

# Bedre læring for alle!

Utprøving og implementering av verktøy  
for universell utforming i undervisning

Prosjekt for faglærere ved NTNU

Eli Langørgen, [eli.langorgen@ntnu.no](mailto:eli.langorgen@ntnu.no)

Arbeidsseminar i Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning

Tromsø 7.-8. september

# Utgangspunkt

Pathways-prosjektet:

**Ambassadørprogrammet:**

Samskaping med 10 studenter:

[Sjekkliste for inkluderende undervisning](#)

## Sjekkliste for inkluderende undervisning

Underviser du i en klasse på 100 studenter, er det statistisk sett 25 studenter som har en eller annen form for funksjonsnedsettelse. Undervisning og forelesninger kan legges opp slik at færre utestenges fra å delta, og kan i tillegg være nyttig for alle studenter. Som foreleser har du plikt til å sikre like utdanningsmuligheter for alle studenter. Følg sjekklisten slik at flere kan delta.



Bruk mikrofon



Gi tydelig og oversiktlig informasjon



Stå vendt mot klassen når du snakker



Legg til rette for tilbakemelding og samarbeid



Gjør undervisningen tilgjengelig for alle



Overhold pauser



# Hensikt/mål



- Øke bevissthet og kompetanse blant faglærere om hvordan læringsaktiviteter kan inkludere mangfoldet av studenter



# Deltakere

- Dedikerte/interesserte faglærere emneansvarlige fra studieprogram for vernepleie, audiologi, fysioterapi, og ergoterapi (Gjøvik og Trondheim)

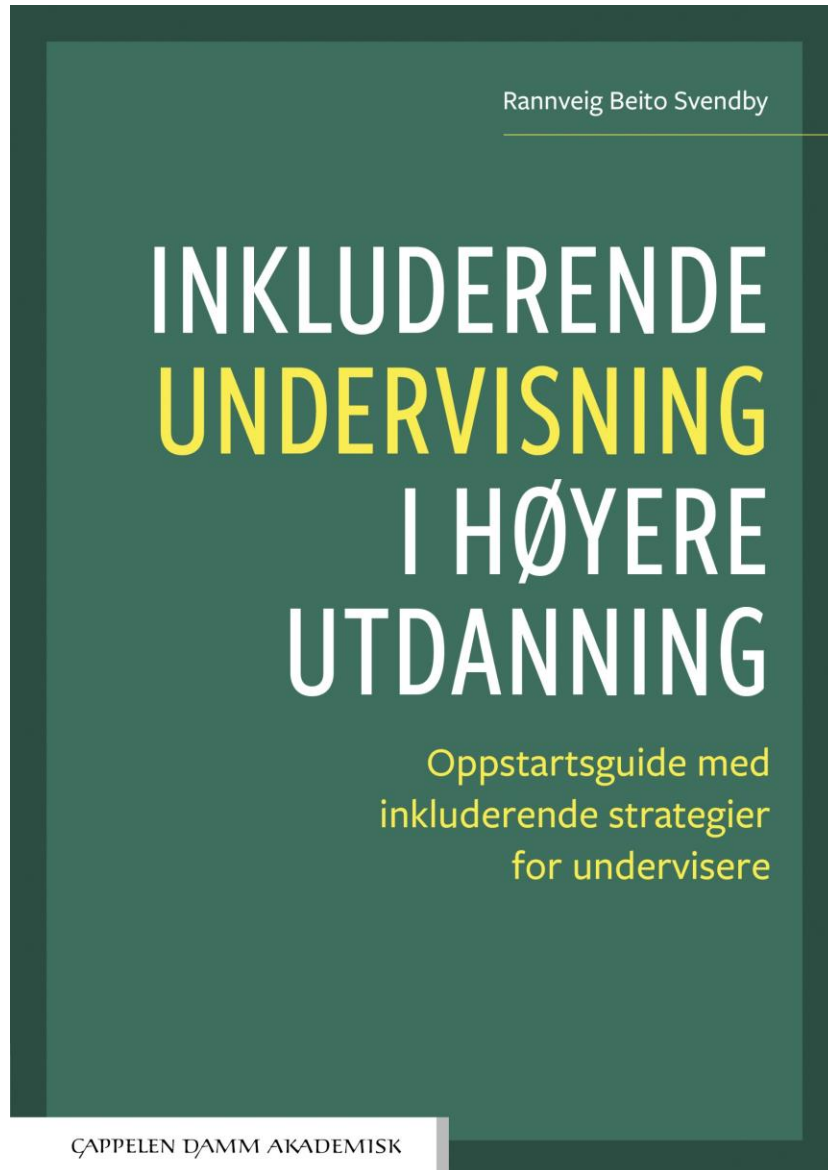
# Parallele prosjekter

## Implementering av UU:

- Involverte: Seksjon for læringsstøtte og NTNU Tilrettelegging
- Øke intern kompetanse om UDL-rammeverket
- Utarbeide nettsider kurs, verktøy, være støtte for ansatte

## Tjenester for alle:

- Institutt for design, Institutt for sosialt arbeid og Institutt for pedagogikk og livslang læring
- Styrke kompetanse og undervisning rundt UU og universell tjenstedesign
- Konferanse 15.-16 nov: [Universitetet for alle - NTNU](#)



# Aktiviteter i lærerprosjektet

---

- Utgangspunkt: Sjekkliste for inkluderende undervisning. Skal nå revideres.
- Workshop i des. og juni felles med prosjektet til Seksjon for læringsstøtte og NTNU Tilrettelegging
- Månedlige digitale møter: Erfaringsdeling
- Lesesirkel: Boken *Inkluderende undervisning i høyere utdanning*
- Hvordan forstå mangfoldet: Temamøte: ADHD

# Studentforeningen ROBUST

## Formål:

- Skape inkluderende miljø for studenter med funksjonsnedsettelse
- Fremme universell utforming slik at alle studenter kan delta i undervisning og studentliv
- Skape sosial møteplass og arena for erfaringsdeling for studenter med behov for tilrettelegging



# INCLUDE

---

Nystartet nettverk for ansatte med funksjonsnedsettelse:

- Erfaringsutveksling og støtte til ansatte
- Jobbe for å fremme tilgjengelighet
- Være støtte/ressurs





# Positive ringvirkninger

- Erfaringsdeling er nyttig og kan systematiseres ytterligere
- Bygd nye nettverk
- Robust og Include er nye og viktige aktører
- Studenttinget er på ballen
- Helhetlig handlingsplan for UU er i startgropa

# Problemstillinger

- Hvordan skape forståelse for mangfoldet blant de som underviser ?
- Hvordan skape åpenhet/dialog rundt ulike behov blant studentene?
- Hvordan kan NTNU inspirere sine ansatte til å tenke universell utforming i forbindelse med læringsaktiviteter?
- Hvordan vet vi som underviser at det vi gjør for å inkludere flest mulig virker?
- Mangler tydelige krav og forventinger fra ledelsen