).

Hvorfor INNStart

Studiestarten er en viktig og god anledning til å ønske studentene velkommen. Høgskolen skal skape trygge rammer og legge til rette for at alle studenter får ta del i et faglig og sosialt fellesskap som fremmer læring. INNStart er «tvungen» sosialisering, men da fasilitet av Studieprogramansvarlig og med en faglig kjerne. Det å skape gode vaner og en kultur for godt læringsarbeid er også svært viktig med INNStart, og fordi de fleste er i en omfattende transformasjon (Elev til student, nytt studie, flyttet til nytt sted, bor aleine for første gang, nye venner, nytt liv og selvledelse). Mange studenter er i en periode av livet hvor nye vaner skapes. Høgskolen i Innlandet skal ha en kultur med liten avstand mellom studenter og fagansatte. Det å bli sett er også en viktig motivasjon. Studentene skal få en introduksjon av alle fagansatte de vil møte på studieprogrammet. Gode arbeidsvaner og en kultur som støtter læring er det viktigste for å lykkes som student, men det er også mange andre detaljer som man må forholde seg til. INNStart skal være en god start på å forholde seg til alt dette. Det er mye generell informasjon og introduksjon som man må gjennom, og for et kort høstsemester så er det å starte tidlig og hardt det eneste man kan gjøre for å øke mulighetene til et godt læringsutbytte.

Studiestart

Studentene skal oppleve det hele som en Studiestart som også inkluderer offisiell åpning ved rektor og som avsluttes med fadderuken. INNStart er den delen som studieprogramansvarlig har ansvaret for og som har faglig kjerne og studentkarakter. Denne delen blir som en åpningsseminar der man jobber hardt og mye normert til hel arbeidsuke på 3 dager (tidlig mandag til middag onsdag). Sosialiseringen fortsetter så inn i fadderuken og videre faglig opplegg

INNStart – fag før fadderuke

Hovedmålene er:

- Øke læringsutbytte (skape gode studievaner, iherdig kultur og mental innstilling for vekst fra start)
- Øke sosial inkluderingen i (spesielt for de som ikke er supersosiale)
- Redusere frafall (men få de som er på feil studie til å oppdage det fortere) gjennom å øke praktisk forståelsen for studiets oppbygging, mål/mening, struktur og krav
- Helseforebyggende (et psykososialt forebyggende tiltak for sårbare ungdommer der mange opplever en «metamorfose»)

Hjørnesteinene for å lykkes med dette er:

- bli kjent med dine medstudenter (som studenter med en faglig kjerne/oppgave og uten alkohol for å få med alle sosialt og med utgangspunkt i (eneste) felles interesse=fag)
- bli kjent med ditt studium (innhold, oppbygging og utbytte)
- Lære hva som skal til for å lykkes som student (formelt, uformelt og ikke minst hvordan og hvor mye man må jobbe)
- Bli kjent med de fagansatte (små miljø og kort avstand skal være en av høgskolens styrker)
- **Studieprogramansvarlig er ansvarlig for INNStart for sitt studieprogram**

Verktøyene som INNStart bygger på

- **Kommer først** og før andre sosiale mønstre har festet seg (for eksempel i en Fadderuke der det tradisjonelt er de som vil feste mest som blir best kjent, og ikke de du skal studere med) Ved å komme først har man mest påvirkning på kulturen som vil gro fram der nye mennesker møtes
- **Alle må med** fra start både fordi det er mye de skal lære. Det er i starten man skaper vaner og fag har de felles i motsetning til fest som passer for enkelte og må være frivillig. Om vi ikke kan pålegge deltagelse så må det forventes deltagelse. Det må være tydelig at studentene går glipp av informasjon, faglig læring og sosial deltagelse om de ikke deltar.
- **Uten alkohol** Oppleve at det å være student dreier seg mest om å studere. De som evt vil ta seg en fest når det passer hvor alkohol skaper skiller mellom «oss og dem» blir mindre betydningsfullt som identitets-skille i studiehverdagen. Målet er også at ved å først ha blitt kjent uten alkohol er det enklere å møtes etterpå også for de som ikke drikker
- **Faglig kjerne** Eneste fellesnevneren mellom de som starter på et studium er at de har søkt seg inn på dette faget og ellers er de ofte svært ulike. Ved å bli kjent gjennom faglige prosjekter og diskusjoner så blir man både kjent og man kommer i gang med studie-ringen, kollokvier, gjennom diskusjoner som interesserer alle
- **Gruppe oppgaver** som krever innsats utover dagen og kvelden (om vi ønsker studenter med god innsats er det i starten vanene og kulturen kan skapes) Å jobbe med oppgaver utover kvelden er integrering og motvirker sub-grupper for de utvalgte
- **Lange dager:** gruppene jobber med faglige prosjekter gjennom lange dager og kvelder som blir både sosialisering og fag, der alle er med. 2,5 dager er lite og må utnyttes til det fulle for disse sosiale, mentale og faglige prosessene tar tid. Det er forventet arbeidstid lik en full uke på disse 3 dagene og at torsdag/fredag delvis kan «avspaseres»
- **God informasjon:** Sørger for at studentene allerede i god tid før studiestart vet om at det blir lange dager og mye jobbing alle dagene av INNStart. Dette med mål om at de både velger å være med, da de ellers mister mye både faglig og sosialt, og at de med god informasjon setter av tid og er mentalt forberedt for INNStart-programmet. God informasjon bør også vise at det blir varierte og morsomme dager med faglige utfordringer som må løses i grupper. INNStart skal også gi god informasjon om studiet og det å være student.

Bieffekter

- Flere med inn i Fadderuka og gjerne med lavere skuldre når du allerede kjenner noen
- Når de allerede kjenner andre som skal på fadderuken, så blir flere med og færre må «imponere» på fest da isen allerede er brutt
- Lengre høstsemester da vi får med fag fra dag en
- Trygt miljø og sosialisering fasilitert av fagansatte (trygt miljø = godt læringsmiljø)
- Får med alle (ikke bare de som fadderuken passer for, eller de som hopper på toget selv)
- God kommunikasjon og introduksjon da det blir likt for alle. Motvirke holdninger om at man kan komme til uke 2 eller 3 i semesteret
- Gode muligheter for å få gitt informasjon og få med alle på samme bølgen (ikke noen som kommer uke 1, noen uke 2 osv)

SMART INNStart

- **Struktur:** Viktig at Studentene fra dag en kommer inn i en struktur der de er trygge på hva som skal skje og alle er med. For INNStart gjelder det programmet og malen
- **Mestring:** opplever mestring fra første dag der de får prøve seg på nye utfordringer som de gjennom spennende, morsom og hardt arbeid løser
- **Aktivitet:** at de allerede fra start selv må være aktive. Dette både er fint for læring, sosialisering og selvfølelse.
- **Relasjon:** At de alle blir godt kjent med noen, og gjerne litt kjent med mange. Denne relasjonen baserer seg på faglig aktivitet. Den fellesinteressen de har er studieprogrammet. Det er faglig de bør jobbe mest sammen om utover studiet.
- **Transformasjon:** Å starte på et nytt studieprogram er et vendepunkt i livet og her kan man skape gode vaner fra start, heller håpe på at de kommer etter hvert. Transformasjon fra ønske om å lære noe nytt eller bli utdannet til å bli en aktiv student som lærer gjennom god jobbing er en kultur som må innarbeides fra dag 1.

Hvorfor INNStart

Studiestarten er en viktig og god anledning til å ønske studentene velkommen. Høgskolen skal skape trygge rammer og legge til rette for at alle studenter får ta del i et faglig og sosialt fellesskap som fremmer læring.

INNStart er «tvungen» sosialisering, men da fasilitet av Studieprogramansvarlig og med en faglig kjerne.

Det å skape gode vaner og en kultur for godt læringsarbeid er også svært viktig med INNStart, og fordi de fleste er i en omfattende transformasjon (Elev til student, nytt studie, flyttet til nytt sted, bor aleine for første gang, nye venner, nytt liv og selvledelse). Mange studenter er i en periode av livet hvor nye vaner skapes.

Høgskolen i Innlandet skal ha en kultur med liten avstand mellom studenter og fagansatte. Det å bli sett er også en viktig motivasjon. Studentene skal få en introduksjon av alle fagansatte de vil møte på studieprogrammet.

Gode arbeidsvaner og en kultur som støtter læring er det viktigste for å lykkes som student, men det er også mange andre detaljer som man må forholde seg til. INNStart skal være en god start på å forholde seg til alt dette.

Det er mye generell informasjon og introduksjon som man må gjennom, og for et kort høstsemester så er det å starte tidlig og hardt det eneste man kan gjøre for å øke mulighetene til et godt læringsutbytte.

Viktig for å lykkes

- Alle nye studenter skal delta (felles informasjon og oppstart).
- Faglig kjerne (Dette er det studentene har felles ønske om å bli kjent med og lære og det er viktige for alt videre i studieprogrammet)
- Tvungne sosiale kontekster der man tar små sosialiseringsteg eks: (Først 2 og 2, så smågrupper og større grupper før alle er sammen)
- Lange dager med mye jobbing i grupper (sosialt og skaper gode vaner, og det forhindrer «fest bare for de populære»)
- Uten rusmidler
- Mulighet til å vise sine styrker både faglig og sosialt (få med alle)
- Skape et opplegg som passer det enkelte studium
- Alle studier må med (for de studentene som oppdager at deres studieprogram ikke har et opplegg med INNStart eller bare korte opplegg blir ofte skuffet og forvirret)

Fadderuka/faddere vs INNStart

Det er SPA som har ansvaret for INNStartprogrammet. INNStart skal ikke være en tyvstart på Fadderuka, men et opplegg som bygger på en faglig kjerne og krever innsats som student

En ønsket effekt er at Fadderuka blir tryggere for de nye studentene når den kommer etter INNStart. I INNStart kan man bruke de samme studentene som assistenter som skal være faddere, men da er det som INNStart hjelpere, og ikke som faddere, slik rollen defineres når Fadderuka starter onsdag i Studiestartuka.

Psykososialt helseforebyggende

- **Identitet og selvrespekt:** Følelsen av at du betyr noe, og at du er noe verdt. Bli sett og hørt! Og da både av medstudenter og ansatte
- **Mening i livet:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon. Du kan også hente denne følelsen fra religion eller filosofi. Og nå gjennom det å være student, lære. Personlig utvikling og på sikt å kunne tilføre verden noe.
- **Mestring:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- **Tilhørighet:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- **Trygghet:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- **Deltakelse og involvering:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør, eller ikke gjør.
- **Fellesskap:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på deg når det trengs. Du er ikke alene.

Gruppeoppgaver og FLYT

- Balanse mellom ferdigheter og utfordringer (man skal utfordres og måtte strekke seg, men ikke så vanskelig at det ikke kan gjennomføres)
- Handlingsrett oppmerksomhet og totalt engasjement
- Fokus på selve oppgaven og indre motivasjon
- Klart definert mål for oppgaven og i alle fall et minstemål med mulighet for kreativitet eller overopplyllelse
- Uforbeholden støtte og feedback både eksternt og internt i gruppen
- Mestringstro og kontroll på at innsatsen vil fungere
- Fullt fokus på oppgaven
- Selvmonitorering som i at de selv ser at de kommer nærmere målet eller med feedback så tett inntil gjennomføring som mulig (derfor anbefalt med en oppgave pr kveld eller «midveisvurdering» etter første kvelden)

Mental innstilling og metamorfose

Gjennom INNStart er målet å utvikle både vår felles kultur og den enkeltes personlige innstilling til læring.

Studiestart er en stor omstilling for de alle fleste og for noen vil det representere en overgang, transformasjon eller metamorfose. Overgangen representerer en god mulighet til personlig og kulturell utvikling og en fare for tilsvarende feilkoblinger. Kulturen, vanene og den mentale innstillingen som dannes vil kunne påvirke studielivet i stor grad.

Mange nye studenter kommer direkte fra videregående skole og overgangen til å bli student er på mange plan

- Elev til student (for eksempel ansvar for egen læring og mye mer egeninnsats)
- Bo et nytt sted og for mange første gangen de bor uten foreldre/foresatte (ansvar for studier, mat, søvn, økonomi, hushold og mer)
- Begynne på et studium og liv der du kjenner ingen eller få
- Mange har for første gang tatt et avgjørende veivalg i livet og vet ikke om de har valgt riktig

Mental innstilling er viktig for hvordan vi løser opplever og responderer på verden rundt oss. Som presentert i «Mental vekst» (Dweck, Carol S. 2007 N W Damm & søn) er dette noe som kan øves og påvirkes. Hemmeligheten med suksess er hardt arbeid og det å lære seg at studier er arbeid over tid er et viktig mål med INNStart og skal man seile langt er det best å sette kursen riktig fra dag en. Kultur og holdning setter seg fort og det er i vendepunkter som dette at den mest kan påvirkes

Metamorfose i biologien er når individer gjennomgår en indre og ytre forandring i løpet av en konsentrert periode av livet. Og selv om studentene ikke fysisk begynner «å fly» er det for mange kanskje den største endringen i livet som skjer på svært kort tid.

Fokus 2023: Faglig gode og utfordrende gruppeoppgaver

Mål: Alle studenter skal oppleve 3 faglig funderte dager, inkludert gruppeoppgaver eller annet faglig opplegg på ettermiddag og kveld mandag og tirsdag. Gruppeoppgavene skal i en eller annen form formidles og få feedback så alle blir sett

Quiz på kahoot



- Spørsmål om studiet eller aktuelle fagfelt
- Spørsmål om campus eller vertskommunen
- Spørsmål om det å være student
- Eller gjerne en miks
- Morsomme spørsmål for eksempel om ansatte eller historien til fagfeltet

Tverrfaglig prosjekt som presenteres for fagansatte

- Gruppene får et prosjekt de skal utvikle og presentere for fagansatte en dag eller to etterpå
- Jobber med prosjektet og presentasjonene på kveldstid
- De fagansatte går rundt en og en, og hver gruppa får poeng fra hver fagansatt
- Hele gruppa må bidra for gode poeng



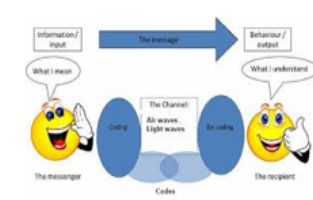
Hva skal til for å lykkes som student

- Gruppekontrakter
- Hard jobbing
- Sett kursen
- Få de i gang
- Bli kjent uten alkohol
- Jobb før feiring



Posterpresentasjon

- Gruppene jobber med et tema som de presenterer på en poster og sier noe om når fagansatte går rundt
- Da får også alle fagansatte snakket med alle studentene
- Tema kan både være faglig og studentutviklende
- «hva må en god tannpleier kunne?»
- «hvordan skal vi i gruppa jobbe for å lykkes med studiet?»



Rusling og småprat med oppgaver innimellom

- Legge opp en runde med poster undervegs
- Oppgaver som er faglig eller sosiale
- når man går og stopper får man gjerne snakket med flere da det blir endringer i hvem du går ved siden av
- Husk universell utforming
- Ikke oppgaver som «driter ut»
- Gjerne noe som gjør at alle må snakke med alle på gruppa
- Navneleker



Grilling og pizzakveld

- Noen studier har spandert dette på sine studenter
- Andre har latt studentene ta med mat til felles bord eller sin egen mat å grille (ikke aktuelt i år)
- Samarbeid evt m SINN Kantine og ihht til regelverket



Fagdager med nestorer innenfor sitt fagområde

- Både for nye studenter, eldre studenter og fagansatte
- Samlende for hele miljøet
- Kan utvides med oppgaver til refleksjon i gruppe



Navneleker

- Målet er at alle skal kjenne navnet på en god del medstudenter
- Først en og en sammen så i mindre grupper og tilslutt hele gjengen



Fysiske oppgaver ute

- Fint for å bryte opp stillesitting
- Kan gjøres mer eller mindre idrettslig
- Gjør det enkelt
- Fysak
- Spill
- Leker
- Fag



INNSTART FOR ÅRSSTUDIUM/BACHELOR I ???

Velkommen som student ved Høgskolen i Innlandet

???studiet kombinerer praktisk med vitenskapelig teori. Hos oss vektlegges???. Kommende studieår skal du ha 5 emner.

Du må lese mer om dette i studieplanen på www.inn.no. Det meste av undervisningen foregår på HINN, campus

Emnene du skal ha kommende studieår er:

LITT PRAKTISK INFO

.....

Vennlig hilsen

?? Studieprogramansvarlig

Ha en riktig god sommer! Vi gleder oss til å se deg på HINN 15.august!

Med hilsen alle fagansatte på ???

MANDAG

HVA?	NÅR?	HVOR?
Velkommen til studiet Informasjon om studiet Presentasjon av fagansatte på studiet	10.00- 12.00	Auditorium X
Bli kjent oppgaver i smågrupper	12.15-13.00	Auditorium X
Presentasjon av en problemstilling, som det skal jobbes videre med til i morgen.	13.00 – 14.00	Auditorium X

HVA?	NÅR?	HVOR?
Tildeling av oppgaver og inndeling i grupper som går hvert til sitt for å jobbe med oppgavene		
«Fra by til natur». Ettermiddagstur langs ____ (går gruppevis på litt ulikt tidspunkt). Gruppene kan få veiledning på gruppeoppgaven i løpet av turen	17.00 /18.00 tiden	Fysisk oppmøte ved ____

TIRSDAG

HVA?	NÅR?	HVOR?
10.00-11.30	Presentasjoner av oppgaven, forberedt av gruppene kvelden i forveien	Gressplenen nedenfor Stabburet. Fagansatte går en og en, fra gruppe til gruppe
LUNSI	11.30-12.15	
Team/gruppeoppgaver med gitt problemstilling/målsetting. Forventningsavklaringer mm Ny gruppeoppgave	12:15- 13:00	Auditorium X
Bli kjent- aktivitet	13:00- 15:30	Fotballbanen på HINN og uteområdet på campus, obligatorisk
Jobbe videre med gruppeoppgaven	Resten av dagen i grupper	Ute eller en annen sted gruppen finner passende

ONSDAG

HVA?	NÅR?	HVOR?
Presentasjon av Gruppeoppgaver 5 minutter pr gruppe	09:15- 10:00	Auditorium X
Introduksjonsforelesning ved ____ Studentrollen Ansvar for egne læring med fagansatte	11:15- 12:45	Auditorium X
Møte med fadderne og fadderopplegg resten av uka	12:45 – 13:00	Auditorium X
Offisiell Åpning	14.15	Ute i amfiet

Info kan også komme her

for eksempel om noe går digitalt kan lenkene legges her:

Tirsdag ~~kl.??~~ <https://inn.zoom>.

Introduksjonsforelesning til studiet (onsdag) <https://inn.zoom>.

Malen tilpasses etter eget behov, men viser forslag med detaljnivå på informasjon som studentene trenger: Når, hvor og hva. Den viser også eksempler på hvordan fylle dagene på en god måte og kan kanskje inspirere til innholdsrike dager der studentene selv kan ta et ansvar for gjennomføringen av deler av dagen. Fagoppgaver som de må jobbe med å presentere, fungerer godt både faglig, sosialt og i forhold til selv å måtte «jobbe akademisk». Presentasjonene kan gjøres på mange ulike måter, men det viktigste er at alle blir sett og hørt av noen.

Teori og praksis – får vi det til?

- Fakultetsledelsen må fronte at fagansatte igangsetter faglig studiestart, 2023 betyr det: i uke 33 – 14.- 16. august.
- Kulturendring på fakultetet fungerer hvis støtte og planlegging er på plass i god tid, ikke mer arbeid, men mer målrettet på et tidligere tidspunkt
- Faddersjefene må også forstå helheten og Fadderukas innhold har gått gjennom en stor endringsprosess fra 2015.
- **Høgskolen**, sammen med **samskipnaden** står for felles opplæring og høgskolen skriver kontrakt med Fadderledere hvor rammene i «Lykkepromille» samt [sikresiden.no](https://www.sikresiden.no) er verktøyet vi bruker grunnlaget for at studentene skal være i en trygg festkultur
- Studentvelferd og studentfrivillighet med aktiviteter blir introdusert gradvis, og videre om igjen senere i høstsemesteret

Helhetlig forståelse og samarbeid og kunnskap om verdikjeden er nøkkelen til suksess

- Pandemi-perioden har medført at kommunikasjon og organisering, forståelse og opplæring i opplegget har vært krevende
- **2023, hva nå:** Viktigere enn noen gang? Ja, mener vi...
- Høyere utdanning skal ikke være en videreføring av russetiden, studentene våre fortjener å møte, og bli inkludert i, en spennende studiehverdag som engasjerer dem faglig fra dag 1. De skal danne seg faglige forventinger og interesse for høyere utdanning i et møte med sin nye studiehverdag.



Begynnelsen er den viktigste delen av arbeidet

Platon

Takk for oppmerksomheten!