



# Studentorganisasjonen **NORD**

Studentpolitisk plattform

Vedtatt: 16.03.24

## Innhold

Formål.....	3
Grunnprinsipper .....	3
Velferd .....	3
Utdanning.....	4
Kvalitetssikring .....	5
Praksis.....	6
Eksamen, vurdering, begrunnelse og vitnemål.....	6
Læringsmiljø .....	7
Student(demokrati) og engasjement .....	8
Internasjonalisering.....	9
Forskning .....	10
Bærekraft.....	11
Vertskommuner og vertsfylker .....	11

## Formål

Denne plattformen legger til grunn Studentorganisasjonen Nord's politiske meninger innenfor gitte tema. Plattformen benyttes til å vurdere syn og meninger i saker som er aktuelle og hvordan de skal håndteres. Plattformen vedtas av årsmøtet og vil være oppe for revidering årlig etter behov. Sentralstyret skal benytte seg av denne i det daglige arbeidet og plattformen skal være førende.

## Grunnprinsipper

Studentorganisasjonen Nord mener at all høyere utdanning skal være gratis. Høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle som kvalifiserer seg, og det skal være en helhet i studenttilværelsen. Det betyr at kvaliteten på studieprogrammene skal være høy og det skal være muligheter for faglig og sosial utvikling. Det skal være velferdstilbud som sikrer trygghet i studiehverdagen, og bistand når det trengs. Studietilværelsen ved Nord universitet skal være av like høy kvalitet ved alle studiesteder. Det skal være spennende, givende og lærerikt å være student, derfor skal studentene få utfolde seg kreativt, bidra inn i forskningsmiljøer og være aktive i undervisningen. Forskningen skal være fri, følge etiske prinsipper og utfordre narrativ.

## Velferd

Studenter er forskjellige, og det er en grunnleggende rettighet å ha de samme mulighetene til å ta høyere utdanning. Det skal være tilbud om gratis høyere utdanning som skal være universelt utformet. Derfor må det eksistere økonomiske støtteordninger og velferdstilbud for alle studenter. For alle studenter ved Nord universitet skal det være tilgjengelige tilbud innenfor rådgivning, helse og trivsel ved sitt studiested. Livet som student er kompleks, dette må også gjenspeiles i velferdstjenestene som tilbys. Studentsamskipnaden har en viktig rolle for studentenes velferd, sammen med universitetet og vertskommuner/-fylker.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Studiestøtten må knyttes til grunnbeløpet i folketrygden og økes til 1.5G
- Studentdemokratiet skal samarbeide med studentsamskipnaden, universitetet og vertskommuner/-fylker om å bedre studentvelferden
- Studentenes velferdstilbud er et delt ansvar mellom staten, universitetet, vertskommuner/-fylker og studentsamskipnaden.
- Studentsamskipnadene skal jobbe med spesialiserte tilbud som finansieres av det offentlige, og ikke studentenes egne penger.
- Samskipnaden skal være studentstyrt, med flertall i styret og styreleder. Alle vedtak i styret skal kunne fattes med simpelt flertall.
- Studentsamskipnaden bør i større grad etterstrebe åpenhet
- Studentsamskipnaden og universitetet må ta et særskilt ansvar for studentenes psykiske helse.
- Det bør jobbes for et bredere tilbud innenfor helse hos studentsamskipnaden.

- Studentsamskipnadens tilbud må dekke studenters ordinære behov innenfor rådgivning og helse. For tilbud innenfor spesialistfelt bør studentsamskipnaden kunne bistå med informasjon for studenter, eventuelt også henvisning.
- Studentsamskipnaden og studentorganisasjonene må på en bedre måte synliggjøre hvordan midlene fra semesteravgiften blir fordelt.
- Semesteravgiften skal gå uavkortet til tiltak og tilbud som kommer studentene til gode.
- Det skal være attraktivt å bo i studentbolig, med trygghet og vedlikehold
- Studentboligene skal ha konkurransedyktige priser og bør være så billige som mulig
- Studentboligenes dekningsgrad på studiesteder med campusstudier burde være på minst 25% av studentmassen ved studiestedet
- Studentorganisasjonen skal høres i saker knyttet til bygging av nye studentboliger
- Det skal være tilgjengelig et tilstrekkelig antall universelt utformede studentboliger, disse skal koste det samme som øvrige studentboliger i samme lokasjon.
- Det bør ikke være noen øvre aldersgrense på kollektivtilbud
- Det bør være salg av mat og drikke også etter kl. 16:00
- Velferdstilbud må være tilgjengelige for internasjonale studenter, på engelsk.
- Studenthusene skal brukes aktivt og bør involveres i campusutviklingsplaner.
- Det skal være ett tilbud om ammerom og stellebord ved våre studiesteder

## Utdanning

Studietiden skal legge rammene for at studenter tilegner seg kompetanse til gode for den enkelte og samfunnet for øvrig. Underveis i utdannelsen og studiet er det viktig at studentene kjenner på progresjon og at det man lærer er nyttig. Utdanningen skal oppleves som dagsaktuell og samfunnsnyttig. Studentene skal oppleve at læringsmiljøet er godt ivarettatt for hver enkelt student, ved at det legges tilrette for at studenten skal kunne utvikle seg både faglig og innenfor aktuelle yrker. Studentorganisasjonen mener at dette innebærer at det skal være rom for gode fysiske, psykososiale, organisatoriske og pedagogiske rammer i studiesituasjonen. Studentene skal gis mulighet for veiledning av de akademiske ansatte ved universitetet. Studentene skal oppleve at veiledningen de får underveis i studieløpet er givende og hjelper for den akademiske utviklingen. Praksis gir studentene uvurderlig innsikt for den aktuelle utdannelsen og yrket de ser for seg. Praksis skal trene studentene på arbeidssituasjoner og lære seg å arbeide kunnskapsbasert.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Nord universitet skal sikre at alle undervisere har høy kompetanse i pedagogikk, didaktikk og digitale undervisningsformer. Ved nyansettelser skal pedagogisk kompetanse være en prioritet.
- Undervisningsformene må være varierte og tilrettelagte slik at studentene får faglig og personlig utvikling. Studentorganisasjonen skal være en aktiv pådriver for kreative og fornyede undervisningsformer.
- Lærings- og undervisningsformer skal ha høy grad av interaksjon mellom studentene og foreleser, og skal basere seg på oppdatert og relevant pensum.
- Rekruttering, ivaretagelse og gjennomføring i utdanning må sikres gjennom kvalitetssikring av rådgivnings- og studieveiledningstilbudet.

- Nord universitet skal legge til rette for et akademisk og sosialt fellesskap med flere seminarer og relevante gjesteforelesere.
- Nord universitet bør styrke sin satsning på tverrfaglig samarbeid på tvers av studieretninger og fakulteter
- Nord universitet skal etterstrebe økt vektlegging av bærekraft innen alle relevante utdanningsløp
- Nord universitet skal bidra til å fornye høyere utdanning gjennom utvikling og økt bruk av fleksible og digitale læringsformer.
- Det skal tilbys opplæring i studieteknikk, akademisk skriving og verktøy for alle studenter
- Det skal tilbys veiledning til alle studenter i forbindelse med arbeidskrav, oppgaver og alle typer praksis.
- Deltagelse i forelesning skal som hovedregel være frivillig. Obligatoriske aktiviteter skal kun brukes når kompetansen som skal oppnås er av en slik art at det ikke kan oppnås på andre måter.
- Obligatorisk undervisning skal være begrunnet og obligatorisk undervisning og aktiviteter skal bestemmes på studieprogramnivå for å se helheten i studiet.
- Fremragende undervisere skal meritteres, og det skal være tilstrekkelig med pedagogiske kurs tilgjengelig for de ansatte.
- Ved ansettelse og opprykk for undervisere skal pedagogisk kompetanse og formidlingsevne vektlegges som nødvendige kvalifikasjoner. Studenter skal medvirke i alle ansettelsesprosesser hvor den tilsatte vil arbeide tett med studenter og/eller vil kunne ha stor påvirkning på studiehverdagen
- Det skal legges til rette for at bachelor- og masteroppgaver kan skrives i samarbeid med næringslivet, bedrifter og institusjoner.
- Nord universitet bør fortsette den målrettede satsningen av etter- og videreutdanning (EVU), basert på sterke fagmiljø, markedets etterspørsel og samfunnets behov.
- Det skal tilbys karriereveiledning til alle studenter. Dette skal kunne tilbys som fysisk veiledning og i nærheten av campus.
- Sørge for å ivareta et nyansert mangfold i pensumlitteratur for å styrke det totale læringsutbyttet.

## Kvalitetssikring

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Det skal sikres at studentenes evalueringer av emnene, både underveis- og sluttevaluering, blir korrekt fremstilt i emnerapportene. Nord universitet skal sammen med tillitsvalgtapparatet arbeide frem en ordning for dette. For å sikre kvalitet i undervisningen og videre utvikling, skal emnerapporter lagres slik at den kan brukes til sammenlikning i vurdering av emne.
- Nord universitet skal gi studentene en bedre forutsigbarhet ved å ha oversikt over samlingsdatoer innen 1. august og 1. januar
- Timeplan med oversikt over kommende undervisning skal være tilgjengelig på timeedit, og oppdatert til enhver tid
- Pensumlister skal være lagt ut innen god tid, senest ved en måned før oppstart av emnet

- Alle studenter skal få tilstrekkelig informasjon om studentombudet.
- SON skal sammen med studentombudet sikre studenter ved Nord tilstrekkelig informasjon om deres rettigheter som student.
- Nord universitet skal sørge for tilstrekkelig informasjon til studentene om skikkethetsnemda, og prosessen rundt det å melde inn skikkethets saker.
- Like emner ved ulike studiesteder skal ha tilnærmet likt pensum, med forslag til valgfri tilleggslitteratur.

## Praksis

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- På studier med mulighet for praksis, skal dette gis som et tilbud til studentene.
- Ekstra utgifter som kommer som følge av studieplanfestet praksis skal dekkes av universitetet for å etterstrebe gratisprinsippet
- Universitetet skal sikre tilstrekkelig dekning av praksisplasser for studentene, og fordelingen av disse skal så langt det lar seg gjøre ta ulike forhold i betraktning knyttet til geografisk plassering og økonomi.
- Det må sikres formell veilederkompetanse hos praksisveilederne. Kun fagpersonell med relevant erfaring fra praksisfeltet skal brukes som veileder på praksisstedene.
- Praksislærere/veiledere ved profesjonsutdanningene skal ha minimum tre års arbeidserfaring fra profesjonsfeltet og minimum 15 studiepoeng formell veilederkompetanse.
- Praksis skal evalueres på samme måte som fagemnet, der praksisplass, praksisveileder og praksiskoordinator er en del av kvalitetssystemet for studentene.
- Universitetets retningslinjer for praksis skal stille tidlige krav både til studenten, veileder og praksislærer.
- Vertskommune og fylke må koordinere praksis på en mer velegnet måte slik at kvalitetssikrede praksisplasser og veiledere stilles tilgjengelig.
- Studenter med studentpolitiske verv som krever tilstedeværelse på campus, skal ha rett på prioritert nærpraksisplass
- Ved tilfeller som omfattes av "Force Majeure" innenfor praksis, skal det være mulig å ta igjen praksis i inneværende studieår, eller ved nærmere avtale med den gjeldende student.

## Eksamen, vurdering, begrunnelse og vitnemål

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Emner som tilbys på flere studiesteder skal ha lik eksamen og eksamensform.
- Eksamensdatoer skal være offentliggjort senest 15. august for høstsemesteret og 15. januar for vårsemesteret
- Det bør være mulig å ta opp eksamen minimum hvert semester
- Dersom studenten uteksamineres fra studiet inneværende semester, bør kanteeksamen tilbys innen utgangen av gjeldende semester
- Alle studenter skal automatisk få en formativ og læringsfremmende begrunnelse på innlevert arbeidskrav og eksamen.

- Vurderingsformene må være varierte og utformet slik at studentene får faglig og personlig utvikling. Studentorganisasjonen skal være en aktiv pådriver for kreative og fornyede vurderingsformer.
- Begrunnelsen på eksamen og innleverte arbeidskrav skal alltid minst være skriftlig, og skal gis uavhengig av om vurderingen er avsluttende. Den kan likevel suppleres med muntlig tilbakemelding
- Alle sensorer og undervisere må få opplæring i formativ og læringsfremmende vurdering og begrunnelse.
- Det skal være tydelige retningslinjer for krav om tilrettelegging i en eksamenssituasjon. Dette skal informeres om tidlig i semesteret og gjentas før fristen for å søke om tilrettelegging utgår. Tiltakene skal være individuelle.
- Forsinket sensur skal registreres og bøtelegges ved dagbøter, midler fra forsinket sensur skal øremerkes til tiltak som kommer studentene til gode ved gjeldende fakultet. Forsinkede sensurer pga. "force majeure" og lignende tilfeller kan unntas denne ordningen.
- Eksamensdatoene skal fordeles utover hele semesteret for en jevnere fordeling av eksamener. Det skal unngås at studenter har flere eksamener med kort tid mellom
- Kolliderende eksamener skal være gyldig grunn til utsatt eksamen og skal ikke telle som et eksamensforsøk.
- Har man hatt tyngre studentverv som i en studentorganisasjon eller forening skal dette attesteres på vitnemålet.

## Læringsmiljø

Et godt læringsmiljø skal fremme læring, helse og trygghet. Med læringsmiljø menes alle forhold som har betydning for studentenes læring. Begrepet deles inn i flere grupper, disse er følgende: fysisk, tilrettelagt, psykososialt, organisatorisk, digitalt og pedagogisk.

Læringsmiljøet skal være universelt utformet, det innebærer at alle faktorer og innretninger i studiehverdagen er på en slik måte at de kan benyttes av alle studenter i så stor grad som mulig, uten at det er behov for ytterligere tilpasning og annen utforming.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Alle studiesteder og studenter skal ha tilgang til nødvendig utstyr og spesialrom, og utstyret som blir brukt til undervisningen må holde dagsaktuell standard.
- Det må være oversiktlig skilting og informasjon på universitetets områder.
- Det skal være universelt utformet på alle universitetets studiesteder og samskipnadens lokasjoner.
- Der det er hensiktsmessig og behov, bør det benyttes mikrofon i de rommene hvor det er tilgjengelig.
- Det skal være et tilfredsstillende inneklima gjennom hele studieåret, på alle studiesteder.
- Alle studenter som trenger tilrettelegging i sin studiesituasjon, skal få dette på et tilfredsstillende nivå.
- De som jobber med tilrettelegging for studenter skal ha tilstrekkelig kompetanse til å kunne tilrettelegge for studentene etter behovene som foreligger.

- Det skal til enhver tid være tilgjengelig informasjon om alle studieveiledere, fagansatte og administrasjon med en tilhørende beskrivelse om hvem som kan hjelpe med ulike problemstillinger og spørsmål.
- Det skal finnes tilgjengelig og oppdatert informasjon om hvilken tilrettelegging man kan få, og ha krav på, i sin studiesituasjon.
- Det skal med jevne mellomrom arrangeres kurs for studenter innenfor mestring og andre praktiske faktorer i studiehverdagen
- Første semester-ordningen må utvikles til å omfavne alle studenter, uavhengig av studiested.
- Alle studenter skal kunne inkluderes i aktiviteter på sine studiesteder.
- Det skal være tilgjengelige fasiliteter på studiestedene, slik at det er rom for studentaktivitet utover ordinær undervisning.
- Det skal være enkelt og trygt å varsle om kritikkverdige forhold.
- Det skal være nulltoleranse for trakassering og mobbing.
- Det skal være fokus på å øke kunnskap om psykisk helse og ensomhet.
- Tillitsvalgtoordningen skal være av god kvalitet og lagt opp på en slik måte at det er en trygg oppgave for studenter å inneha.
- «Si ifra»-ordningen bør være mer synlig.
- Universitetet har ansvar for at forelesere får tilstrekkelig digital kompetanse og verktøy til digital undervisning og formidling.
- Studenter skal ha tilgang til å benytte digitale verktøy som en del av studieløpet.
- Informasjon og undervisning digitalt skal være enkelt tilgjengelig og enkelt å bruke.
- Det skal være en helhetlig studieprogresjon, hvor det er sammenheng i læringsaktiviteter, beskrivelse om læringsutbytte og vurderingsform.
- Universitetet skal ha en egen mentorordning, som skal være av lik kvalitet for alle fakulteter og studiesteder.
- Studenter skal ha mulighet til å påvirke aktiviteter og læring i egen studiehverdag.

## Student(demokrati) og engasjement

Et sterkt og levende universitetsdemokrati er kjennetegnet av respekt, åpenhet, nærhet og kreativitet. Universitetet vil være tjent med å styrke studentdemokratiene mer enn det er blitt gjort tidligere. Studentenes helse- og trivselsundersøkelse 2022 viser at studenter som er opptatt av og engasjert i studentfrivilligheten er mindre ensomme enn studenter som ikke er det. Å øke studentfrivilligheten kan brukes til fordel for utdanningsinstitusjonen og for studentens helse og velvære, dette grunnlegges i at det er større sannsynlighet for å fullføre studiene dersom studenten trives på utdanningsinstitusjonen både ved å føle tilhørighet og at man kan utvikle og utfordre seg selv i studentfrivilligheten på faglig og sosialt plan.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Nord universitet må ha en tydeligere plan for å ivareta og styrke studentdemokrati og tilhørende engasjement
- Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene skal legge til rette for studentdemokrati og studentfrivillig arbeid gjennom gratis og relevant kursing, fristasjon og økonomisk støtte til drift og arrangement.



- Studentfrivilligheten skal ha et tilgjengelig, kompetent og behjelpelig støtteapparat ved økonomiske og organisatoriske spørsmål
- Nord universitet og Studentinord skal bidra i arbeidet mot økt studentfrivillighet ved institusjonen ved å promotere i sine sosiale kanaler.
- Alle emneansvarlige, programledere, studieveiledere og praksisveiledere skal få innføring og opplæring i organiseringen, funksjonen og aktualiteten av alle de ulike studentfrivillige organene på sin campus. Samt oppfordre studentene til deltakelse.
- Universitetet skal ha en egen mentorordning, som skal være av lik kvalitet for alle fakulteter og studiesteder.
- Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for studenter med tunge verv. Dette innebærer blant annet å innvilge permisjon, gi fritak fra obligatoriske aktiviteter og tilrettelegge praksisperioder. Studenter som har fått innvilget permisjon skal beholde sin studentstatus. Utdanningsinstitusjonen skal i samråd med studentene avgjøre hvilke verv som faller inn under denne bestemmelsen
- Nord universitet skal tilrettelegge for at studenter som går på studier som bruker obligatorisk undervisning og/eller obligatorisk praksis skal kunne delta i studentdemokratiet uten at dette går utover studenten
- Nord universitet skal frigjøre det studentpolitiske vinduet for undervisning
- Informasjonen på Nord sine nettsider omhandlende studentdemokratiet skal være faglig og tidsriktig oppdatert
- Det skal tilrettelegges for økt studentaktivitet på campus, også etter normale arbeidstider.
- Det skal være studentrepresentasjon i rektors ledergruppe
- Det skal være 3 studentrepresentanter i universitetsstyret
- Nord universitet skal gi møtegodtgjørelse til studentrepresentanter som sitter i råd, styrer og utvalg både sentralt og lokalt. Som hovedregel skal dette gjelde der hvor vitenskapelig ansatte mottar lønn for arbeidet, møtegodtgjørelse skal også gjelde forberedelser til møtet. Satsene for godtgjørelse skal følge bestemmelsene i Statens personalhåndbok
- Ved andre fora som fordrer studentrepresentasjon som arbeidsgrupper, ad-hoc grupper, etc. skal møtegodtgjørelse avgjøres på forhånd for å sikre forutsigbarhet for studenten

## Internasjonalisering

En viktig kilde til samhold, økt samfunnsnytte, nye impulser og kulturell utveksling på tvers av landegrenser, er internasjonalisering. Satsing på internasjonalisering er helt nødvendig i en globalisert verden – spesielt innenfor forskning og utdanning. Vi definerer internasjonalisering av høyere utdanning som hvordan nasjonale myndigheter og utdanningsinstitusjoner på alle nivåer møter utfordringene og mulighetene som følger av økt globalisering. Internasjonalisering av hele utdanningsløpet muliggjør økt kunnskapspredning, faglig utvikling og nyvinning i et globalt fellesskap. Et globalt kunnskapsfellesskap bidrar i til å løse menneskehetens utfordringer. Det setter også norske studenter i stand til å bedre håndtere globaliserte arbeidsmarkeder og akademiske miljøer, ved å gi dem den nødvendige kulturelle og faglige kompetansen.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Det skal være mulig for alle studenter i gradsgivende løp å reise på utveksling.
- Fakultetene ved Nord universitet skal ha oppdaterte og attraktive utvekslingsavtaler
- Enhet for internasjonalisering skal være tilgjengelig for alle studenter, og bør utvide sine åpningstider
- Det skal være god og riktig informasjon tilgjengelig for alle studenter
- Universitetet må tilrettelegge for kortere studierelevante utenlandsopphold, som feltarbeid, språkkurs og sommerstudier.
- Høyere utdanning skal være gratis, gjeldende for både norske og internasjonale studenter.
- Det skal tilbys nivåtilpasset norskkurs for alle internasjonale studenter.
- Informasjon på Nord universitet, Studentinord og studentorganisasjonene sine nettsider og sosiale medier bør være både på norsk og engelsk
- Det bør satses på sosiale arenaer hvor norske og internasjonale studenter møtes, dette kan eksempelvis være språkkafeer.
- Nord skal bidra til å videre utvikle «Students at risk»-ordningen.
- Det skal være innbydende, sosialt og givende å utveksle til Nord universitet.
- Internasjonale studenter ved NORD skal inkluderes i tiltak som fadderordninger og lignende
- Nord universitet skal tilby økende grad av praksis i utlandet.
- Nord skal være en sterk bidragsyter i internasjonale miljøer for utdanning og forskning.
- Nord universitet bør gjøre «International week» bedre kjent for studentene
- Nord universitet bør legge inn en ekstra innsats på ivaretagelse av internasjonale studenter som kommer inn utenom fadderordninger og ordinær semesterstart

## Forskning

Forskning bidrar til utvikling av samfunnet, og skaper innsikt, meningsbrytning og samfunnsdebatt. For å løse morgendagens komplekse utfordringer må det satses på forskning. Studenter må tidlig gis tilknytning til forskning på eget fagfelt og forskningsmiljøer ved sin utdanningsinstitusjon. For å gi studentene et attraktivt tilbud til studier og undervisning av høy kvalitet, er det viktig med god forskning, hvor studentaktiv forskning og forskningsbasert undervisning bidrar til å styrke denne.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Nord skal jobbe strategisk med å involvere studenter i forskning, også i lavere gradsløp.
- Det skal satses på studentaktiv forskning. Det må bli enklere for studenter å involveres i forskningsmiljøene ved universitetet.
- Forskningsmiljøene bør være mer synlige for studenter og øke sin formidling til denne gruppen.
- Studentrettet formidling må få en økt uttelling i finansieringssystemet.
- Studenter skal gjennom sine studier få opplæring i å formidle kunnskap.
- Undervisningen skal være forskningsbasert.
- Nord skal være en pådriver for tidlig eksponering av forskningsarbeid.

- Nord universitet bør ta en mer aktiv rolle i å koble på bachelor- og masterstudenter på potensielle forskningsprosjekter og bedrifter
- Nord universitet skal legge til rette for at studenter og forskningsmiljø og arbeidsliv kobles tettere sammen, for eksempel gjennom mastertorg

## Bærekraft

Nord, samskipnaden og studentene må være en pådriver for et mer bærekraftig samfunn, og økt bærekraftighet i egen sektor. Det er viktig å tenke bærekraft gjennom alle ledd, slik at prinsipper enkelt kan etterleves for både ansatte, studenter og eksterne.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Det må være et attraktivt kollektivtilbud tilknyttet studiestedene.
- Det må være tilgjengelige sykkelparkeringer ved alle studiesteder.
- Nord og samskipnaden skal etterstrebe gjenbruk av møbler og annet inventar.
- Det skal være et mål å redusere mengde avfall fra studiestedene.
- Det skal tilrettelegges for kildesortering på alle studiesteder.
- Det skal være vegetariske og veganske alternativer i kantina, uten at disse tilbudene koster mer enn øvrige alternativer.
- Bruken av engangsbestikk og servise skal begrenses
- Bærekraft i Nord skal satses mer på for å nå målet om å gjøre universitetet klimanøytralt innen 2030.
- Nord skal være en pådriver for formidling av forskning på klima, miljø og bærekraft.
- Det må utvikles flere grønne områder på studiestedene.
- Hver campus skal tilby en panteordning som er tilgjengelig hele døgnet.
- Nord universitet skal ha et gjenvinningsrom per studiested, der studenter har mulighet til å legge fra seg brukte møbler som kan gis videre.
- Alle studiestedene ved Nord universitet skal ha mulighet til utlån av el-sykkel og ladestasjon til disse.

## Vertskommuner og vertsfylker

Tilknytning til kommunen og fylke man bor i er viktig for studenten. Tilgang på kulturtilbud er et felles ansvar som deles av studentene og det offentlige. Kulturtilbudene skal være av kvalitet, være lett tilgjengelige og ha en studentvennlig pris. Det skal også være enkelt å selv kunne opprette kulturtilbud for studenter gjennom regionens ulike foreninger og møteplasser. Kommuner og fylkeskommuner med høyere utdanningsinstitusjoner må gjenspeile at de er studentkommuner.

Studentorganisasjonen Nord mener at:

- Kommuner som er vertskap for utdanningsinstitusjoner, har ansvar for å tilrettelegge for studenter.
- Vertskommunene må bidra til studentfrivilligheten gjennom å gi tilgang på idrettsanlegg, økonomisk støtte, lokaler til studentkultur, møteplasser og andre arealer til studentorganisasjoner

- Vertskommunene skal sørge for formalisert samarbeid med studentdemokratiene tilknyttet studiestedene i sin kommune.
- Vertskommunene skal utarbeide en strategi for ivaretagelse av lokal studentvelferd i samarbeid med studentdemokratiene
- Studentdemokratiene skal være høringsinstanser i alle planer og saker som angår studenter i kommunene og fylkeskommunene.
- Det skal være studentrabatt på alle kultur- og idrettsarrangement.
- Studentboliger og annen eiendom som eies og/eller forvaltes av studentsamskipnadene skal unntas eiendomsskatt, og det skal tilstrebes å gi tomtestøtte til deres virksomhet.
- Delingskonsepter som el-sparkesykler, el-sykler og el-biler som øker fremkommelighet for studenter bør støttes.
- Studentorganisasjonen Nord mener at det burde opprettes en studentlegeordning mellom Nord, Studentinord, vertskommune og vertsfylke
- Vertskommunene skal sikre høy nok fastlegekapasitet for studentene i sin respektive kommune.