

Universell utforming

av Organisatorisk læringsmiljø

usn.no/universell/

Universell utforming av det digitale læringsmiljøet

USN skal være tilgjengelig for alle. Vi både ønsker og er pålagt å utforme undervisning og digitalt innhold slik at alt når ut til alle studenter. Her finner du informasjon om lovpålagte krav til universell utforming (UU), tilgjengelige ressurser og verktøy, samt forslag til hvordan du kan jobbe med ditt innhold for å oppfylle kravene.

“

Vi gjør utdanning tilgjengelig for ulike grupper studenter, og bidrar til å fjerne barrierer for tilgang til kunnskap og kompetanse.



Rektor Petter Aasen og Viserektor for ekatern Bogen, viserektor for ekatern samhandling.

Kontakt oss om UU

→ universell@usn.no

Strategi for USN 2022-2026

Hva og hvorfor?	Lovkrav
Hva betyr dette for USN?	Hva betyr dette for meg?
Ressurser og verktøy (ALLY)	Lær mer om universell utforming (UU)

Aktuelt

» [Arkiv](#)



Universell utforming: Et felles løft for USN

Uttalelse ved rektor Petter Aasen.



Blogg: Hva er universell utforming av vårt digitale læringsmiljø, og hvordan påvirker det deg?

5. juni 2023

Eksamenstekst.docx



Dette dokumentet mangler overskrifter.

ALLY, nytt UU-verktøy for innhold i Canvas

UU av Organisatorisk læringsmiljø på et universitet

- Hva betyr egentlig det?
- *«Summen av hva en organisasjon gjør for å oppnå et inkluderende (student)læringsmiljø, utformet for mangfold, slik at flest mulig kan delta og fullføre uten individuell tilrettelegging.» TTA 2023*

Resultater fra eDUs arbeid med universell utforming (UU) på USN

- Laget grunnleggende ressurser på web usn.no/universell
- Utviklet tekstetjeneste
- Under utvikling en retningslinjer og anbefalinger for prioritering av videoer som skal tekstes
- Innført Ally juni 2023.
- Holdt webinarer om universell utforming i Canvas (flere kommer utøver høsten)
- Oppdatert Canvas-maler mht universell utforming, slik at nye emner i større grad blir tilgjengelig for alle

Resultater fra eDUs arbeid med universell utforming (UU) på USN

- Innarbeider universell utforming som tema i UH-ped-opplæring
- Fått på plass tilgjengelighetserklæringer i samarbeid med Kommunikasjon og IT
- Formidlet til USN hva universell utforming er
 - Nettsider, videoproduksjon, nyhets saker, webinar, eDU-bloggen
 - Initiert og [produsert video](#) om USNs arbeid med universell utforming sammen med rektor og viserektor for ekstern samhandling
 - Deltatt ved institutt møter for å orientere om inkludering og universell utforming, samt verktøyet Ally.
- Gjort et kompetanseløft i eDU på universell utforming: følge med i sektoren generelt og med HK-dir/universell* spesielt, delta på konferanser og liknende
 - Deltatt på AHEAD konferanse i Dublin, Bett konferansen London, Læringsfestivalen ved NTNU Trondheim i 2023, møter med Universell* (HK-dir) for å få råd og veiledning om hvordan USN kan bli bedre på universell utforming av digitalt læringsmiljø.
 - Ja, også håper vi å bli litt klokere etter å ha vært i Tromsø i 2 dager ☺

Hva har vi gjort ved USN?

- Forsøkt oss på et institusjonelt prosjekt
- Enhet for Digitalisering og utdanningskvalitet – tok ansvar
- Mindre prosjekt for å berede grunnen til UU ved USN
- Fortsatt uavklart med plassering av ansvar og koordinering av arbeidet
- Vi har ikke noe lokalt UU-tilsyn/vaktbikje på noen av UU områdene

«Det viktigste for å få til UU over hele linja er at organisasjonen forstår hva UU er, hvilken betydning det har, og hva de selv kan gjøre for å fremme det i sin arbeidshverdag, samt ledere som aktivt støtter opp under dette»

Bakgrunn for nettsiden www.usn.no/universell/

- Lovgivning og føringer fra styrende myndigheter
- Det utføres tilsyn med i hvilken grad institusjonene følger opp de pålagte lover og regler om universell utforming -> bøter ved mangler og feil
- Styret skal sørge for at institusjonenes alminnelige funksjoner er universelt utformet.
- Både USN og sektoren for øvrig famler litt når det kommer til hvordan arbeidet med UU generelt og arbeidet med utforming av digitale plattformer og ressurser.
- eDU har intet mandat for å pålegge arbeid med UU, men har som oppgave å, bistå ansatte og ledelsen innen området digitalt læringsmiljø og UU

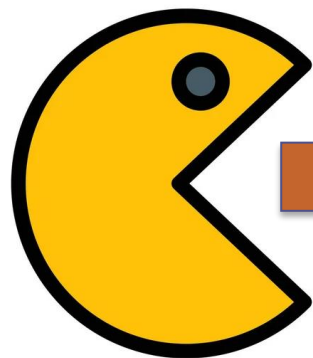
Gjør dere noe mer enn det?

- Samarbeidsavtale med NAV
 - 3 hovedpunkter for samarbeid
 - A. utvikling av studieprogrammer og etter- og videreutdanningstilbud for å bidra til at flere fullfører og består sine studier (for nav-veiledere)
 - B. praksisnær forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for utdanning og yrkesutøvelse og samarbeide om utvikling og innovasjon som bidrar til omstilling
 - C. tiltak som inkluderer sårbare grupper i utdanning og arbeidsliv
 - Studieforberevende uker
 - Studier med støtte
- Men dette er kanskje mer tilrettelegging enn Universell Utforming....

OLA ordningen

Funksjonshemming – en relasjonell forståelse på veien mot mangfold og inkludering

Forsøker å selge inn ideen om at planmessig UU vil redusere behov for adhoc Tilrettelegging



Funksjonshemming

Studentens forutsetninger

Må styrkes

Må endres

Læringsmiljø

UU

Tilrettelegging

UU kan i mange tilfelle medføre at behov for individuell tilretteleggingstiltak faller bort for større grupper med funksjonsnedsettelse.

Men for noen vil det fortsatt være nødvendig med individuell tilrettelegging i tillegg.

Anthology Ally

Sjekkliste for tilgjengelighet

En hurtigstartreferanse
for å skape mer tilgjengelig
emneinnhold



Når emneinnholdet er tilgjengelig, blir det lettere for alle å lese og få tilgang til materialet ditt. Dette kan også bidra til å forbedre den generelle kvaliteten og brukervennligheten. Det finnes mange lette justeringer du kan gjøre for å begynne å lage mer tilgjengelig innhold.



Bruk en skriftstørrelse på
minst 12 piksler.



Påse at riktige overskriftsstiler
brukes.



Sørg for at en logisk
overskriftsstruktur brukes.



Sørg for at det kun brukes data
i tabellform.



Sørg for at alle tabeller har
kolonneoverskrifter.



Sørg for at alle lister bruker
innebygd funksjonalitet.



Sørg for at alle lenker har tekst
som beskriver målet.



Sørg for at det brukes
lysbildemaler som er innebygd
i PowerPoint.



Ikke bruk skannede PDF-filer.



Sørg for at alle PDF-filer er tagget.



Sørg for at bilder har en
alternativ beskrivelse som kan
formidle all meningen i de
relaterte bildene.



Påse at det er nok kontrast
mellom teksten og bakgrunnen.
Color Contrast Analyzer (CCA)
er et godt verktøy.

