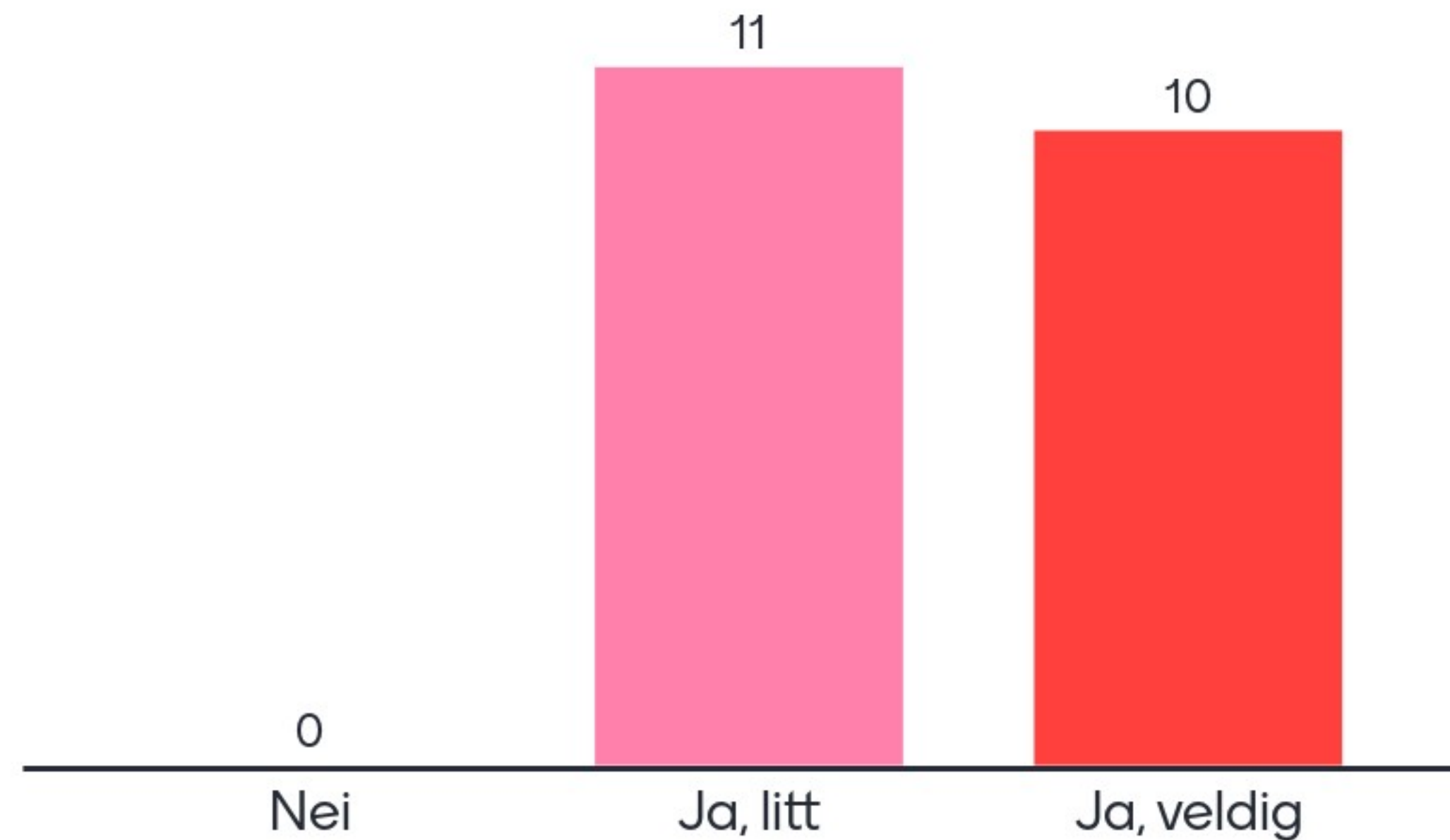


# Har du merket noen forandring når det gjelder engasjement og tilstedeværelse hos studenter etter pandemien?

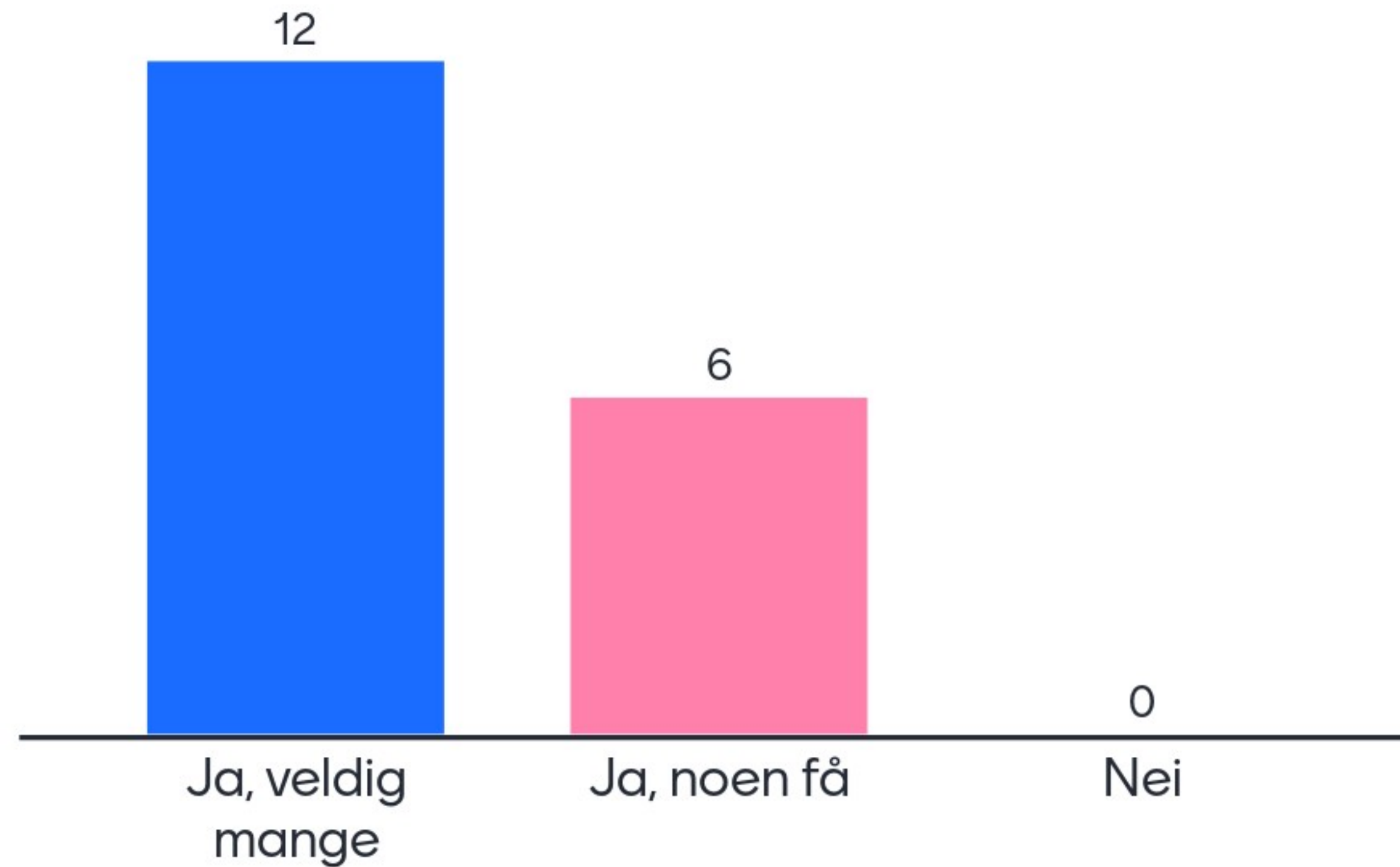


# Hva tror du det beror på hvis du sett en forandring?

33 responses



# Har du sett/møtt nye studenter som virker usikre i læringsmiljøet?



# Hva kan og bør vi gjøre med frafallet?

Engasjere faglige

Forebygge ved  
fagsosialitet og engasjerte  
SPA'er

Bedre kobling på tvers av kullene,  
for å forankre og videreutvikle en  
god studentkultur, denne har falt  
noe bort under korona, og kan gi  
mye verdi for nye studenter

Snu studietrakten - starte med  
små forelesninger og avslutte  
med store siste året.

Sette inn engasjerte undervisere  
på første semester og flere gode  
inkluderende tiltak - men ikke  
fjerne alt med en gang de er forbi  
første året - fortsett å ta vare på  
dem ut studie

Semesterstart for hvert  
semester

Skape mer engasjement.  
Relevante forelesninger.  
Inkludering av studenter

Skape gode, trygge  
fellesskap innad i klasser.

# Hva kan og bør vi gjøre med frafallet?

Inkludering, skape fellesskap.  
gjøre undervisningen så viktig  
at tilstedeværelse er et must

Skape tilhørighetsfølelse

Se studentene bedre på første  
året. Veiledning er det viktigste  
og meste effektive vi gjør  
sammen med studentene.

Få de inn i foreninger og  
sosiale miljø. Trives de sosialt,  
trives de i stor grad faglig

NAV, Foreldre, VGS,  
veiledere trenger  
informasjon.

Studenten må oppleve at det  
er eit poeng å møte opp i  
klasserommet. «Du går glipp av  
noko»

Undersøke grunnene,  
forberede tiltak for neste  
kull

# Hvordan kan studentoppfølging og faglige jobbe tettere sammen?

Etablere faste møteplasser mellom faglige og administrasjon

Relevante nettverk for samarbeid

Jevnlige møter, åpenhet

Starte oppfølging hvis man ser muligheten for at noen er på vei til å falle av er der

Forventningsavklaring og forståelse for hverandre. Felles møter og jevnlig treffpunkteter. Knytte kontakt med studentene og bli kjent på tvers.

Obligatorisk oppmøte for faglige på sosiale events som feks julebord eller førstesemester

Diskutere utfordringen sammen og finne felles løsninger. Skape nettverk, og følge prinsippene vi vil at studentene skal følge. Tilrettelegging på et område kan påvirke på andre områder.

Tiltakene i studiestart og oppfølging første året og i overganger må planlegges som en helhet

# Hvordan kan studentoppfølging og faglige jobbe tettere sammen?

Ta i bruk flere verktøy i undervisningen, ressursene som er tilgjengelig hos studentoppfølgingen kan tas i bruk i undervisning, flipped classroom og ufarliggjør hverandre ovenfor studentene.

Hyppigere kontakt i mellom og felles faste fora for å tempen på kullet og hvordan møte eventuelle utfordringer samlet som et team. De faglige og studentoppfølging må jobbe sammen.

Quiz' med studieprogram og faglærer studie adm og samskipnad

Flere sosiale eventer hvor forelesere og oppfølgere kan møre studenter på andre arenaer

1.Faglig ansatte bør ha god kjennskap til arbeidslivets oppgaver i praksis. 2. Relevante gjesteforelesere fra praksisfeltet.3.case arbeid for å knytte teori opp mot praksis

# Hvilke tre tiltak kan man gjøre for å gjøre læringen mer arbeidslivsrelevant og som skaper engasjement?

Praksisplikt til underviser for å være kontinuerlig oppdatert på fagfeltet

Kafe-debatt hvor caser tilknyttet utdanningen diskuteres

Gjesteforelesere og studiespesifike karrieredager

Underviser har vært i relevant arbeid selv ikke bare forelest, da vil di kunne komme med eksempler og vise hva de kan bruke kunnskapen til

Gjesteforelesere som leverer innhold som bidrar til læringsutbytteoppgjør

Involvere linjeforeninger i større grad

Faglig og administrativ linje bør samarbeide med linjeforeninger for å knytte seg og studenter til arbeidslivet. Der linjeforening ikke finnes bør samskipnad, fag og admin få det opp!

Trainee allerede som student i deltidsstillinger, kanskje allerede på andreåret? Mange studenter jobber uansett deltidsstillinger og det vil ha mye verdi for både studenten og bedriften.



# Hvilke tre tiltak kan man gjøre for å gjøre læringen mer arbeidslivsrelevant og som skaper engasjement?

Ekskursjoner Støtte  
Linjeforeninger - hente inn folk  
fra relevant læringsmiljø

Koble på næringslivet

Legge til rette for at dei fagleg  
tilsette kan hospitere jamnleg i  
arbeidslivet dei skal utdanne  
til

Ta inn personer fra arbeidslivet for  
å snakke om utfordringer og  
oppgaver de møter i arbeidslivet  
og få studentene til å koble på  
teorien de lærer til dette. Typ  
mentorordning på lektor 8-13 ved  
uit

Invitere aktører i  
arbeidslivet inn til WS ved  
emnerevideringer

Koble studenter med lokalt  
næringsliv tidlig i studieløpet for  
relevante deltidsjobber gjennom å  
koble relevante fagområder med  
relevant lokat bedriftsnettverk.A:  
Deltidsjobb(fot innafor)B: B/MOPP

Forventningsavklaringer  
mellom student og bedrift (på  
de løpende praksis er  
relevant). Relevante oppgaver  
underveis i studieløpet.

Forklare studenter før  
gjennomgang av nye  
konsepter hvordan dette er  
relevant i arbeidslivet

# Hvilke tre tiltak kan man gjøre for å gjøre læringen mer arbeidslivsrelevant og som skaper engasjement?

Invitere/utfordre næringslivet til å definere sine utfordringer og få studentene med sin «ferske» kunnskap og kreativitet til å finne løsninger. Løses ved prosjektoppgaver der studentene samarbeider

Må bli kjent med praksisfeltet tidlig i utdanningen, karrieremuligheter mm

Tettere samarbeid mellom fakultet og studentforeninger, for eksempel samarbeid om karrieredager

Mentorordning og ferdighetsutviklingsprogram, med fokus på utvikling av studenters kjennskap til seg selv og mellommenneskelig forståelse  
A: Trygghet  
B: Styrke relasjonskompetanse

Fortsette å jobbe med kvalitet i utdanning. Nye læringsformer, utfordre gamle modeller

# Hva tar du med deg fra Workshopen? Hva kan og vil du gjøre for å forhindre frafall?

Kurs for nye studenter om å engasjere seg og hva de får ut av dette

Få undervisere til å bli med på sosiale events, engasjere meg selv mer i klassedynamikken, ha flere dialogmøter med hele klassen

Få på plass arbeidslivsmentorordningen igjen og finne ut hvordan man skal få med studentene

Mer fokus på samarbeid og forventningsavklaring. Se studentene mer.

Deltagende studenter lærer mer og blir mer motiverte. I alle sammenhenger - mane til dialog, refleksjon og deltagende studenter.

Fortsette å jobbe med økt kvalitet i utdanning. Videreutvikle nye læringsformer, mer studentaktiv læring