

# Årshjul med aktiviteter som skaper inkluderende og engasjerende studentmiljøer.



**Kompetansenettverk**  
for studenters suksess i høyere utdanning

## Om årshjulet

Studentene tilbys et bredt spekter av aktiviteter som har til hensikt å skape inkluderende og engasjerende studentmiljøer. Disse aktivitetene tilbys for å styrke studentenes følelse av tilhørighet, øke deres tilstedeværelse, og oppmuntre til aktiv deltakelse og medvirkning i eget studium og på studiestedet. Utdanningsinstitusjoner, studentsamskipnader og studentorganisasjoner tilbyr varierte aktiviteter gjennom studieåret, som til sammen gir en kombinasjon av faglige, sosiale og velferdsrettede tilbud.

Et årshjul kan benyttes som et planleggingsverktøy for studentaktiviteter gjennom studieåret. Det kan benyttes som et samarbeidsverktøy mellom utdanningsinstitusjoner, samskipnader og studentorganisasjoner for samlet sett å tilby aktiviteter som støtter hverandre gjennom studieåret. Det anbefales at årshjulet benyttes som et grunnlag for konstruktive samtaler, nøye vurderinger, prioriteringer og beslutninger knyttet til aktiviteter som skal tilbys i de ulike fasene gjennom studieåret.

På et arbeidsseminar i Kompetansenettverket i august 2024 ble det utviklet flere eksempler på årshjul med aktiviteter som har til hensikt å skape inkluderende og engasjerende studentmiljøer. Arbeidsprosessen ble gjennomført i to faser. I den første fasen ble deltakerne delt inn i grupper bestående av ansatte ved henholdsvis læresteder og samskipnader, mens studentene var i en egen gruppe. Gruppene kartla hvilke aktiviteter de i dag tilbyr studentene. I den andre fasen ble deltakerne delt inn i nye grupper, hvor alle tre parter ble representert. Gruppene utviklet det de anså som et best mulig årshjul med studentaktiviteter – delt inn i seks faser gjennom studieåret: oppstart, midtveis og avslutningsfase på henholdsvis høst og vår semesteret. I dette dokumentet presenteres de seks årshjulene som ble utviklet.

Erfaringene fra arbeidsseminaret viser at det ble opplevd som meningsfullt og verdifullt å utvikle et årshjul i samarbeid mellom kollegaer fra henholdsvis læresteder, samskipnader og studentorganisasjoner. Det anbefales at disse tre partene samarbeider om å lage et årshjul med studentaktiviteter som er tilpasset kontekstens egenart, og som plasserer aktivitetene på hensiktsmessige tidspunkter gjennom studieåret, tilpasset de ulike fasene i studieforløpet. Årshjulene utviklet av deltakerne på arbeidsseminaret til Kompetansenettverket kan brukes som inspirasjon i utviklingen av egne årshjul.





