

Studenters erfaringer med det pedagogiske læringsmiljøet



Silje Heløe Kjær-Olsen



HVOR ER ERFARINGENE HENTET FRA?

-
- Lektorstudent
 - Tillitsvalgt og Hovedtillitsvalgt
 - Læringsmiljøutvalget
 - Strategisk Utdanningsutvalg

Mine egne og medstudenters
observasjoner og erfaringer



**Hvordan oppleves
det pedagogiske
læringsmiljøet av
*studentene?***

**En gruppe som fort merker når
ting ikke fungerer optimalt, men
som kanskje ikke helt klarer å
sette fingeren på det**

HVA OPPLEVES SOM GODT PEDAGOGISK LÆRINGSMILJØ AV STUDENTENE?



Fra diskusjoner, studiebarometeret og universiell

Forutsigbarhet i
undervisning og hva
som forventes

Undervisningen og
informasjonen er
ryddig og strukturert

Student **aktivitet**
Få studenter til å
 snakke, diskutere og
reflektere

Godt sosialt og faglig
miljø

Tydlig **formål** med
undervisning og
veiledning

Opplevs **relevant**



**Hvordan
oppleves dette i
praksis?**

EKSEMPLER FRA UNDERVISNINGEN

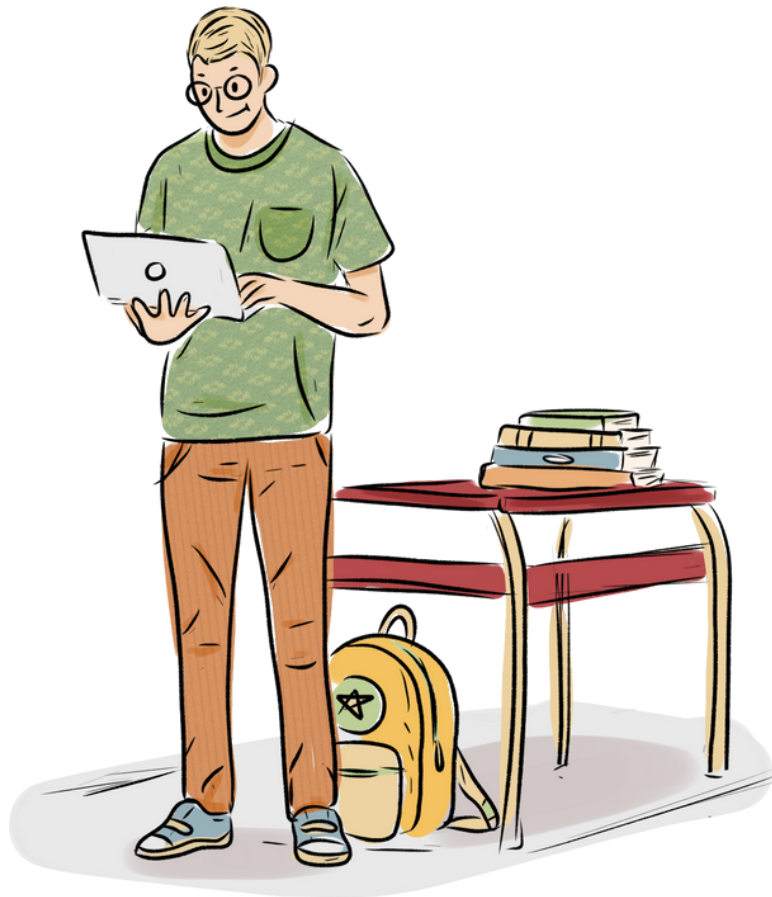


Når undervisningen og de pedagogiske aktivitetene ikke fungerer som det var ment

- Når et emne endret seg
- Når underviseren tar grep for å tilrettelegge undervisningen for studentene
- Pedagogiske verktøy - spesielt de digitale

En siste tanke fra en student...

REFLEKSJONER FRA EN LEKTORSTUDENT



-
- Tidligere i utdanningsløpet har det vært stor vekt på å bygge trygge og gode relasjoner - hvordan skal det være på universitetet?
 - Undervisningen og vurderingsformer endrer seg på grunnskolen og videregående opplæring - hvordan skal universitet forberede seg på å ta i mot ny studenter med en annen læringsbakgrunn? Og burde universitetene gjøre det?