

Hvordan utvikle arbeidslivsrelevant utdanning – og balansere det med studentlæring?

5. des, 2023. Marit Breivik-Meyer og Marianne Steinmo





Misjon

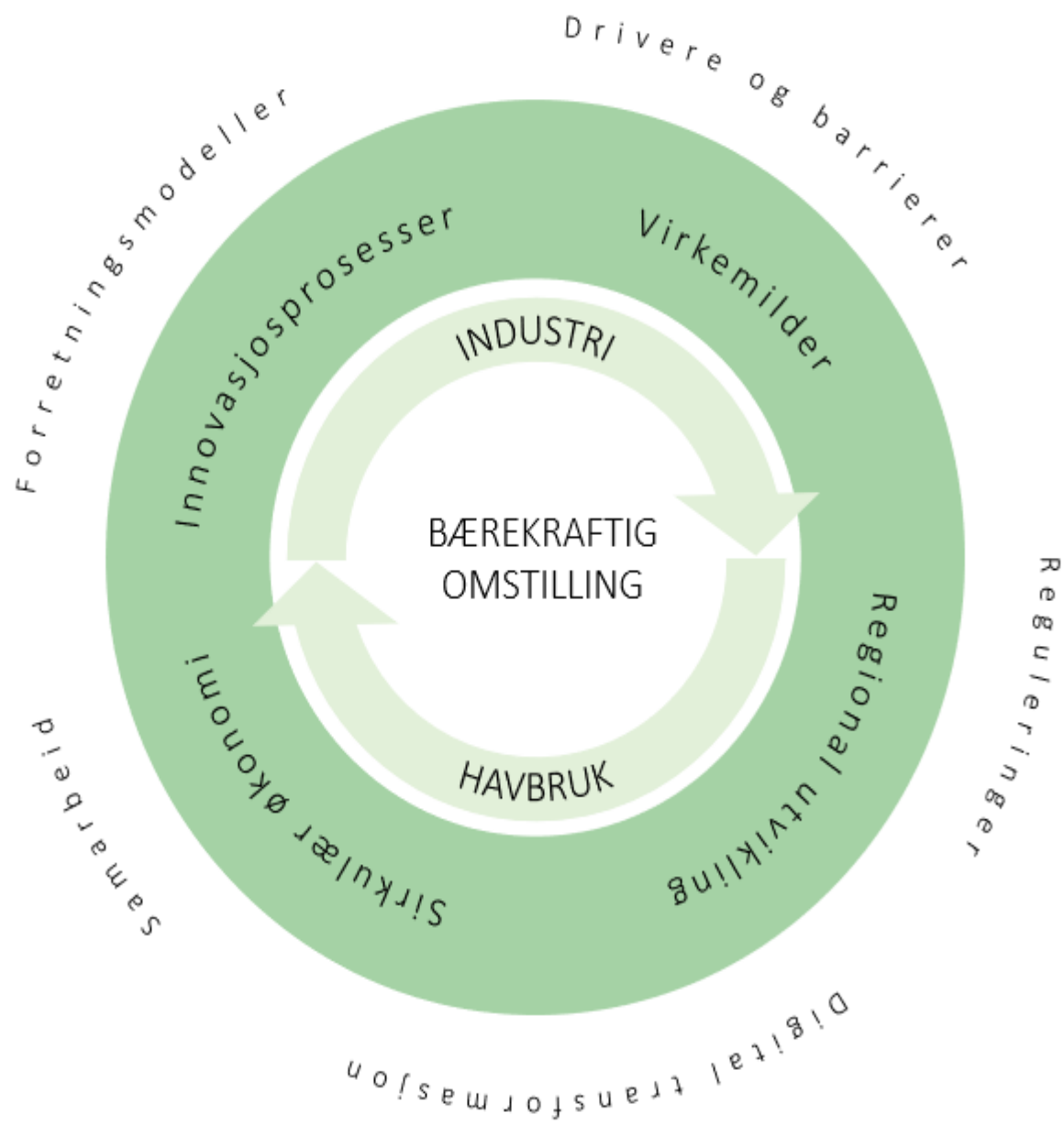
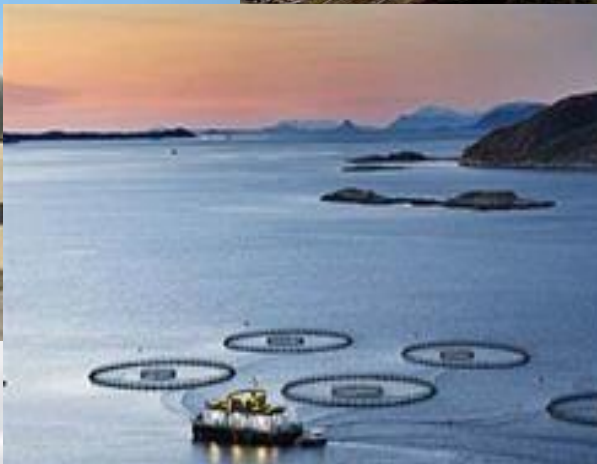
SIF utvikler og formidler kunnskap om innovasjon og forretningsutvikling for en bærekraftig fremtid



NORD
universitet

SIF

Senter for industriell
forretningsutvikling



BACHELORGRAD MO I RANA **ØKONOMI, DIGITALISERING OG FORRETNINGSUTVIKLING**

Dagens arbeidsliv trenger ansatte som har kunnskap, evner og mot til å realisere nye muligheter og ta bedre beslutninger. Med denne bacheloren vil du kunne identifisere og utvikle fremtidens forretningsmuligheter og ta ledende posisjoner i offentlig virksomhet og privat næringsliv.

I studiet møter du engasjerte forelesere og medstudenter som i samspill belyser økonomi, digitalisering og forretningsutvikling fra teknologiske, økonomiske, markedsmessige, sikkerhets og innovasjonsfaglige perspektiv.



MBA i teknologiledelse - for økonomer og ingeniører Campus Helgeland, Mo i Rana



Arbeidslivsrelevansmeldingen

Mål:

- Universiteter og høyskoler utdanner kandidater som både møter dagens kompetansebehov og samtidig kan bidra til å utvikle fremtidens arbeidsliv



Kunnskapsdepartementet

Tove Lyngra, 2. sept, 2021

Samfunnsutfordringer krever omstilling

- Drivere for politikkutforming i Norge og resten av verden
 - Klima/miljø- grønt skifte
 - Digitalisering
 - Demografiske endringer
- Kompetanse & samarbeid er nøkkel til omstilling
- Mer samarbeid på tvers av fag og ulike sektorer er nødvendig

Tove Lyngra, 2. sept, 2021

..Og krav for å bli akkrediterte

- **Societal impact** encompasses **all areas** of teaching, **research**, and service. AACSB's vision of societal impact is that business schools contribute their specialized expertise to help mitigate some of society's most pressing economic, social, human, and environmental problems.



Hva:

- Generiske ferdigheter for det 21. århundre (sosiale, emosjonelle, evne til samarbeid & kommunikasjon, ansvarlig verdensborger, bærekraft)
- Grunnlag for å lære videre (lærende arbeidsliv)

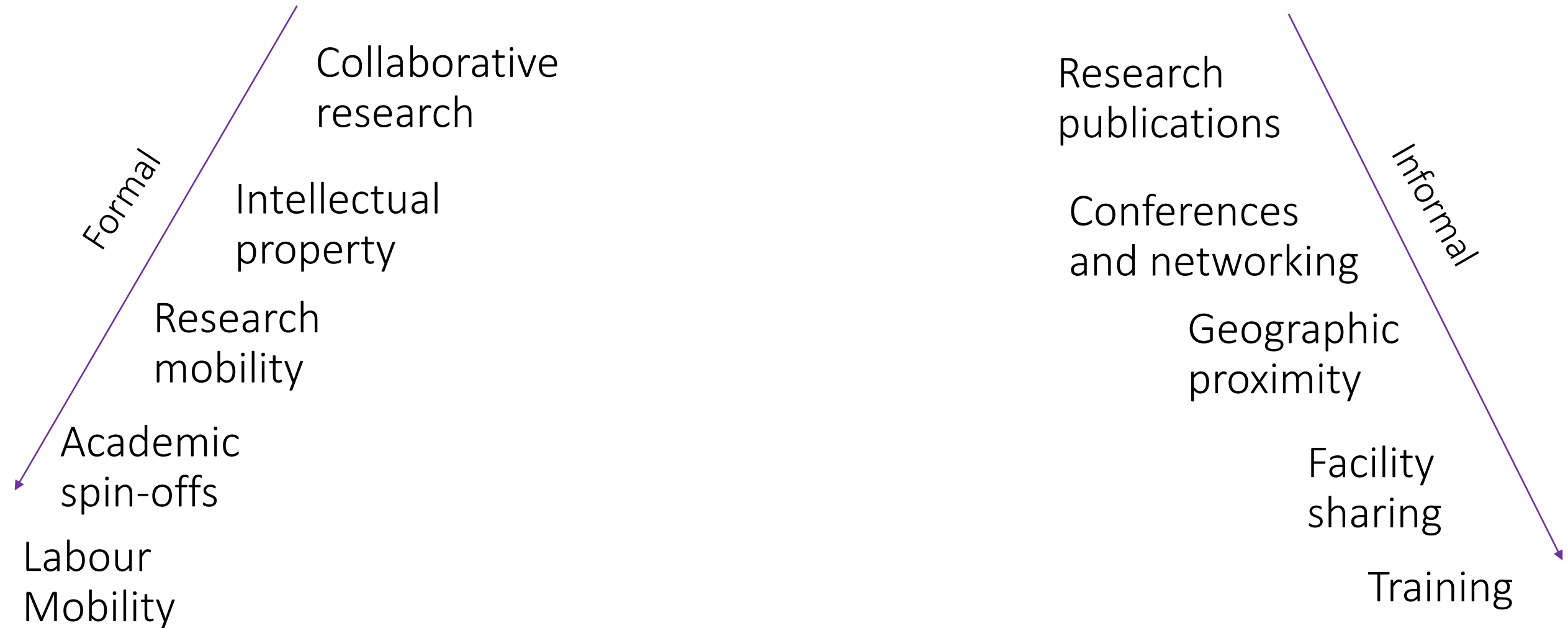
Hvordan:

- **Bredere og mer systematisk samarbeid** mellom UH og arbeidslivet om hva studentene lærer (samfunnets kunnskapsbehov) og hvordan studentene lærer



Tove Lyngra, 2. sept, 2021

Samarbeid mellom universitet og næringsliv (OECD, 2019, Perkmann, 2007)



Formal

Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility



Bedrifiers innovasjonstilnærming i perifere regioner

Companies' approaches to innovation in peripheral regions

Marianne Steinmo
Ph.d., førsteamanuensis ved Handelshøgskolen, Nord universitet
marianne.steinmo@nord.no

Thomas André Lauvås
Ph.d., førsteamanuensis ved Handelshøgskolen, Nord universitet
thomas.a.lauvas@nord.no

Per-Anders Eidem
Ph.d., seniorforsker ved SINTEF Helgeland
per.a.eidem@sintef.no

Krister Salamonsen
Ph.d., prosjektleder ved Kunnskapsparken Helgeland og førsteamanuensis ved Handelshøgskolen, Nord universitet
ks@kph.no

Monica Paulsen
M.Sc, prosjektleder ved Kunnskapsparken Helgeland
mp@kph.no

Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Informal



Formal

Informal

Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility

Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training



Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility

Formal



Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Informal

Formal

Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility



Fylkesråd for plan og næring Linda Helen Haukland (t.v.), fylkesråd for kompetanse og utdanning Elin Dahlseng Eide (i midten) og rektor ved Nord universitet Hanne Solheim. Foto: Trond-Erlend Willassen

TechLab på Mo: – Viktig at vi legger enda mer kraft bak vår satsing i regionen

Nord universitet, Nordland fylkeskommune og Mechatronics Innovation Lab etablerer et fremtidsrettet tilbud for undervisning, industri og næringsliv, på Mo. En av de første oppgavene styret får på sitt bord blir å finne daglig leder.

Skrevet av
ROGER MARTHINSEN

958 37287

TIPS@RANANO.NO

Sist oppdatert: 11.04.2022 12:42



Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Informal

Collaborative research

Research publications

Intellectual property

Conferences
Networking

Research mobility

Geographic proximity

Academic spin-offs

Facility sharing

Labour Mobility

Training

Formal

Informal



3. november: inspirasjonsdag for studenter hos Mo Industripark



Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility

Formal

Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Informal

10 År Senter for Industriell Forretningsutvikling ved Nord Universitet - SIF
 January 11 · 🌐

🌱🏢👥 Studentene våre på bachelor i økonomi, digitalisering og forretningsutvikling har hatt en aktiv høst der både Kvarøy fiskeoppdrett, Lovund og Mo industripark har vært linker inn mot fremtidige jobbmuligheter.

Les denne fine saken om studentenes møte med praksisfeltet her 📌



NORD.NO
 Lovundtur gav praksiskick

10 År Senter for Industriell Forretningsutvikling ved Nord Universitet - SIF
 22m · 🌐

Førsteårsstudentene våre besøkte Lovund forrige uke 😊 Vi vil takke [Kystinkubatoren AS](#) for å ha satt sammen et spennende og relevant program 📄 Den første dagen fikk vi foredrag om Kystinkubatoren, Olaisen Blue og Lovund Laks. Deretter besøkte vi CTRL Makerspace og Coast Coffe kaffebrenneri for å lære mer om teknologi og kaffe. Dag to bestod av bedriftsbesøk hos Pelagia, Lovund Kystkulturmuseum og Nova Sea. Studentene har fått god innsikt i de bedriftene som finnes på Lovund og som er aktuelle for dem å jobbe hos etter studiene 🙌





Suser inn i sin egen digitale framtid

Studentene Silje Falch og Caroline Haugen har gjort det få andre før dem har gjort. De har opprettet et selskap og landet en avtale med en lokal næringsaktør i Mo i Rana.

Tilfældigheter gjorde at Caroline Haugen fra Mo i Rana valgte veien hun nå går på. Som bachelorstudent i studiet Økonomi, digitalisering og forretningsutvikling ved Nord universitet, har hun og studievenninne Silje Falch nå gjort et scoop.

Studentene har nemlig pønsket ut en løsning om hvordan lagre 3D-tegninger på en sikkerhetsplattform i en nettsky.



Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Academic spin-offs

Labour Mobility

Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Formal

Informal



Ulriksen er ansatt som lektor 2 i en 20 prosentstilling.

- Grunnen til at jeg takket ja henger sammen med det ønsket jeg har om at forskning skal bli en større del av det som skjer i næringsliv og industri på Helgeland, sier Ulriksen.
- Vi trenger forskerkompetanse, ikke minst fra stedbundne folk, og det falt tett inn på den nye strategien vår der vi tar i bruk forskning i MIPS strategi. Senteret ønsker å jobbe med forskning og vi kan ikke bare sitte på utsiden og vente, vi må ta aktiv del av det som skjer.

RanaBlad, okt. 2015

Collaborative research

Intellectual property

Research mobility

Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Informal

Facility sharing

Training

Formal

Academic spin-offs

Labour Mobility

Havbruksmentoren fra Kvarøy



nord.no, aug. 2020



Forskning

Næringslivsmentor

Form morgendagens arbeidsstyrke: Bli med i vårt pilotprogram for fremtidsrettede næringslivsledere!

Morgendagens ledere trenger ekspertise og veiledning fra de som har erfaring fra næringslivet. Nord universitet og Nordland fylkeskommune har derfor etablert et samarbeid for å få næringslivsmentorer til å bygge bro mellom akademia og næringslivet i Nordland-regionen. Som næringslivsmentor vil du spille en nøkkelrolle i å fasilitere og fremme åpne dialoger mellom studenter, akademia, og forretningsverdenen.



Collaborative
research

Intellectual
property

Research
publications

Conferences
and networking

Geographic
proximity

Facility
sharing

Training

Formal

Informal

Research
mobility

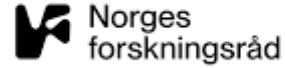
Academic
spin-offs

Labour
Mobility

Nord innovasjon AS er Nord universitets Teknologioverføringsorganisasjon (TTO) for kommersialisering av forskningsresultater. Vi bistår også Nordlandssykehuset og Nordlandsforskning med teknologioverføringstjenester. Har du en kunnskaps- eller forskningsbasert idé?

Vi bistår med:

- Vurdering av ideer og forskningsresultater
- Sikring av immaterielle rettigheter (patenter)
- Finansiering
- Forretningsutvikling
- IP-strategisk arbeid
- Etablering og lisensiering
- Kontakt med næringsliv og investorer



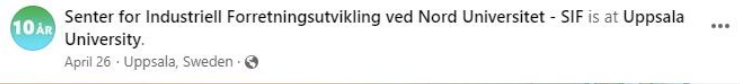
Helgeland: Milliontildeling til oppbygging av næringsrettet utdanning og grønn omstilling



Collaborative research

Intellectual property

Research mobility



Vi har vært i Uppsala og gjennomført en workshop med våre partnere i Erasmusprosjektet Teaching Entrepreneurship Sustainably Handelshøgskolen Nord - HHN Campus Helgeland



Research publications

Conferences and networking

Geographic proximity

Facility sharing

Training

Formal

Informal

Academic spin-offs

Labour Mobility

Eksempel: Bærekraftig næringsutvikling

Sentrale læringsmål:

- å utvikle studentenes ferdigheter i å identifisere og utnytte muligheter for bærekraftig utvikling i bedrifter
- reflektere over hvordan virksomheter kan arbeide for bærekraftig omstilling
- kommunisere med og gi råd til bedrifter om bærekraftig omstilling.
- Tildelt en bedrift med en reell problemstilling knyttet til bærekraftig omstilling
- Kontaktperson i bedrift
- Faglig mentor fra forelesningsteamet

 Nexans



Mo Industripark as



Alcoa



THE
CORING
COMPANY

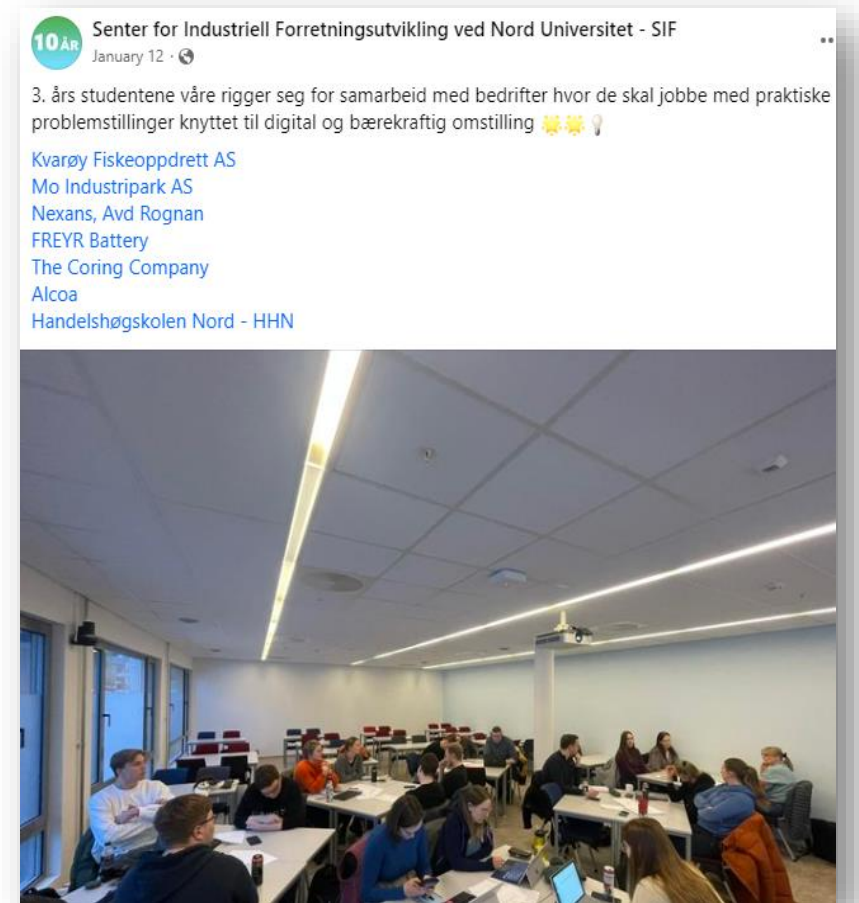


KVARØY
FISKEOPPDRETT

FREYR

Hvordan emnet ble gjennomført:

- Introduksjonsdag:
 - Samarbeidskontrakt for gruppearbeidet
 - Forberedelse av første møte med bedrift
 - Gjennomførte første møte med bedrift
- Innlevering av kort prosjektskisse etter ca. 14 dager.
- Eksamen: Rapport av faglig arbeid (maks 10 sider), som bestod av å skrive en rapport med analyse av bedriftens problemstilling og foreslå løsninger for hvordan bedriften kunne håndtere den. Rapporten ble deretter presentert for bedriften.
- Kortere klasseromsundervisning ca. hver tredje uke
 - Metoder og verktøy for bærekraftsvurdering av bedrifter.
- Veiledning underveis, med tre veiledninger på skriftlig utkast av rapport
- Bedriftsbesøk hvor studentene deltok på relevante møter og/eller hadde samtaler med relevante personer i bedriften



Tilbakemelding fra studenter

Positive:

«Bra at vi fikk jobbe med en *faktisk bedrift*, og en *reell utfordring*»

«*Lærerikt å samarbeide med bedrift. Veldig relevant og interessant å få et bedre innblikk i selve arbeidslivet og reelle problemstillinger*»

Negative:

- Stor arbeidsmengde
- For lite forankring av bedriftene i forkant av studentsamarbeidet
- Høye krav fra bedriftene til leveranse

Tilbakemelding fra bedrifter

Positive:

Studentene hadde bidratt til å gi dem klarere retning i bærekraftsarbeidet.

Negative:

Forventninger til den direkte nytten av studentsamarbeidet kunne vært bedre imøtekommet.

- (1) Workshop – hvordan kan vi utvikle næringslivsrelevant utdanning
 - a) Hvordan kan vi involvere arbeidsliv/virksomheter i emner?
 - b) Hvilke utfordringer møter forelesere i praksisnære emner og hvordan kan de håndteres?

- (2) Workshop – hvordan kan *næringslivsrelevans* og *studentlæring* balanseres?
 - Hvordan kan man sikre at studentene får tilstrekkelig teoretisk og metodisk kunnskap i praksisnære emner? (for eksempel relevant pensum og formidling, læringsutbytte)