

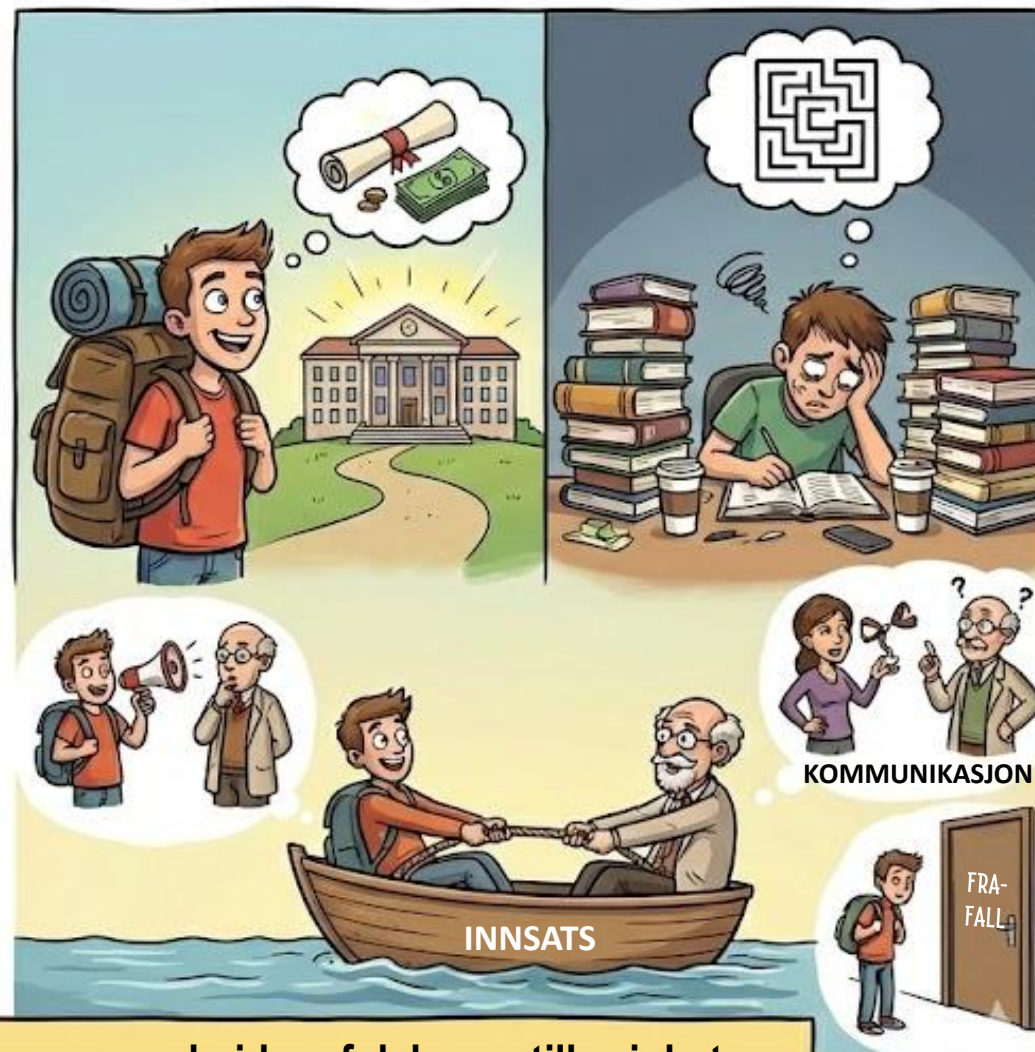
Hva får studentene til å delta - og bli værende?



www.ninavogt.no

EKTESKAP

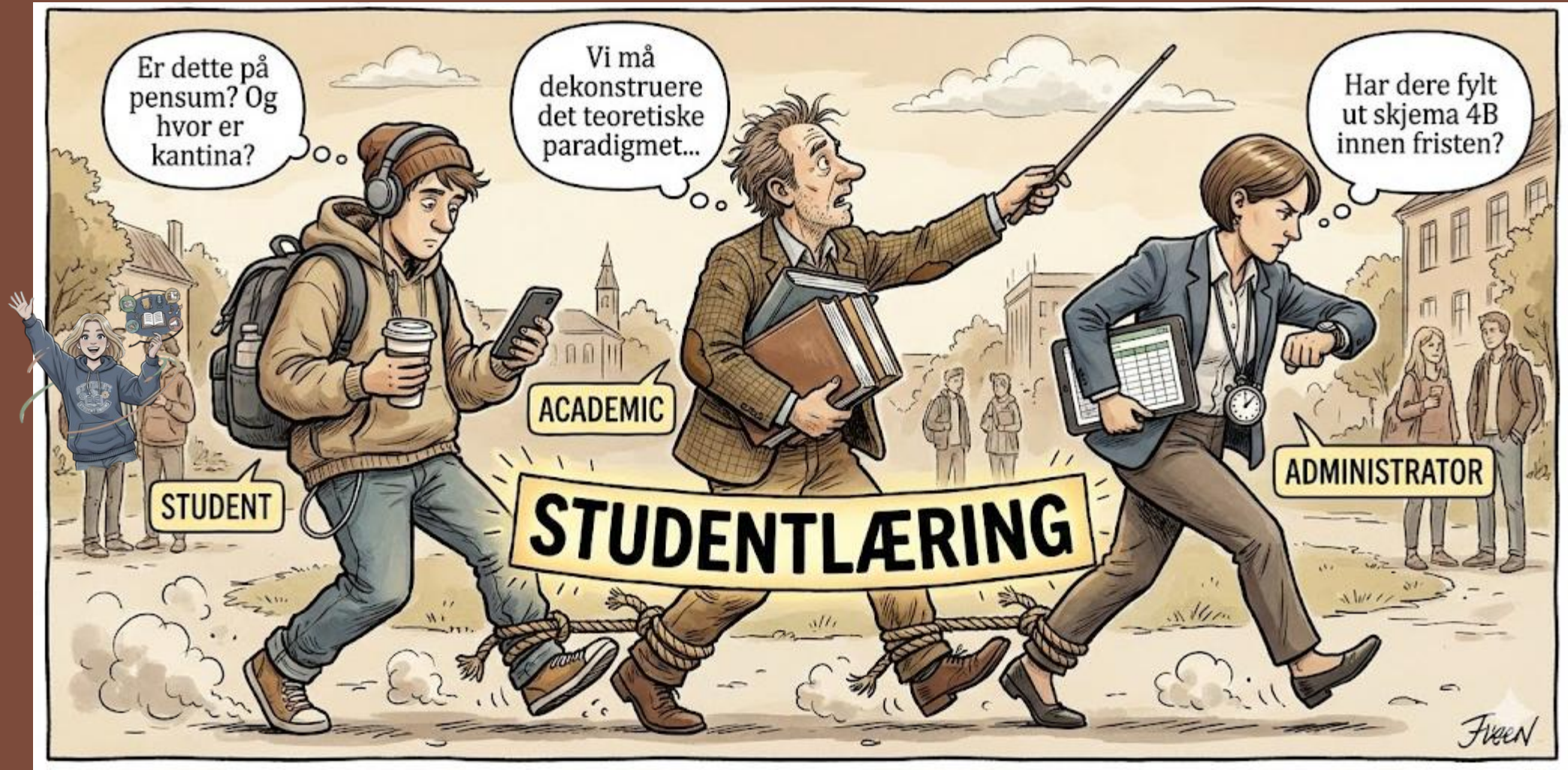
STUDIER



Begge krever hard jobbing, felles satsning, samarbeid og følelse av tilhørighet



Bundet sammen, men ser hver vår vei



Vi beveger oss fremover... på et vis.





Studentene våre

- Digitale, raske
- Litt engstelige, litt ensomme
- Vil ha mening, relevans og mennesker
- Vant til skreddersøm
- Null toleranse for kjedsomhet
- Smartsprudlende!!!!

Lærer på helt ulike måter!



Tre læringsstiler



Akademiske Susan



Ikke-akademiske Robert



Strategiske Peter

Hvordan kan det være det SÅ attraktivt at delta –

OG BLI VÆRENDE?

- Trygghet og tilhørighet
- Læring som engasjerer
- Relevans

Tilgjengelighet!
Levested Mennesker
Ingen spørsmål er dumme
Psykologisk trygghet

Aktiv deltakelse
Mestringsfølelse
Eierskap til læring
Energi og variasjon

Hvorfor?
Ikke bare hvordan og hva!
What`s in it for me?



Vi må gjøre det verdt å bli værende!

- Uten trygghet tør de ikke delta (dreper engasjement)
- Uten engasjement kjeder de seg (selv om det er trygt)
- Uten relevans ser de ikke poenget (selv om det er gøy!)
- Vi! Oss!



Men vi må stå sammen!

Snakke med hverandre!

Lytte!

Samarbeide!

Felles forståelse!



Felles forståelse





«Jeg gikk en tur på stien...»





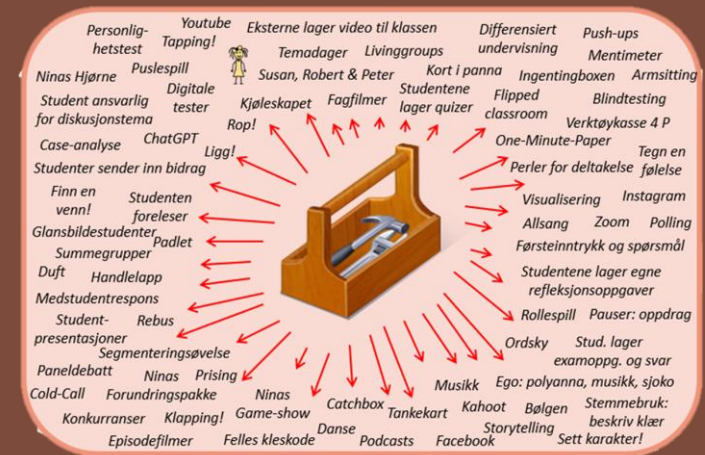
VELKOMMEN

til parallell-sesjon 2.4 i morgen kl. 13.00

**Slik får jeg studentene
til å møte opp og bli værende -
erfaringer fra Ninas Pedagogiske Verktøykasse.**



www.ninavogt.no



*Når vi skaper trygghet,
gir engasjerende læring,
og viser reell relevans,-*

*da møter studentene opp,
da deltar de,
da blir de værende!*

*Ikke fordi de må.
Men fordi de har lyst.*



Nina