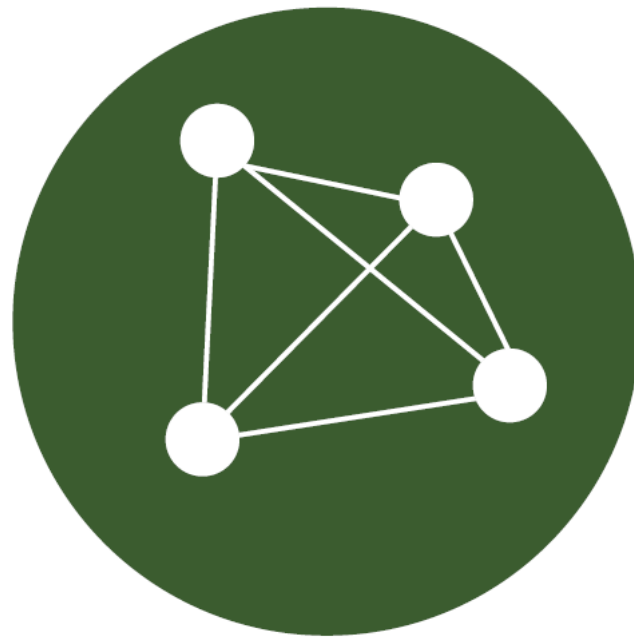


Årsrapport 2024:

Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning



Nettverket 2024

Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning er et nasjonalt nettverk som fremmer kompetansedeling og utvikling for å styrke studenters læringsmiljø og velferd. Nettverket legger til rette for samarbeid mellom universitet, høgschooler, samskipnader og studentene selv.

I juni 2023 ble det sendt ut forespørsel til utdanningsinstitusjoner og samskipnader i Norge om å være medeier i nettverket for perioden 2024/2025. Alle medeiere fra 2023 valgte å fortsette for perioden 2024/2025. Nettverket fikk også fire nye medeiere i 2024.

Følgende var medeiere i 2024:

Universitet og høgschooler

- Handelshøyskolen BI
- Høgschoolen i Innlandet
- Høgschoolen i Molde
- Høgschoolen på Vestlandet
- Høgschoolen i Østfold
- Nord Universitet
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
- OsloMet - storbyuniversitetet
- Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Sørøst-Norge
- VID vitenskapelig høgschool (ny i 2024)

Studentsamskipnader

- Norges Arktiske studentsamskipnad
- Studentinord
- Studentsamskipnaden i Molde
- Studentsamskipnaden i Volda
- Studentsamskipnaden på Vestlandet
- Studentsamskipnaden i Innlandet
- Studentsamskipnaden i Agder
- Studentsamskipnaden i ÅS (ny i 2024)
- Studentsamskipnaden i Østfold (ny i 2024)
- Studentsamskipnaden SiO (ny i 2024)
- SiT - Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim

Norsk studentorganisasjon (NSO) er også en viktig bidragsyter og medeier av nettverket.

Strategiske prioriteringer for 2024

Etter en periode med større endringer i høyere utdanningssektor og samfunnet for øvrig, var det i 2024 klart at sektoren fortsatt ville møte endringer i årene fremover. Sektoren utfordres på blant annet økonomi, i tillegg til flere større samfunnsutviklinger og reelle endringer i studentmassen. Nettverket skal bidra til at våre organisasjoner skal være bedre rigget for dagens høyere utdanning. Dette gjøres ved at medeiende organisasjoner får flere verktøy til å gjøre gode økonomiske prioriteringer, samtidig som man har fokus på at studenter skal oppleve suksess i sin høyere utdanning.

Prioritering 1: Tematisert og fokusert effektmåling og analyse for studenters suksess.

Nettverket skal presentere, belyse og drøfte effektmålinger og analyser. Effektmåling og analyse prioriteres for at nettverkets medeiende organisasjoner skal kunne ta informert vurderinger og beslutninger for effektiv prioritering av ressurser og iverksette treffsikre tiltak. Nettverket skal belyse ulike kritiske områder for effektmålinger og analyser, som blant annet kommunikasjon, organisering, drift og tiltak, for at studenter skal ha bedre forutsetninger for å lykkes i høyere utdanning.

Prioritering 2: Innovasjon i egen sektor for studenters suksess.

Nettverket skal belyse innovasjon i høyere utdanningssektor. Utdanningssektoren står overfor store endringer, drevet av samfunns- og arbeidslivstrender som skaper både utfordringer og nye muligheter som krever nye former for utdannings-ledelse, administrasjon og undervisning, samt tilrettelegging og tilbud for gode studentliv og studentvelferd. Nettverket skal belyse, skape dialog og fremme innovativ tenkning og løsninger som er tilpasset nåtidens og fremtidens trender for at studenter kan lykkes i høyere utdanning.

Prioritering 3: Dannelsesreisen for studenters suksess.

Nettverket skal belyse dannelsesreisen som studentene opplever og erfarer som endel av deres høyere utdanning. Det skal skapes en dypere innsikt og forståelse om dannelsesreisen studentene møter i sin utdanning og hvilke rollen læresteder og samskipnader har for å bidra til både faglig og personlig utvikling under utdanning. Nettverket skal utforske dannelse og ferdigheter for det 21. Århundret og utvikle forståelse om hvordan våre medeiende organisasjoner kan bidra til utvikling av fremtidens ferdigheter, som kritisk tenkning, problemløsning, kommunikasjon, kreativitet, innovasjon og samarbeid.

Arrangementer 2024

Kompetansenettverket skal fremme samarbeid og samskapning, og tilrettelegge for kompetansedeling som styrker studentenes læringsmiljø og velferd. I 2024 gjennomførte nettverket flere arrangementer for å skape arenaer der medeiende organisasjoner møtes for felles utvikling.

I 2024 gjennomførte nettverket seks arrangementer:

Bo og bli lyst – en attraktiv studentkommune

Akademisk kapital gjennom (ut-)dannelse

Sammen for et styrket læringsmiljø

Idéverksted – Skap et inkluderende og engasjerende studentmiljø

Departementet vil, men får vi det til?

Årskonferanse 2024: Fra selfie til samspill – dannelse i utdanning

Nettseminarer

Bo og bli lyst- en attraktiv studentkommune.

Seminalet satte søkelys på hvordan kommuner kan tiltrekke seg og beholde studenter ved å skape levende og studentvennlige lokalsamfunn. Studiebarometeret viser at valg av studiested ikke bare handler om institusjonens faglige omdømme, men også om studentenes opplevelse av det sosiale miljøet og kommunens attraktivitet som studentby. Dette understreker behovet for inkluderende og engasjerende studentkommuner, samtidig som et åpent og konkurransedyktig arbeidsmarked spiller en sentral rolle i å beholde nyutdannede studenter.

Under seminaret delte ulike aktører erfaringer om hvordan de samarbeider for å skape studentvennlige kommuner. Flere kommuner har utviklet egne studentmeldinger for å sikre politisk forankring av arbeidet med å være gode studentkommuner. Utdanningsinstitusjoner og studentsamskipnader presenterte prosjekter som har bidratt til å styrke sosiale nettverk for studentene, mens studentforeninger delte innsikt om hvordan de samarbeider med lokalsamfunn og næringsliv.

Gjennom diskusjoner og eksempler fra praksis ble det belyst hva som gjør at enkelte initiativer lykkes bedre enn andre. Seminalet ga verdifull innsikt i nøkkelfaktorene for å skape attraktive studentkommuner der studenter ønsker å bo og bli etter endt utdanning.

Når/hvor: 7. mars 2024 på Zoom

Antall deltagere: 170 stk.

Akademisk kapital gjennom (ut-)dannelse.

Seminalet utforsket sammenhengen mellom akademisk kapital og akademisk dannelse i høyere utdanning. Akademisk kapital omfatter de faglige kunnskapene, kompetansene og kvalifikasjonene en student oppnår gjennom utdanningen, og hvordan disse bidrar til verdiskaping både for individet og samfunnet. Akademisk dannelse innebærer evnen til kritisk tenkning og utvikling av kunnskap basert på vitenskapelige eller kunstneriske metoder.

Under seminaret ble det diskutert hvorvidt akademisk dannelse er en integrert del av utdanningen, og om studentene selv opplever studiene som en dannelsesreise. En av de store utfordringene som ble belyst, var hvordan verdien av akademisk kapital påvirkes når stadig flere

studenter bruker mer tid på betalt arbeid enn på studier. I tillegg ble det stilt spørsmål ved hvordan akademisk dannelse verdsettes når mange studenter haster seg gjennom utdanningen uten nødvendigvis å utvikle en dypere forståelse for den akademiske tenkemåten.

Gjennom innlegg og diskusjoner fikk deltakerne innsikt i hvordan utdanningssystemene kan legge bedre til rette for en helhetlig akademisk dannelsesreise for alle studenter. Seminaret bidro til en viktig refleksjon om hvordan vi kan sikre at akademisk kapital ikke bare handler om formelle kvalifikasjoner, men også om en dypere forståelse og anvendelse av kunnskap i samfunnet.

Når/hvor: 4. april 2024 på Zoom

Antall deltagere: 153 stk.

Departementet vil, men får vi det til?

Seminaret belyste hvordan læresteder og samskipnader kan samarbeide for å videreutvikle læringsmiljøet til tross for strammere ressurser og økende forventninger. Med økte krav fra departementene om nye tiltak, samtidig som tildelingene reduseres og studentmassen endrer seg, står sektoren overfor betydelige utfordringer. Diskusjonene dreide seg om hvordan institusjoner best kan prioritere og skape et helhetlig læringsmiljø innenfor disse rammene.

En av de sentrale problemstillingene var hvordan endringer i studieporteføljer, særlig veksten i digitale og samlingsbaserte studietilbud, utfordrer de tradisjonelle modellene for læringsmiljø. Deltakerne delte innsikt om hvordan digitale og samlingsbaserte studenter kan sikres likeverdige læringsopplevelser sammenlignet med campusstudenter, og hvordan institusjoner må tilpasse seg for å møte deres behov.

Gjennom erfaringsutveksling og diskusjoner ble det presentert konkrete løsninger og beste praksiser for samarbeid mellom læresteder og samskipnader. Seminaret ga verdifull innsikt i hvordan sektoren kan møte utviklingen på en bærekraftig måte og sikre et godt læringsmiljø for alle studenter, uansett hvor og hvordan de studerer.

Når/hvor: 6. november 2024 på Zoom

Antall deltagere: 229 stk.

Arbeidsseminarer

Arbeidsseminarene til Kompetansenettverket har til hensikt å skape en arena der deltakerne skal samarbeide og samskape nye innsikter og verktøy for styrking av læringsmiljøet og studentvelferden hos vår medeiende organisasjoner.

Sammen for et styrket læringsmiljø

Den 13.–14. juni 2024 samlet Kompetansenettverket for studenters suksess ansatte og studenter til et fysisk arbeidsseminar for å utforske hvordan samarbeid kan styrke læringsmiljøet i høyere utdanning. Utdanningsinstitusjoner, samskipnader, studenter og andre nøkkelaktører er avhengige av et godt samarbeid for å gi studentene de verktøyene de trenger for å mestre studielivet. Likevel kan enkelte områder i samarbeidet oppleves som utfordrende, og seminaret tok sikte på å identifisere hvordan vi sammen kan videreutvikle disse.

I løpet av seminaret ble gode eksempler på vellykkede samarbeidsmodeller delt, og deltakerne utviklet et felles verktøy for å styrke arbeidet med læringsmiljø. Hovedresultatet fra seminaret var utformingen av en veiviser for læringsmiljøets fem områder.

Veiviseren definerer prioriteringer innenfor hvert av disse områdene, avklarer hovedansvarlige og deres samarbeidspartnere, samt identifiserer nødvendige ressurser for å lykkes med et styrket læringsmiljø

Gjennom aktiv deltakelse og konstruktive diskusjoner la deltakerne et solid grunnlag for videre samarbeid. Resultatene fra seminaret gir et viktig verktøy for å styrke læringsmiljøet på tvers av institusjoner og bidra til en enda bedre studiehverdag for alle studenter.

Når/hvor: 13-14. juni 2024 ved Universitetet i Innlandet, Hamar

Antall deltagere: 48 stk.

Ideverksted – skap et inkluderende og engasjerende studentmiljø

På arbeidsseminaret samlet vi deltakere fra utdanningsinstitusjoner, både faglige og administrative ansatte, samskipnader og studentorganisasjoner for å utforske hvordan vi kan skape et mer inkluderende og engasjerende studentmiljø. Gjennom diskusjoner og idéutvikling arbeidet vi med spørsmål som: Hvilke aktiviteter bør tilbys? Hvordan kan vi tilrettelegge for studenters egenaktivitet? Og når i studieåret treffer ulike aktiviteter best?

Seminarresultatene resulterte i utviklingen av en idébank med sosiale og faglige aktiviteter som fremmer tilhørighet gjennom inkludering og engasjement. Idébanken inneholder en stor variasjon av aktiviteter og initiativer som kan inspirere utdanningsinstitusjoner og samskipnader til konkrete tiltak tilpasset ulike studentmiljøer.

Deltakerne utarbeidet også et årshjul for studentaktiviteter, der aktivitetene er strategisk plassert i studieåret for å støtte studentene gjennom ulike faser av studieløpet – fra oppstart og nettverksbygging til faglig fordypning og sosial bærekraft.

Gjennom samarbeidet på seminaret la vi et solid grunnlag for å styrke studentmiljøene ved å tilby varierte og målrettede aktiviteter. Idébanken og årshjulet vil være verdifulle verktøy for videre arbeid med å skape inkluderende og engasjerende studentmiljøer.



Bilde: Studentene presenterer deres årshjul.

Når/hvor: 5-6. september 2024 ved NTNU, Trondheim

Antall deltagere: 53 stk.

Årskonferanse 2024

Hvert år arrangerer nettverket en årskonferanse som inviterer inn bredt til to dager med faglig påfyll, kompetansedeling og nettverksbygging. Årskonferansen har to plenumssesjoner som tar for seg det overordnede tema, og flere parallelle sesjoner med opp mot 40 forskjellige bidragsytere fra utdanningssektoren.

Fra selfie til samspill – dannelse i utdanning

Utdanning handler om mer enn pensum og eksamen; det handler om å forme hele mennesket gjennom faglig, personlig og sosial utvikling og dannelse. På vår årskonferanse utforsket vi hvordan utvikling og dannelse oppstår i møtet mellom mennesker – hvordan det er når vi løfter blikket fra “selfie” at vi oppdager verdien av “samspillet” med andre for å skape sterke fellesskap for utvikling og dannelse i utdanning.

Sammen reflekterte vi over hvordan læresteder og samskipnader kan bidra til å balansere individets selvutvikling og fellesskapets behov for samspill i utdanning. Gjennom engasjerende foredrag, inspirerende menneskemøter og diskusjoner utfordret vi hverandre på hva dannelse i utdanning betyr for det moderne mennesket og samfunnet.

Et av de sentrale temaene var digital dannelse – hvordan vi kan sikre ansvarlig, kritisk og etisk bruk av teknologi i en tid der kunstig intelligens utfordrer tradisjonelle forståelser av dannelse. Vi diskuterte hvordan læresteder og samskipnader kan integrere digital dannelse som en naturlig del av utdanningen, og hvordan teknologiens utvikling kan støtte dannelsen av ansvarlige samfunnsborgere.

Årskonferansen ga verdifulle innsikter og inspirasjon til hvordan vi sammen kan styrke dannelse i utdanning – i møte mellom individ og fellesskap, teknologi og etikk, kunnskap og refleksjon.



Bilde: Studentene som deltok på årskonferansen. Samlet fra hele Norge.

Når/hvor: 4-5. desember 2024 ved Universitetet i Agder

Antall deltagere: 194 stk.

Andre aktiviteter i nettverket

Ressursgruppe for Læringsmiljøutvalg

Foreløpige tema som skal jobbes med i ressursgruppen i 2025:

- 🕒 Utvikle felles materiell for synliggjøring og rekruttering til LMU.
- 🕒 Utvikling av felles opplæringsmodul for utvalgsmedlemmer.
- 🕒 Læringsmiljøutvalgets plass i kvalitetssystemet
- 🕒 Samspill med andre utvalg
- 🕒 Mandat for læringsmiljøutvalg
- 🕒 Ønske om å revidere LMU-håndboken som Universell ga ut før de ble HK-dir.

«veldig verdifullt å ha en felles arena hvor vi kan diskutere og hjelpe hverandre til å sikre enda bedre Læringsmiljøutvalg hos den enkelte utdanningsinstitusjon»

- Medlem i ressursgruppen

Kompetansenettverk for studenters suksess (KNSS) skal tilrettelegge for kompetansedeling på forhold som kan bidra til bedre gjennomføring, resultat, trivsel og god psykisk helse for studenter innen høyere utdanning. Fokuset skal i hovedsak ligge på læringsmiljøet og rammene rundt undervisningen.

I september 2024 vedtok styringsgruppen etter forespørsel fra våre medeiende organisasjoner å opprette en ny kompetansegruppe for læringsmiljøutvalg i nettverket. Bakgrunnen for dette er at det finnes muligheter for å styrke KNSS sin rolle som nettverk. Ved å etablere denne nye gruppen vil deltakerne kunne få større utbytte av sitt medeierskap i KNSS.

Formålet med kompetansegruppen er å skape en arena for erfaringsutveksling mellom læringsmiljøutvalg i nettverket, ettersom de ofte står overfor lignende muligheter og utfordringer. Målet er at dette samarbeidet skal bidra til et enda bedre læringsmiljøutvalg og læringsmiljø generelt for studentene ved hver utdanningsinstitusjon.

I etableringsfasen av denne gruppen vil sekretærer fra hvert læringsmiljøutvalg i nettverket delta. Det vil på et senere tidspunkt vurderes om man skal utvide gruppen med flere deltagere.

Ressursgruppe for studiestart

På styringsgruppens siste møte for 2024 ble det vedtatt å etablere enda en ressursgruppe i nettverket. Denne ressursgruppen skal jobbe med studiestart, og alle som jobber med studiestart på lærersted, samskipnad eller i studentorganisasjon inviteres inn for å dele kompetanse. Oppstart av denne gruppen er februar/mars 2025 og skal ha ønsket effekt allerede til studiestart høsten 2025.



Driften av nettverket

Styringsgruppen

Styringsgruppen har det overordnede ansvar for styring og ledelse av nettverket. Representantene i styringsgruppen er valgt inn blant nettverkets medeiere. I 2024 har styringsgruppen bestått av følgende representanter:

- 👤 Solfrid Kjoberg fra Høgskolen på Vestlandet
- 👤 Frid Sandmo fra Høgskolen i Østfold
- 👤 Eli Stålesen fra Studentsamskipnaden i Agder (styringsgruppeleder)
- 👤 Benedicte Solheim fra OsloMet
- 👤 Eva Merete Otterlei Børstad fra Studentsamskipnaden i Molde
- 👤 Christiane Thøgersen Krogfoss fra Norsk studentorganisasjon

Det har vært gjennomført tre ordinære styringsgruppemøter i 2024, samt et strategiseminar hvor styringsgruppen utarbeidet strategiske satsninger for 2025.

Sekretariatet

Sekretariatet har i 2024 bestått av June Borge Doornich som leder av nettverket og Karoline Wik som administrativt ansvarlig. Sekretariatet er plassert ved Nord universitet, som har ansvaret som sekretariatet ut året 2025. Sekretariatet og styringsgruppen skal i løpet av våren 2025 vedta hvilken medeierende organisasjon som skal overta sekretariatet fra 2026.

Ressursgruppe

Nettverkets 24 medlemsinstitusjoner har én ressursperson som er ca. 10 % av sin stilling knyttet opp til aktiviteter i nettverket. Ressurspersonen er bindeleddet mellom medlemsorganisasjonen og nettverket. Ressurspersonen har en sentral rolle i utforming og gjennomføring av nettverkets aktiviteter.

Møtepunkter i ressursgruppen:

- 🕒 **Faste månedlige møter i ressursgruppe:** Ressursgruppen har fast møte en gang i måneden hvor man tar opp aktuelle saker i nettverket og sektoren generelt. Dette har opplevdes svært nyttig for både sekretariatet og ressursgruppen da det har blitt en fin arena for formelle og uformelle samtaler og diskusjoner.
- 🕒 **Årlig ressurspersonsamling:** Det har de siste årene vært tradisjon for å gjennomføre en årlig ressurspersonsamling fysisk mellom ressursgruppen og sekretariatet. I 2024 ble det gjennomført en fysisk samling i februar på Soria Moria hotell i Oslo. Dette resulterte i et nytt årshjul for 2024 gjennom to dager med intensiv jobbing. Ressurspersonsamlingen er på bakgrunn av tilbakemeldinger avgjørende for å «lande» et godt årshjul med veloverveide tematikker. Det sosiale aspektet med å møtes fysisk en gang i året har også blitt trukket fram som svært viktig når ressursgruppen jobber så mye digitalt sammen resten av året.
- 🕒 **Arbeidsgrupper:** Alt av nettverkets aktiviteter gjennom året er ressurspersonene med å planlegge og gjennomføre. Deres kompetanse og arbeidskraft spiller en viktig rolle for å ha mulighet til å gjennomføre aktivitetene, som fysiske og digitale seminarer.

Studentstemmen inn i Kompetansenettverket

Nettverket har et nært samarbeid med Norsk Studentorganisasjon (NSO) har en representant i nettverkets styringsgruppe. Studenten deltar også sentralt i flere andre områder i nettverket slik at vi sikrer god og bred studentmedvirking på ett større område av nettverkets arbeid. I 2024 lyste NSO ut et verv som representant for NSO inn i Kompetansenettverket, som bidrar på følgende områder:

- 🕒 Fast representant i nettverkets styringsgruppe
- 🕒 Deltar i månedlige ressurspersonmøter og årlig ressurspersonsamling
- 🕒 Bidrar på alle fysiske arrangementer
- 🕒 Er med i arbeidsgruppen for årskonferansen

Studentrepresentanten for perioden 2024/2025 er Christiane Thøgersen Krogfoss, som også er student på Høgskolen i Østfold.

Økonomi og Regnskap

Nettverket finansieres hovedsakelig gjennom en årsavgift fra nettverkets eiere. Styringsgruppen har ansvar for å sikre forsvarlig drift og overholdelse av de fastsatte økonomiske rammene. Nedenfor presenteres et forenklet årsregnskap for 2024:

Post	Beløp
Medeieravgift	2 010 000
Totale inntekter	2 010 000
Lønnskostnader	1 306 927
Arrangementer 2024	493 280
Studentassistent, styringsgruppe og driftskostnader	112 265
Totale kostnader	1 912 472
Overskudd	97 528

Kommentarer til Regnskapet:

Medeieravgift

For å sikre et organisert nettverk med dedikerte stillingsressurser og faste arrangementer, har nettverket hatt en finansieringsmodell gjeldende siden 2021. Avgiften fordeles etter størrelsen på utdanningsinstitusjonene og samskipnadene:

- **Utdanningsinstitusjoner:**

- Over 20 000 studenter: kr 170 000
- 10 000-20 000 studenter: kr 150 000
- 5 000-10 000 studenter: kr 90 000
- Under 5 000 studenter: kr 50 000

- **Samskipnader:**

- Over 20 000 studenter: kr 40 000
- 10 000-20 000 studenter: kr 30 000
- 5 000-10 000 studenter: kr 20 000
- Under 5 000 studenter: kr 10 000

Denne modellen reflekterer samskipnadenes mindre størrelse sammenlignet med utdanningsinstitusjonene, spesielt når det gjelder antall ansatte som deltar på nettverkets arrangementer.

Lønnskostnader

Lønnskostnadene dekker lønn, sikkerhet, lønnsvekst og andre relaterte utgifter. Sekretariatet består av:

- En leder i 50 % stilling, førsteamanuensis med bred erfaring innen utdanningsledelse.
- En administrativ ansvarlig i 75 % stilling, rådgiver med bred erfaring innen utdanningskvalitet og læringsmiljø.

Gjennomføring av arrangementer i 2024

Arrangementskostnadene inkluderer:

- Fysisk ressurspersonsamling i Oslo for utvikling av årets arrangement.
- To arbeidsseminarer: Universitetet i Innlandet, Hamar og NTNU, Trondheim.
- Årskonferanse ved Universitetet i Agder, Kristiansand.

Mindre kostnader er også knyttet til nettseminarer. Alle arrangementene er åpne for ansatte og studenter fra medeiende organisasjoner uten deltakeravgift.

Studentassistent, styringsgruppe og driftskostnader

Denne samleposten omfatter:

- Lønn til studentassistent og studentrepresentant.
- Strategisamling for styringsgruppen.
- Driftskostnader som kontorrekvisita, reklamemateriell og lisenser.

Overskudd

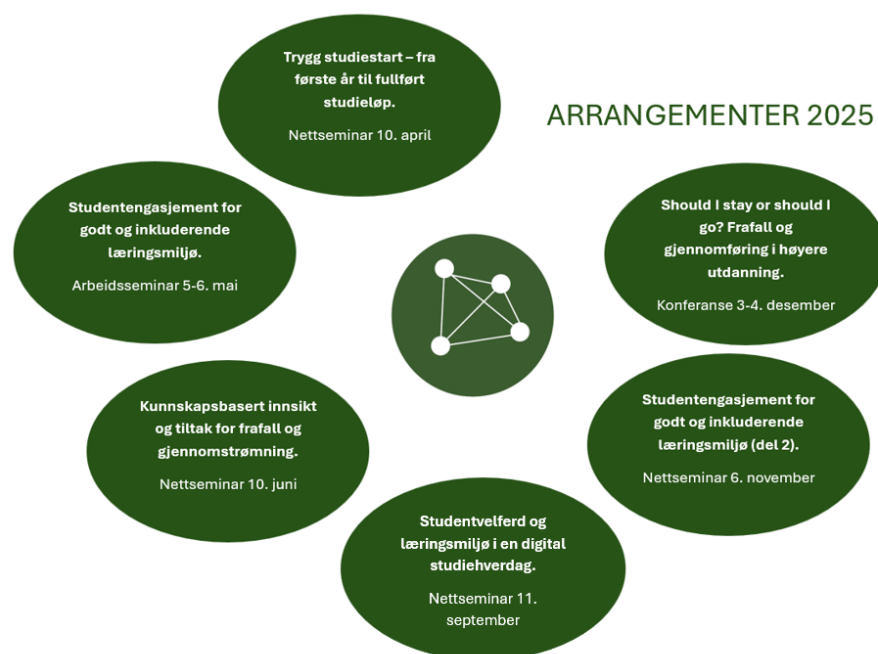
Nettverket har som mål å minimalisere overskuddet, slik at innskutte midler går direkte tilbake til nettverksaktiviteter. Overskuddet på kr 97 528 fra 2024 vil inngå i budsjettet for 2025, med mål om å forbedre tilbudene ytterligere.

Oppsummering 2024 – Samarbeid og innovasjon for studenter suksess

Året 2024 har vært preget av samarbeid, innovasjon og et sterkt engasjement for å styrke studenter muligheter for suksess i høyere utdanning. Gjennom seminarer, arbeidsverksteder og strategisk planlegging har nettverket lagt et solid fundament for videre utvikling i 2025. Vi ser en gledelig vekst, ikke bare i antall deltakere, men også i nettverkets synlighet og påvirkning i sektoren.

I året som kommer vil tilbudet til våre medlemmer bli ytterligere styrket gjennom nyopprettede undergrupper, som **Ressursgruppen for læringsmiljøutvalg** og **Ressursgruppen for studiestart**. Det er også planer om å etablere flere slike grupper i løpet av 2025, noe som vil bidra til et bredere faglig fellesskap.

Vi ser frem til et spennende år fylt med inspirerende arrangementer, som vist nedenfor. Vårt mål er å bidra til at enda flere studenter lykkes i høyere utdanning.



2025 markerer også det siste året med Nord universitet som vertsinstitusjon for nettverket. I løpet av året vil det derfor bli lagt ned betydelig innsats for å finne en ny vertsinstitusjon for kompetansenettverkets sekretariat fra 2026.

Tusen takk for et godt samarbeid i 2024! Vi ser frem til å fortsette det gode arbeidet sammen i 2025.

